**Рекомендации для родителей по обучению и воспитанию детей средней группы в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

Уважаемые родители, предлагаем Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми в течении этого месяца. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «Международный день птиц»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **Тема: «Весна. Перелётные птицы».**  **1. Посмотреть познавательное видео "Перелетные птицы"**  <https://youtu.be/tKSMCuLiVFg>  Обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах и их отличиях друг от друга. Для того чтобы, дети лучше усвоили материал, родителям рекомендуется: рассказать, где они живут и чем питаются; обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Рассмотреть перелётных птиц, живущих в Сибирском регионе, на иллюстрациях в книгах и журналах или интернете.  **2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»:**  Воробей, грач, сорока, синица  Голубь, дятел, снегирь, ласточка  Сорока, воробей, кукушка, дятел  Ворона, скворец, синица, галка  Соловей, голубь, сорока, воробей  Синица, аист, дятел, снегирь и т.д. |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | **Заучивание стихотворения А. Майкова «Ласточка»**  Познакомить со стихотворением; пополнять и активизировать словарный запас детей; воспитывать интерес к чтению художественной литературы, понимать смысл прочитанного.  **Словесная игра «Кто как разговаривает?»** (Как разговаривает утка? (кря-кря) Как разговаривает петух?..т.д.)  **Дидактическая игра «Что умеют делать птицы?»**  Цель: упражнять детей в употреблении в речи слов – действий.  **-** Давай вспомним, что могут делать птицы (они что делают? ходят, клюют, взлетают, летают, выводят, прыгают, вьют, кормят, ухаживают, высиживают, поют…).  **Чтение рассказа М. Пришвина «Ребята и утята»** | Записать видео как ребёнок заучил данное произведение и отправить на  WhatsApp или Viber 89500500573 (группа Рябинка)  89086523735 (группа Одуванчики) |
| 3. | **Физическое развитие** | **1.** Координация движений в ходьбе и беге между предметами; упражнения в ползании и сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  [https://yandex.ru/efir?stream\_id=44f61b8992911f009d7fb3bce1a91181&from\_block=logo\_partner\_player](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/efir?stream_id%3D44f61b8992911f009d7fb3bce1a91181%26from_block%3Dlogo_partner_player&sa=D&ust=1586115563886000)  **2.Игра малой подвижности «Сорока - белобока»**  Цель: развитие концентрации внимания, памяти.  Игровой материал и наглядные пособия: 5-6 небольших предметов (игрушек).  Описание: разложить на столе предметы (игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат, а затем попросить ребенка отвернуться. Убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.  **Или:**  **Игра малой подвижности «Зеркало»** Цель: формировать умение детей повторять движения за ведущим, распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им. | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на  WhatsApp или Viber 89500500573 (группа Рябинка)  89086523735 (группа Одуванчики) |
| 4. | **Художественно-эстетическая деятельность.** | 1. Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://youtu.be/a6qEPdvfvOg>  2. **Рисование на тему «Красивая птичка».**  Понадобится: альбомный лист, краски или гуашь.  Формировать умение детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная),  закреплять навыки в рисовании красками, кистью. | Сфотографировать и отправить на  WhatsApp или Viber 89500500573 (группа Рябинка)  89086523735 (группа Одуванчики) |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:**  ***д\игра (познават*.)   «Какое что бывает?»** Формировать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.  Расскажи, что бывает:  зеленым — огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, елка ….  широким — река, дорога, лента, улица …  ***д\игра (Сенсорное)*. «Угощение для птиц»** (рассыпьте на столе фасоль и горох; предложите малышу рассортировать их). Развивать мелкую моторику рук.  ***д\и ФЭМП***«Много-мало». понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».  Закрепить знания о понятиях «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».  Попросите ребенка назвать одиночные предметы или предметы, которых много (мало). Например: стульев много, стол один, книг много, птиц мало. Положить перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет-7, а красных -5. Спросить каких карточек больше, каких меньше. Добавить еще 2 красные карточки. Что теперь можно сказать?  ***ОБЖ*:** Беседа «Птицы- наши друзья.» - как себя вести, чего нельзя делать.  **Труд. деят-сть:**  ***КГН:* «Моем руки с мылом»** - намыливать руки до образования пены, насухо вытираться полотенцем.  **Здоровье:** **Беседа «Правила личной гигиены**» -закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным. |  |