**Рекомендации для родителей по обучению и воспитанию детей средней группы «Одуванчики», «Рябинка» в период нахождения ребенка на домашнем режиме.**

**Уважаемые родители , предлагаем Вам банк практического материала для совместного изучение с детьми в течение месяца. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляйте материал!**

**Тема недели: Байкал-создание мини музея - растительный мир Прибайкалья.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/****№** | **Образовательная область** |  Содержание  | Обратная связь с воспитателем. |
| **1.** | **Познавательная деятельность .****Ознакомление с окружающим миром (экология)** | **Тема: Байкал – создание - мини музея****Растительный мир Прибайкалья.**1.Просмотр познавательное видео на тему «животный м растительный мир на Байкале»Формировать основы экологических понятий ; продолжать знакомить детей с животным, обитающим в Прибайкалье на примере нерпы; Воспитывать любовь и гордость к родному краю;- подвести к осознанию необходимости бережного отношения к природе родного края.Для того чтобы, дети лучше усвоили материал, родителям рекомендуются: рассказать об озере Байкал, о растениях и животных. Рассмотреть природу Байкала и его обитатели, в книгах, иллюстрациях и в интернете.**Чтение стихотворения о Байкал.**Есть такое озеро, озеро Байкал.Все в него влюбляются – кто хоть раз бывал.Озеро глубокое – озеро могучее.В ясный день спокойнее - а в грозу могучее и т.д. **Просмотреть видео** https://youtu.be/OKNc5FCHLKY**2.Фрагмент музыкальной композиции шума воды Байкала, звук издаваемой нерпой. Беседа где живет нерпа, чем питается?.** **Просмотреть видео:****https://youtu.be/hkQgO-bxvo8** |  |
| **2.** | **Развитие речи (восприятия художественной литературы)** | **Заучивание стихотворения «Байкал» М Сергеев.**Познакомить детей со стихотворением; пополнять и активизировать словарный запас детей, воспитывать интерес к чтению к художественной литературы, помочь понимать смысл прочитанного**.****Фрагмент из музыкальной композиции шума воды Байкала, звук издаваемой нерпой.****Беседа:**  где живет и чем питается нерпа? чем кормит своего малыш**?** **Чтение легенды об Ангаре, изображение Шаманского камня.**Рассматривание видео слайды, рассказ элементами беседы с изображением Байкала.**Словарная работа; Шаманский камень, Ангара, Байкал, нерпа.****Загадки про животных, обитающих на Байкале.****Помочь детям отгадывать загадки, развитие речи, памяти, мышления.** | Записать видео как ребенок заучил данноепроизведение и отправить WhatsAрр или Vidеr89500500573(группа рябинка)89041150463(группа Одуванчики) |
| **3.** | **Физическое развитие** | **Просмотреть видео:****https://youtu.be/CO0mUekg74U****2. «Кто пройдет тише»**Задача: ходьба с заданном направлением, равновесие.Ход игры: ребенок идет в свободном построении в одном направлении. Предложить тихо на носочках ( показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагал быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.**3. «Зернышки»****Задача:** учить действовать по правилам , развивать выносливость.Посадили зернышки в землю (садиться на пол, сжимают в комок)Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. ( Медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки— « росточки» вверх – и поворачивается к солнышку») | Сфотографировать Как дети делают упражнения и отправить на WhatsAрр или Vidеr89500500573(группа рябинка)89041150463группа (Одуванчики) |
| **4** | **Художественно –****Эстетическая деятельность.** | **Рисование на тему «Мой сказочный Байкал»** Цель: Продолжать знакомить детей с родным краем: с жемчужиной Сибири - Байкалом. Развивать творческое начало, воображение, фантазию.Понадобиться альбомный лист, гуашь или краски, вода, кисточка**.** | Сфотографировать Как дети делают упражнения, и отправить на WhatsAрр или Vidеr89500500573(группа рябинка)89041150463группа (Одуванчики) |
| **5** | **Социально коммуникативное****развитие**  | **Игровая деятельность:** **Д/И игра (Познавательное)****«Так бывает или нет»**Цель: Учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (например) Я буду рассказывать историю, в которой ты должен заметить, то, чего не бывает.«Летом, когда ярко светило солнце, я вышла играть к ребятам на игровую площадку. Я предложила ребятам слепить снеговика, и кататься на санках» или .**Д/И «Какая, какой, какое»** Цель: Учить детей подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные раннее слова.  Взрослый называет какое – ни будь слово , а ребенок называет как можно больше признаков., соответствующих данному предметуНапример: Белка - рыжая, шустрая, маленькая , большая, красивая и т.д.**Д/И «Отгадай»** Цель закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник.Например, на столе лежать геометрические фигуры, взрослый берет любую фигуру, а ребенок отвечает, на что похожа это фигура.**ОБЖ: Беседа** Как вести себя дома - «Опасные предметы, «На прогулке -- посторонние люди,опасные предметы… **Трудовая деятельность:** Учит**ь** помогать взрослым, малышам, после игры убирать игрушки.**КГН: « Помоем руки с мылом» Учить** намыливать руки до образованияпены, насухо вытираться полотенцем.**Здоровье: Беседа** «Правила личной гигиены» - закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным. |  |