**Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей средней группы «Одуванчики», «Рябинка» в период нахождения ребенка на домашнем режиме.**

Уважаемые родители! Не теряйте время, пока вся семья вынуждена оставаться в изоляции на карантине. Используйте его максимально полезно для себя и детей. Мы предлагаем вам практический материал и рекомендации по одной из тем.

**Тема недели: « Международный день театра»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | **Образовательная область** | Содержание | Обратная связь с воспитателем |
| 1 | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром. (Экология)** | **Тема: « Международный день театра»**  1. Познакомить детей с театром через игры- драматизация по произведениям детской литературы. https://kids.teatr-live.ru/?s=3%2B  Создать хорошее, позитивное настроение у детей через игры и развлечения, театрализованную деятельность. Сформировать у детей представление о театрах, театральных профессиях, видах театров.  2.Дидактическая игра « Зайка на лужайке». Детям нужно показать, как должен вести себя зайчик в зависимости от погоды. Если солнечно, то зайка прыгает на лужайке, если идет дождик, то зайка прячется « под кустик». Погоду определяют родители. |  |
| 2 | **Развитие речи**  **( восприятие художественной литературы)** | **1. Заучивание стихотворения Зинаида Александрова**  « Одуванчик»  Одуванчик золотой  Был красивый, молодой,  Не боялся никого,  Даже ветра самого!  Одуванчик золотой  Постарел и стал седой  А как только посидел,  Вместе с ветром улетел!  Развитие памяти понимать смысл прочитанного.  2. Чтение и обсуждение сказки "Теремок"  3. Посмотреть сказку  <https://www.youtube.com/watch?v=5K-8IDrRxCI> | Записать видео как ребенок заучил данное произведение и отправить на Whats App или Viber 89086523735 (группа Одуванчики)  89500500573 (группа Рябинка) |
| 3. | **Физическое развитие** | 1. Видео урок: комплекс упражнений для всей семьи (5 мин)  <https://www.youtube.com/watch?v=A_ffOfnLquk>  **2.Игра малой подвижности** « Кошка выпускает коготки»  Цель: развитие концентрации внимания, памяти.  На счет « один» прижимать подушечки пальцев к верхней части ладони и прошипеть, как рассерженная кошка : « ШШШШШ».  На счет « два» быстро выпрямить и растопырить пальцы, промяукать, как довольная кошка « Мау»  (повторить игру, всякий раз превращаясь то в рассерженную кошку, то в добродушного котенка). | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на Whats App или Viber 89086523735  ( группа Одуванчики)  89500500573 (группа Рябинка) |
| 4. | **Художественно – эстетическая деятельность.** | 1. **Аппликация из бумаги « Театральная маска»**  а). Из листа А4 вырезать контур лица.  б).В середине согнуть и надрезать – получится выступающий нос.  в). Сделать прорези для глаз.  г). Ребенок может сам разрисовать маску по своему вкусу.  Поделки, сделанные руками детей, развивают воображение, помогают проявить творческое начало, заложенное в каждом ребенке. Такая работа снижает уровень стресса у малышей | Сфотографировать и отправить готовую аппликацию на Whats App или Viber  89086523735 (группа Одуванчики)  89500500573 (группа Рябинка) |
| 5. | **Социально- коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:**  **Беседа: «Правило поведения в театре» (**закрепить знание правил поведения в общественных местах, навыки общения в театре.**)**  ***с/р/игра*  « Походка».** Предложить детям поиграть в новую игру, где дети показывают походку(военного, модницы, кенгуру и т.д)  ***д\и ФЭМП* «Математическая физминутка"**  <https://www.youtube.com/watch?v=S6FR5Urf6Qo>  **Труд.деят-сть*:***  **КГН*:* «Моем руки с мылом»** - намыливать руки до образования пены, насухо вытираться полотенцем.  **Здоровье: Беседа «Зачем нужна зубная щетка**» - вызвать интерес к своему организму**.** |  |