**Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей второй младшей группы «Цыплята» в период нахождения ребенка на домашнем режиме.**

Уважаемые родители! Не теряйте время, пока вся семья вынуждена оставаться в изоляции на карантине. Используйте его максимально полезно для себя и детей. Мы предлагаем вам практический материал и рекомендации по одной из тем.

**Тема недели: «Международный день театра»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **Тема: «Международный день театра».**  **1.** Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. <https://kids.teatr-live.ru/?s=3%2B>  2 . Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес).  Дать представление о правилах поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.  **Дидактическая игра** «Мы идём в театр», «Собери сказку «Колобок» - с помощью игры закрепить полученные знания о театре.  **Д/игра** «КОЛОБОК»- развивать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения, расширять знания о диких животных  **Отгадывание загадок** о животных - развивать логическое, образное мышление. |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля.  **Речевая ситуация** «Театральные секреты» - расширять знания о правилах поведения в театре, развивать диалогическую речь, самостоятельность суждений  **Игра-загадка** «Угадай и скажи, о ком я говорю»-развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам  **Чтение и обсуждение сказки** «Колобок» - побуждать детей рассуждать, добиваться связных высказываний; обогащать и расширять словарный запас детей.  Воспитывать умение слушать  сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | записать видео как ребёнок отвечает на вопросы и отправить на  WhatsApp или Viber |
| 3. | **Физическое развитие** | **Подвижная игра** «Звери» -тренировать в умении действовать по сигналу, подражать повадкам животных.  **Подвижная игра** «Мышеловка» - развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=I2ez9Q93rqk&feature=emb_logo> | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на  WhatsApp илиViber 89648010580 |
| 4. | **Художественно-эстетическая деятельность.** | Подбираем и изготовляем декорации и атрибуты к сказке «Колобок»-развивать творческие способности детей. <https://vk.com/video36875085_456239060>  **Игры с пальчиковым театром** «Колобок»-расширять словарный запас, творческие и артистические способности. **Аппликация** по сказке. | Сфотографировать и отправить на  WhatsApp или Viber 89648010580 |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | Воспитывать умение слушать  сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  **Упражнения на интонационную выразительность**: «Я-хитрая лиса», «Я-грустный заяц»-упражнять в умении интонационно передавать эмоциональное состояние героя.  Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений.  Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля.  **Игровая деятельность:**  **«Игра с пальчиками»**  ***Цель:***приобщать детей к театрализованной деятельности; развивать умение сочетать слова с движениями.  **Ход игры:**  Ребенку надеваются на пальцы головки мальчиков и девочек. Взрослый берет руку ребенка и играет с его пальчиками, приговаривая:  Пальчик-мальчик,  Где ты был?  С этим братцем в лес ходил,  С этим братцем кашу ел,  С этим братцем песню пел.  Этот пальчик — дедка,  Этот пальчик — бабка,  Этот пальчик — папенька,  Этот пальчик — маменька,  Этот — наш малыш,   Зовут его ... *(называет имя ребенка).*  **«Зверята»**  ***Цель:***формировать у детей навыки звукоподражания.  **Ход игры:**  Взрослый говорит: «Я буду читать стихотворение о разных животных, а ты будешь изображать, как эти животные разговаривают».  Все пушистые цыплятки,  Любопытные ребятки.  Мама спросит: «Где же вы?»  Цыплята скажут: «Пи-пи-пи!»  Курочка-хохлатушка по двору гуляла,  Деток созывала: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  Не ходите далеко!»  Ходит по двору петух,  Аж захватывает дух.  Как увидит он зерно,  Закричит: «Ку-ка-ре-ку!»  Вышел котик погулять,  Решил цыпленка напугать.  Стал подкрадываться сразу  И мяукнул громко: «Мяу!»  Ловко прыгает лягушка,  У ней толстенькое брюшко,  Выпученные глаза,  Говорит она: «Ква-ква!»  **ОБЖ** «Моем руки правильно» <https://yandex.ru/collections/card/5e737d6be9750fb350e062b6/?boardId=5e737d905f74a358e7204e49> |  |