

РОДИТЕЛИ В СОВРЕМЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДРУЗЬЯ ИЛИ РУКОВОДИТЕЛИ?

Поломошнова Л.А.,
воспитатель, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114

Аннотация. В последнее время стала заметна не очень хорошая, на мой взгляд, тенденция: старые, добрые, проверенные методы воспитания стали считаться несовременными, несмотря на то, что они всегда оказывались достаточно действенными. А вмести них в педагогике появилось много новых, так называемых «прогрессивных» веяний. Одно из таких веяний — стремление родителей дружить со своими детьми. Причём, веяние это становится среди родителей всё более и более популярным. Неужели мама и папа нужны ребёнку меньше, чем друзья?

Ключевые слова: воспитание, дети, дружба, забота, родители, роль родителей в воспитании, семья, современные методы воспитания, субординация.

Родительство – это автократия,
а вовсе не демократия. Дети должны
следовать правилам, иначе они
станут неуправляемыми.
Д-р Ли Стоун, педиатр

Большинство родителей мечтает стать для собственного ребенка, если не самым близким, то уж наверняка одним из самых лучших друзей. Тем самым родители надеются избежать хотя бы часть конфликтов и разногласий между «отцами» и «детьми». Друзья всегда рядом, они доверяют друг другу самое сокровенное, делятся секретами и переживаниями. Но на каком деле, когда речь заходит об отношениях с детьми, такая тактика может оказаться трудной выполнимой, а на каком-то этапе даже вредной.

Автор многочисленных книг по воспитанию детей, американская писательница Гленди А. Хэтчет утверждает, что «роль родителей и заключается в том, чтобы быть родителями, а не друзьями своего ребенка». Какими же мотивами должны руководствоваться взрослые, чтобы убедиться, что роль родителя гораздо важнее роли друга в глазах вашего ребенка?

Когда родители говорят о дружбе со своими детьми, они подразумевают совместный веселый досуг, а еще – доверительные отношения. Первая часть обычно бывает актуальной для родителей маленьких детей, о второй задумываются родители подростков. Со стороны родителей все должно выглядеть замечательно: вот папа с сыном вместе играют в футбол, вот дочка делится с мамой подробностями первой влюбленности и выслушивает ее советы... А как это выглядит на деле?

С раннего возраста и до того момента, когда он покидает родительский дом, ребенок постоянно изучает своих родителей, чтобы определить, насколько далеко простираются их границы, дальше которых ему заступать не позволено. Эти границы чертят взрослые – ведь это прямая и непосредственная обязанность. Если мама постоянно будет общаться с дочкой на ее уровне, сленге, то авторитет ее как матери будет неизбежно снижаться, ее слово уже не будет настолько весомым и важным, каким ему следует быть.

И это весьма и весьма негативно скажется во взрослой жизни ребенка, причем в различных жизненных аспектах. Для него не будет существовать никаких авторитетов, никакого уважения по отношению ко многим людям или законам общества. По этой причине такой

ребенок потеряет работу, так как не сможет смириться с мыслью о том, что придется работать по подчинению 8 часов в сутки; или же потеряет важный контракт из-за отсутствия предварительной договоренности.

Быть другом маленькому ребенку несложно – малыши готовы дружить с кем угодно, с кем у них более-менее совпадают интересы. А интересен – тем, кто имеет практически отсутствует жизненный опыт.

Обычно первый сбой в идиллической картине появляется, когда ребенок понимает, что жизненный опыт, чтобы разобраться в своих собственных интересах. Современные родители хотели бы великодушно удовлетворять все запросы ребенка, но понимают, что он последует их примеру и научится быть добрым и великодушным. Поэтому часто делают попытки быть «другом» и систематические уступки требованиям ребенка, молчаливо надеясь, что из-за того, что визг и слёзы отлично работают, и превратить ребенка в капризулю. Кроме того, если родители изо всех сил стремятся остаться в отношениях с собственным ребенком на дружеском уровне, то им будет весьма сложно наказывать свое чадо – ведь, в моменты применения шалости такие родители будут сводить все к шутке и забавным гримасам, и тогда ребенку следует указать на его провинность и примерно наказать за нее. Ребенок не сможет понять, почему его замечательный друг-папа (друг-мама) обладают правом его осуждать и наказывать за совершенные проделки, а он не имеет такого права, т.е. не может послушать в отношении своего «большого друга».

Так происходит первое разочарование в отношениях и для ребенка, и для родителей. Ребенок понимает, что под «быть друзьями» каждый понимает, что соглашаться будет не он, а своим другом должен понимать!

От инстинкта заботы, родителю сложно удержаться от наставнической роли. Конечно, в душе, он в ней видит себя как старшего товарища — малыш, я тебя научу, как правильно. И если ребенок почему-то отказывается принимать предложенную стратегию поведения, родители лишь не прибегнет к давлению.

Старший должен заботиться о младшем, поддерживать и направлять его: опыт и мудрость не могут конкурировать с видимостью равенства!

Более высокое положение родителей ни в коей мере не унижает ребенка, а дает ему уверенность, что все находится на своих местах. А место заботливого, внимательного любящего родителя никогда не заменимо. Печально, что иногда глубокая сакральная связь сводится лишь к уровню приличительских отношений.

Нарушая естественную иерархию, современные родители добровольно снимают с себя ответственность и выбивают у ребенка почву из-под ног. Свобода от мнения и правил родителей, в свою очередь вредит самому ребенку, потому что ни дошкольник, ни даже младший школьник или подросток не может самостоятельно выбрать верные ориентиры.

Дружба в самом положительном значении заключается в том, чтобы построить с ребенком доверительные отношения, где права младшего учитываются, но окончательное решение принимает взрослый.

Важно объяснять причины своих поступков, когда это возможно, уметь попросить прощения, пользоваться правами старшего, но не смотреть свысока. Именно разумное покровительство со стороны родителей позволит ребенку всегда чувствовать себя под надежным тылом. Мир в семье перестанет казаться хрупким и неустойчивым.

Сверженцы дружбы между детьми и родителями не понимают одной важной вещи: дружба предполагает отсутствие субординации, тогда как между ребёнком и родителями субординация должна присутствовать! А иначе, на послушание можно даже не рассчитывать. Субординация – это понимание ребёнком того, что родителей нужно уважать и понимать, что с родителями ни в коем случае нельзя позволять себе панибратства.

Когда ребёнок общается с другом, он знает, что над другом можно подтрунивать, друга можно разыграть, с другом можно поспорить и помириться, другу можно и даже нужно давать советы. А теперь сами подумайте: будет ли уважать вас ребёнок после того, как вы ему позволите над собой подтрунивать и поучать вас?

Я считаю, что речь о дружбе между родителем и ребёнком может идти только тогда, когда ребёнок уже вырос и больше не нуждается в родительском воспитании. Взрослый ребёнок, который получил образование, устроился на работу и создал свою семью, вполне может дружить с родителями и общаться с ними на равных. Но пока ребёнок мал, его друзьями могут быть только его ровесники, но никак не родители. Задача родителей заключается не в том, чтобы дружить с ребёнком, а в том, чтобы любить его, заботиться о нём, воспитывать, направлять на путь истинный. И мне кажется, что родители, которые это понимают, крайне редко испытывают серьёзные проблемы с воспитанием своих детей!

Список литературы:

1. Зацелина М.Б. Роль семейных традиций в воспитании дошкольников в детском саду. - М., 2005.
2. Коломийченко Л.В., Воронова О.А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
3. Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания: материалы V международных Байкальских родительских чтений (г.Иркутск, 25-26 марта 216г.) / под ред. О.В. Удовой. - Иркутск: изд-во «Аспринт», 2016. - 404 с.
4. Яркова О.Н. От счастья ключи в семье ищи// Дошкольное воспитание. - 2010. - №2.