**Рекомендации для родителей по обучению и воспитанию детей разновозрастной группы**

**в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

 Уважаемые родители, предлагаю Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «Вода- источник жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образова-****тельная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитате-****лем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **Тема: «Вода- источник жизни».** 1. **Посмотреть презентацию по теме «Вода- источник жизни»**

<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/07/13/vodaistochnikzhizni.pdf> 1.Обобщить и дополнить знания воспитанников о нахождении воды и значении ее в природе, использовании ее в жизнедеятельности человека.2.Развивать умения самостоятельно делать выводы.3. Воспитывать экологическую грамотность, любовь и бережное отношение к природе.***Участие в оформлении макета «Байкал»*** **Опыт: «Очистим воду»-очистка воды от разных примесей с помощью различных фильтров- бумаги, марли, сетки, камушков, песка.** |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | **Заучивание стихотворения о воде.****Пройти по ссылке и выучить любое стихотворение:**[**https://pedsovet.su/stihi/5719\_korotkie\_pro\_vodu**](https://pedsovet.su/stihi/5719_korotkie_pro_vodu)Познакомить со стихотворением; активизировать словарный запас детей; воспитывать интерес к чтению художественной литературы, понимать смысл прочитанного.**Словесная игра «Объясни поговорку о воде»,** выучить поговорку , объяснить ее значение. ***«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»*****Дидактическая игра «Знаем, знаем!» Цель: научить определять по описанию обитателей водоёмов (рек и озёр), (обитателей морей и океанов), научить правильному и точному их описанию.****Пройти по ссылке:**[**https://infourok.ru/didakticheskie-igri-po-teme-voda-vodoyomi-obitateli-vodoyomov-1096322.html**](https://infourok.ru/didakticheskie-igri-po-teme-voda-vodoyomi-obitateli-vodoyomov-1096322.html) | записать видео как ребёнок заучил данное произведение и отправить наWhatsApp или Viber Группа«Незабудки»89247108390 |
| 3.  | **Физическое развитие** | 1. **Комплекс упражнений «Утренняя зарядка»**

[**https://youtu.be/OmwVDyasNc4**](https://youtu.be/OmwVDyasNc4)1. **Русская народная** **подвижная игра: ««Ручеек»**

**Цель:** Знакомство с традициями русского народа на основе русских народных игр, развивать ловкость, быстроту, слуховое внимание, умение согласовывать движения со словами текста.**Правила игры :** Крепко держать пару за руку; продвигаться парами, не наталкиваясь друг на друга; четко произносить слова текста; выбирает друга только тот, кто остался без пары; ребенок, выбирающий пару, начинает движение от начала "ручейка"**Ребенок произносит такие слова:**Ручей, ручей, ручеек!Здравствуй миленький дружок!Можно с вами поиграть?**Дети стоящие в колонне, хором отвечают:**"Ты скорее забегай и друзей здесь выбирай!" | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить наWhatsApp или Viber Группа«Незабудки»89247108390 |
| 4.  | **Художественно-эстетическая деятельность.** | **Аппликация на тему "Деревья смотрят в озеро".** **Цель: использование нетрадиционной техники – монотипии.** Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук.**Посмотреть мастер-класс по ссылке:**<https://youtu.be/NMfSTCDYhzA> Понадобится: альбомный лист-2шт., акварельные краски, кисти, палитра, стаканчик с водой. | Сфотографировать и отправить наWhatsApp или Viber Группа«Незабудки»89247108390 |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:** ***д\игра (познават*.)** **Решение проблемной ситуации «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» Цель: дать знания о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.** ***д\игра (Сенсорное)*.** **«Опыты с водой»**[**https://youtu.be/ABHpLCbcw68**](https://youtu.be/ABHpLCbcw68) *ФЭМП* (графический диктант) **«Рыбка»**<https://grafdiktant.ru/ryba/> **Пальчиковая гимнастика : «КАК Я ПОВОДУ ПОЙДУ»** - развитие мелкой мускулатуры кистей рук.**Труд. деят-сть*: «Посадка цветов в грунт»*** Посадить цветы в грунт и попробовать вырастить свой цветок.   ***КГН:* «Моем руки с мылом»** - намыливать руки до образования пены, насухо вытираться полотенцем.**Здоровье:** **Беседа «Беседа: «Вода – наше богатство»** | Сфотографировать и отправить наWhatsApp или Viber Группа«Незабудки»89247108390  |