**Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей второй младшей группы «Цыплята» в период нахождения ребенка на домашнем режиме.**

Уважаемые родители! Не теряйте время, пока вся семья вынуждена оставаться в изоляции на карантине. Используйте его максимально полезно для себя и детей. Мы предлагаем вам практический материал и рекомендации по одной из тем.

**Тема недели: «Международный день театра»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **Тема: «Международный день театра».** **1.** Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. <https://kids.teatr-live.ru/?s=3%2B>2 . Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес).Дать представление о правилах поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.**Дидактическая игра** «Мы идём в театр», «Собери сказку «Колобок» - с помощью игры закрепить полученные знания о театре. **Д/игра** «КОЛОБОК»- развивать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения, расширять знания о диких животных **Отгадывание загадок** о животных - развивать логическое, образное мышление. |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля. **Речевая ситуация** «Театральные секреты» - расширять знания о правилах поведения в театре, развивать диалогическую речь, самостоятельность суждений **Игра-загадка** «Угадай и скажи, о ком я говорю»-развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам **Чтение и обсуждение сказки** «Колобок» - побуждать детей рассуждать, добиваться связных высказываний; обогащать и расширять словарный запас детей.Воспитывать умение слушать  сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | записать видео как ребёнок отвечает на вопросы и отправить наWhatsApp или Viber  |
| 3.  | **Физическое развитие** | **Подвижная игра** «Звери» -тренировать в умении действовать по сигналу, подражать повадкам животных. **Подвижная игра** «Мышеловка» - развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=I2ez9Q93rqk&feature=emb_logo> | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить наWhatsApp илиViber 89648010580 |
| 4.  | **Художественно-эстетическая деятельность.** | Подбираем и изготовляем декорации и атрибуты к сказке «Колобок»-развивать творческие способности детей. <https://vk.com/video36875085_456239060>**Игры с пальчиковым театром** «Колобок»-расширять словарный запас, творческие и артистические способности.**Аппликация** по сказке. | Сфотографировать и отправить наWhatsApp или Viber 89648010580 |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | Воспитывать умение слушать  сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.**Упражнения на интонационную выразительность**: «Я-хитрая лиса», «Я-грустный заяц»-упражнять в умении интонационно передавать эмоциональное состояние героя. Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений.Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля.**Игровая деятельность:** **«Игра с пальчиками»*****Цель:***приобщать детей к театрализованной деятельности; развивать умение сочетать слова с движениями.**Ход игры:**Ребенку надеваются на пальцы головки мальчиков и девочек. Взрослый берет руку ребенка и играет с его пальчиками, приговаривая:Пальчик-мальчик,Где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем кашу ел,С этим братцем песню пел.Этот пальчик — дедка,Этот пальчик — бабка,Этот пальчик — папенька,Этот пальчик — маменька,Этот — наш малыш, Зовут его ... *(называет имя ребенка).* **«Зверята»*****Цель:***формировать у детей навыки звукоподражания.**Ход игры:**Взрослый говорит: «Я буду читать стихотворение о разных животных, а ты будешь изображать, как эти животные разговаривают».Все пушистые цыплятки,Любопытные ребятки.Мама спросит: «Где же вы?»Цыплята скажут: «Пи-пи-пи!»Курочка-хохлатушка по двору гуляла,Деток созывала: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко,Не ходите далеко!»Ходит по двору петух,Аж захватывает дух.Как увидит он зерно,Закричит: «Ку-ка-ре-ку!»Вышел котик погулять,Решил цыпленка напугать.Стал подкрадываться сразуИ мяукнул громко: «Мяу!»Ловко прыгает лягушка,У ней толстенькое брюшко,Выпученные глаза,Говорит она: «Ква-ква!»**ОБЖ** «Моем руки правильно» <https://yandex.ru/collections/card/5e737d6be9750fb350e062b6/?boardId=5e737d905f74a358e7204e49> |  |