**Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей средней группы «Рябинка», «Одуванчики» в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

Уважаемые родители, предлагаю Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми в течении этого месяца. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «День Победы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| **1.** | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **Тема: «День Победы».**  **1. Посмотреть познавательное видео "День победы"**  <https://youtu.be/LEE-cuS_05k>  Формировать у детей представление о празднике «День Победы» |  |
| **2.** | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | 1. **1. Заучивание** стихотворения (любое на выбор, к 9 мая). <http://dochkiisinochki.ru/detskie-stixi-o-vojne-dlyadetskogo-sada.html>   **2. Словесная игра «Подбери признак»** (Например: Защитник Отечества (какой?)— Храбрый, смелый, отважный... Служебная собака (какая?) — Верная, преданная, смелая, умная.)  Обогащать и уточнять словарь прилагательных.  **Чтение рассказа Сергей Алексеев «Шуба».** | Записать видео как ребенок заучил данное произведение и отправить на Whats App или Viber 89086523735 (группа Одуванчики)  89500500573 (группа Рябинка) |
| **3.** | **Физическое развитие** | **1. Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия**  <https://youtu.be/h0MV4WUtaAw>  **Подвижные игры: ««Тишина»»**  Цель: формирование у детей умения действовать по сигналу | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на Whats App или Viber 89086523735  ( группа Одуванчики)  89500500573 (группа Рябинка) |
| **4.** | **Художественно-эстетическая деятельность.** | **1. Лепка на тему «Самолет».**  Развивать интерес к лепке. Закреплять приемы аккуратной лепки.  **2.** **Посмотреть видеоурок по ссылке**  <https://youtu.be/qTupabth5oQ>  Понадобится: пластилин.  **Рисование «Салют Победы»**  **Пройти по ссылке:** 1https://melkie.net/podborki/9-maya-salyutrisunok.html | Сфотографировать и отправить готовую работу на Whats App или Viber  89086523735 (группа Одуванчики)  89500500573 (группа Рябинка) |
| **5.** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:**  ***д\игра (познават*.) «Закончи предложение»**  Сахар сладкий. а перец - …. (горький).  Летом листья зеленые, а осенью ….(желтые).  Дорога широкая, а тропинка .... (узкая).  Формировать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.  ***д\игра (Сенсорное)*.**  «Золушка»  (Перед ребенком положить перемешанные семена гороха, фасоли и  киндер – игрушки. За 30 секунд, ребенок должен их рассортировать.)  Развивать у детей моторику рук.  ***д\и ФЭМП*** *«Какой?»*  Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине), сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные.  ***ОБЖ*:** Беседа «Безопасность в доме» разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.  **Труд. деят-сть*:***  ***КГН:* Беседа «Как заботиться о своей одежде»**  Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.  **Здоровье:** **Беседа «Полезные продукты».** Уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. |  |