**Рекомендации для родителей по обучению и воспитанию детей подготовительной группы «Колокольчик» в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

Уважаемые родители, предлагаю Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми в течении этого месяца. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «Международный день птиц»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **Тема: «Весна. Перелётные птицы».**  **1. Посмотреть познавательное видео "День птиц"**  [**https://www.youtube.com/watch?v=5UCAfi-eRHs**](https://www.youtube.com/watch?v=5UCAfi-eRHs)  2. Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в Сибирском регионе.  **Дидактическая игра «Четвертый лишний»:** фламинго, утка, голубь, воробей (пр.) |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | **«Заучивание стихотворения А. Плещеева «Ласточка».**  Познакомить со стихотворением; активизировать словарный запас детей; воспитывать интерес к чтению художественной литературы, понимать смысл прочитанного.  **Словесная игра «Как птица издает голос»,** активизировать в речи детей характеризующие звуки-воркует, свистит, чирикает ...  **Дидактическая игра «Один — много» (**образование множественного числа имен существительных): утка — утки, лебедь — лебеди  **Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко»**  **Д/И «Придумай загадку»**  Цель: упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц. | записать видео как ребёнок заучил данное произведение и отправить на  WhatsApp или Viber 89025669677 |
| 3. | **Физическое развитие** | **1. Комплекс упражнений "Зарядка с мячами"** (если нет мяча – использовать подходящий предмет, например, мягкую игрушку)  **https://www.youtube.com/watch?v=DHgAjfHMiJo**  **Подвижные игры: «Зеркало»**  Цель: учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание. | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на  WhatsApp или Viber 89025669677 |
| 4. | **Художественно-эстетическая деятельность.** | **Рисование на тему «Волшебные птицы».**  Формировать умение рисовать птиц, передавать в рисунке образ птицы, закреплять навыки создания многослойного фона.  2. Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=pawA2-vka2k>  Понадобится: альбомный лист, краски или гуашь. | Сфотографировать и отправить на  WhatsApp или Viber 89025669677 |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:**  ***д\игра (познават*.)  «Летает, плавает, бегает» -** закреплять знания об объектах живой природы.  *д\игра (Сенсорное)*.  Игры с крупой: сортировать рис, горох, гречку. Развивать мелкую моторику рук.  *д\и ФЭМП* «Назови пропущенное слово» -закрепить знания о днях недели.  *ОБЖ* : Беседа «Безопасность при общении с птицами» - как себя вести, чего нельзя делать.  **Труд. деят-сть*:***  ***КГН:* «Моем руки с мылом»** - намыливать руки до образования пены, насухо вытираться полотенцем.  **Здоровье:** **Беседа «Здоровая кожа**» -вызвать интерес к своему организму**.**  Валеология: «Чистота – залог здоровья» -закрепить знания о том, что нужно знать и делать, чтобы не заболеть. |  |