**Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей второй младшей группы «Цыплята» в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

Уважаемые родители, предлагаю Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми в течении этого месяца. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «День Победы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **1. Посмотреть познавательное видео "День победы"**[**https://youtu.be/LEE-cuS\_05k**](https://youtu.be/LEE-cuS_05k)Формировать у детей представление о празднике «День Победы»2. **Наблюдение** за солнцем. Развивать навыки наблюдения, стимулировать способность рассуждать и делать выводы с помощью взрослого. |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | 1. **Заучивание** стихотворения (любое на выбор, к 9 мая). <http://dochkiisinochki.ru/detskie-stixi-o-vojne-dlyadetskogo-sada.html>
2. **просмотр мультфильм**а 3https://tigruhh.livejournal.com/166952.html
 | Записать видео как ребенок заучил данное произведение и отправить на WhatsApp или Viber 89648010580 |
| 3.  | **Физическое развитие** | **1. Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия**[**https://youtu.be/h0MV4WUtaAw**](https://youtu.be/h0MV4WUtaAw)**Подвижные игры: ««Тишина»»**Цель: формирование у детей умения действовать по сигналу | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на WhatsApp или Viber 89648010580 |
| 4.  | **Художественно-эстетическая деятельность.** | **Лепка на тему «Самолет».**Развивать интерес к лепке. Закреплять приемы аккуратной лепки.2. Посмотреть видеоурок по ссылке <https://youtu.be/qTupabth5oQ>Понадобится: пластилин **Рисование «Флажки»** \_ развиваем умение рисовать предметы прямоугольной формы, закрашивать карандашом. Обогащать представления о цвете. Воспитывать эстетический вкус.**Рисование «Салют Победы»** 1https://melkie.net/podborki/9-maya-salyutrisunok.html | Сфотографировать и отправить готовую работу на WhatsApp или Viber89648010580 |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:*****д\игра (познават*.)** Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицами.***д\игра (Сенсорное)*.**  «Золушка» (Перед ребенком положить перемешанные семена гороха, фасоли икиндер – игрушки. За 30 секунд, ребенок должен их рассортировать.)Развивать у детей моторику рук.***д\и ФЭМП****«Какой?»*Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине), сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные.***ОБЖ*:** Беседа «Безопасность в доме» разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.**Труд. деят-ть*:******КГН:***Работа по воспитанию культуры поведения за столом. Игра «Столовые приборы» - развить умение правильно обращаться со столовыми приборами.**Здоровье: Беседа «Полезные продукты»**Уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. |  |