**Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей средней группы «Одуванчики», «Рябинка» в период нахождения ребенка на домашнем режиме.**

Уважаемые родители! Не теряйте время, пока вся семья вынуждена оставаться в изоляции на карантине. Используйте его максимально полезно для себя и детей. Мы предлагаем вам практический материал и рекомендации по одной из тем.

**Тема недели: « Международный день театра»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | **Образовательная область** | Содержание | Обратная связь с воспитателем |
| 1 | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром. (Экология)** | **Тема: « Международный день театра»**1. Познакомить детей с театром через игры- драматизация по произведениям детской литературы. https://kids.teatr-live.ru/?s=3%2BСоздать хорошее, позитивное настроение у детей через игры и развлечения, театрализованную деятельность. Сформировать у детей представление о театрах, театральных профессиях, видах театров.2.Дидактическая игра « Зайка на лужайке». Детям нужно показать, как должен вести себя зайчик в зависимости от погоды. Если солнечно, то зайка прыгает на лужайке, если идет дождик, то зайка прячется « под кустик». Погоду определяют родители. |  |
| 2 | **Развитие речи** **( восприятие художественной литературы)** | **1. Заучивание стихотворения Зинаида Александрова** « Одуванчик» Одуванчик золотойБыл красивый, молодой,Не боялся никого, Даже ветра самого!Одуванчик золотойПостарел и стал седойА как только посидел,Вместе с ветром улетел!Развитие памяти понимать смысл прочитанного.2. Чтение и обсуждение сказки "Теремок" 3. Посмотреть сказку <https://www.youtube.com/watch?v=5K-8IDrRxCI> | Записать видео как ребенок заучил данное произведение и отправить на Whats App или Viber 89086523735 (группа Одуванчики)89500500573 (группа Рябинка) |
| 3. | **Физическое развитие** | 1. Видео урок: комплекс упражнений для всей семьи (5 мин)<https://www.youtube.com/watch?v=A_ffOfnLquk>**2.Игра малой подвижности** « Кошка выпускает коготки»Цель: развитие концентрации внимания, памяти.На счет « один» прижимать подушечки пальцев к верхней части ладони и прошипеть, как рассерженная кошка : « ШШШШШ».На счет « два» быстро выпрямить и растопырить пальцы, промяукать, как довольная кошка « Мау»(повторить игру, всякий раз превращаясь то в рассерженную кошку, то в добродушного котенка). | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на Whats App или Viber 89086523735  ( группа Одуванчики)89500500573 (группа Рябинка) |
| 4. | **Художественно – эстетическая деятельность.** | 1. **Аппликация из бумаги « Театральная маска»**а). Из листа А4 вырезать контур лица.б).В середине согнуть и надрезать – получится выступающий нос.в). Сделать прорези для глаз.г). Ребенок может сам разрисовать маску по своему вкусу.Поделки, сделанные руками детей, развивают воображение, помогают проявить творческое начало, заложенное в каждом ребенке. Такая работа снижает уровень стресса у малышей | Сфотографировать и отправить готовую аппликацию на Whats App или Viber 89086523735 (группа Одуванчики)89500500573 (группа Рябинка) |
| 5. | **Социально- коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:****Беседа: «Правило поведения в театре» (**закрепить знание правил поведения в общественных местах, навыки общения в театре.**)*****с/р/игра*  « Походка».** Предложить детям поиграть в новую игру, где дети показывают походку(военного, модницы, кенгуру и т.д)***д\и ФЭМП* «Математическая физминутка"**<https://www.youtube.com/watch?v=S6FR5Urf6Qo>**Труд.деят-сть*:*****КГН*:* «Моем руки с мылом»** - намыливать руки до образования пены, насухо вытираться полотенцем.**Здоровье: Беседа «Зачем нужна зубная щетка**» - вызвать интерес к своему организму**.** |  |