**Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей средней группы «Рябинка», «Одуванчики» в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

 Уважаемые родители, предлагаю Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми в течении этого месяца. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «День Победы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** |  **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| **1.** | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **Тема: «День Победы».** **1. Посмотреть познавательное видео "День победы"**<https://youtu.be/LEE-cuS_05k> Формировать у детей представление о празднике «День Победы» |  |
| **2.** | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | 1. **1. Заучивание** стихотворения (любое на выбор, к 9 мая). <http://dochkiisinochki.ru/detskie-stixi-o-vojne-dlyadetskogo-sada.html>

**2. Словесная игра «Подбери признак»** (Например: Защитник Отечества (какой?)— Храбрый, смелый, отважный... Служебная собака (какая?) — Верная, преданная, смелая, умная.)Обогащать и уточнять словарь прилагательных.**Чтение рассказа Сергей Алексеев «Шуба».** | Записать видео как ребенок заучил данное произведение и отправить на Whats App или Viber 89086523735 (группа Одуванчики)89500500573 (группа Рябинка) |
| **3.**  | **Физическое развитие** | **1. Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия**<https://youtu.be/h0MV4WUtaAw> **Подвижные игры: ««Тишина»»**Цель: формирование у детей умения действовать по сигналу | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на Whats App или Viber 89086523735  ( группа Одуванчики)89500500573 (группа Рябинка) |
| **4.**  | **Художественно-эстетическая деятельность.** | **1. Лепка на тему «Самолет».**Развивать интерес к лепке. Закреплять приемы аккуратной лепки.**2.** **Посмотреть видеоурок по ссылке**<https://youtu.be/qTupabth5oQ> Понадобится: пластилин.**Рисование «Салют Победы»** **Пройти по ссылке:** 1https://melkie.net/podborki/9-maya-salyutrisunok.html | Сфотографировать и отправить готовую работу на Whats App или Viber 89086523735 (группа Одуванчики)89500500573 (группа Рябинка) |
| **5.** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:** ***д\игра (познават*.) «Закончи предложение»**Сахар сладкий. а перец - …. (горький).Летом листья зеленые, а осенью ….(желтые).Дорога широкая, а тропинка .... (узкая).Формировать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.***д\игра (Сенсорное)*.**  «Золушка» (Перед ребенком положить перемешанные семена гороха, фасоли икиндер – игрушки. За 30 секунд, ребенок должен их рассортировать.)Развивать у детей моторику рук.***д\и ФЭМП*** *«Какой?»*Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине), сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные.***ОБЖ*:** Беседа «Безопасность в доме» разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.**Труд. деят-сть*:******КГН:* Беседа «Как заботиться о своей одежде»** Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.**Здоровье:** **Беседа «Полезные продукты».** Уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. |  |