**Рекомендации для родителей по обучению и воспитанию детей подготовительной группы «Колокольчик» в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

 Уважаемые родители, предлагаю Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми в течении этого месяца. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «Международный день птиц»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **Тема: «Весна. Перелётные птицы».** **1. Посмотреть познавательное видео "День птиц"**[**https://www.youtube.com/watch?v=5UCAfi-eRHs**](https://www.youtube.com/watch?v=5UCAfi-eRHs)2. Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в Сибирском регионе. **Дидактическая игра «Четвертый лишний»:** фламинго, утка, голубь, воробей (пр.) |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | **«Заучивание стихотворения А. Плещеева «Ласточка».** Познакомить со стихотворением; активизировать словарный запас детей; воспитывать интерес к чтению художественной литературы, понимать смысл прочитанного.**Словесная игра «Как птица издает голос»,** активизировать в речи детей характеризующие звуки-воркует, свистит, чирикает ...**Дидактическая игра «Один — много» (**образование множественного числа имен существительных): утка — утки, лебедь — лебеди**Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко»****Д/И «Придумай загадку»**Цель: упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц. | записать видео как ребёнок заучил данное произведение и отправить наWhatsApp или Viber 89025669677 |
| 3.  | **Физическое развитие** | **1. Комплекс упражнений "Зарядка с мячами"** (если нет мяча – использовать подходящий предмет, например, мягкую игрушку)**https://www.youtube.com/watch?v=DHgAjfHMiJo****Подвижные игры: «Зеркало»**Цель: учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание. | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить наWhatsApp или Viber 89025669677 |
| 4.  | **Художественно-эстетическая деятельность.** | **Рисование на тему «Волшебные птицы».**Формировать умение рисовать птиц, передавать в рисунке образ птицы, закреплять навыки создания многослойного фона. 2. Посмотреть видеоурок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=pawA2-vka2k>Понадобится: альбомный лист, краски или гуашь. | Сфотографировать и отправить наWhatsApp или Viber 89025669677 |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:** ***д\игра (познават*.)  «Летает, плавает, бегает» -** закреплять знания об объектах живой природы.*д\игра (Сенсорное)*.  Игры с крупой: сортировать рис, горох, гречку. Развивать мелкую моторику рук.*д\и ФЭМП* «Назови пропущенное слово» -закрепить знания о днях недели.*ОБЖ* : Беседа «Безопасность при общении с птицами» - как себя вести, чего нельзя делать.**Труд. деят-сть*:******КГН:* «Моем руки с мылом»** - намыливать руки до образования пены, насухо вытираться полотенцем.**Здоровье:** **Беседа «Здоровая кожа**» -вызвать интерес к своему организму**.**Валеология: «Чистота – залог здоровья» -закрепить знания о том, что нужно знать и делать, чтобы не заболеть. |  |