**Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей второй младшей группы «Цыплята» в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

Уважаемые родители, предлагаю Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми в течение этого месяца. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «Вода – источник жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **1.Посмотреть познавательное занятие с ребёнком.** <https://youtu.be/rg462e3MrjI>  **Цель:** Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным  нужна вода и т.п.).  **2.Дидактические игры с водой**  Игра ***«Тонет, не тонет»***  Цель: Знакомство со свойствами различных материалов, развитие координации движений, закрепление понятий *«лёгкий»*, *«тяжелый»*. Развитие логического мышления.  Ход **игры:** предлагаем детям опустить в воду разные по качеству предметы и понаблюдать за ними, охарактеризовать их.  Оборудование: Ёмкость с **водой**, тяжелые и лёгкие предметы. |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | 1. **Чтение и заучивание отрывка из стихотворения** «Мойдодыр» К.И.Чуковского + мультфильм по произведению. (обязательно обсуждаем с ребёнком после прочтения и просмотра) 2. **просмотр мультфильм**а <https://youtu.be/UrHEccWV2Y8> | Записать видео как ребенок заучил отрывок и отправить на WhatsApp или Viber 89648010580 |
| 3. | **Физическое развитие** | **1. Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия**  [**https://youtu.be/h0MV4WUtaAw**](https://youtu.be/h0MV4WUtaAw)  3.**Игра малой подвижности** ***«Капитан»***  Цель: Развитие у **детей внимания**, психических процессов, координации движений, формирования умения выполнять глубокий вдох и длительный плавный выдох. Работа над артикуляционной моторикой. Создание положительного настроя.  Ход **игры**: наполняем ёмкость с **водой** и запускаем с детьми бумажные кораблики. Предлагаем подуть на кораблики, отправляя их в плавание.  Оборудование: Ёмкость с **водой**, бумажные кораблики. | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на WhatsApp или Viber 89648010580 |
| 4. | **Художественно-эстетическая деятельность.** | **1.Рисование «Лунные цветы»**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4450f8253ca519ed963412a19a4e45a1&from_block=logo_partner_player>  **2.Лепка «Лепим лето»**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4988e2554cb60bd6ac2b4ea4af653d21&from_block=logo_partner_player> | Сфотографировать и отправить готовую работу на WhatsApp или Viber  89648010580 |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:**  ***д\игра* Игра** ***«Взбей пену»***  Ловко пену я взбиваю  И ей тортик украшаю  Цель: Развитие у **детей** мелкой и общей моторики рук. Работа над формированием и развитием темпа и ритма речи. Формирование правильного захвата руки.  Ход **игры**: предлагаем детям взбить пену – крем для украшения праздничного торта.  Оборудование: Ёмкость с **водой**, венчик, средство для пены  ***д\и ФЭМП* Игра** ***«Поймай льдинку»***  Цель: Развитие у **детей внимания**, координации движения, мелкой и общей моторики. Знакомство со свойствами воды. Формирование правильного захвата руки. Развитие тактильной чувствительности и ловкости. Закрепление понятий *«тёплый»*, *«холодный»*. Совершенствование счёта.  Ход **игры**: опускаем в ёмкость 5 -6 льдинок и предлагаем детям достать их, посчитать и понаблюдать, как они тают и превращаются в воду.  Оборудование: Ёмкость с **водой**, лёд, сачок, пустая ёмкость.  ***ОБЖ*:** Беседа **Тема: «Пожарная безопасность»**  **Цель:** познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека.  **Труд. деят-ть**: помогаем маме полить цветы.  ***КГН:*** **«Сухие рукава».**  Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.  **Здоровье: Беседа**  **«Глаза - главные помощники** **человека»**  Цель: формировать представление о необходимости бережного отношения к своим глазам (нужно правильно умываться, вытираться только чистым полотенцем, нельзя тереть их грязными руками, бросать песок в глаза и т. д.) |  |