**Рекомендации для родителей по обучению и воспитанию детей старшей группы «Ромашка».**

**в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

 Уважаемые родители, предлагаю Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «День Победы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром**  | **Тема: «День Победы».** 1. **Посмотреть познавательное видео «День Победы»**

[**https://youtu.be/LEE-cuS\_05k**](https://youtu.be/LEE-cuS_05k)1. Расширять знания о праздновании Дня Победы. Углублять и уточнять представления о Родине – России; дать понятие: парад, ветераны, полководцы. Учить делиться впечатлением об увиденном.
2. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране,
3. Воспитывать чувство гордости за ее достижения;
4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов, в честь которых зажжен «Вечный огонь».

***Оформление семейной фотовыставки «Мой дед – герой войны»***  |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | **Заучивание стихотворения «Защитники отечества» Шорыгина**Познакомить со стихотворением; активизировать словарный запас детей; воспитывать интерес к чтению художественной литературы, понимать смысл прочитанного.**Словесная игра «Объясни пословицу»,**  вспомнить и выучить пословицу о смелости, силе, отваге, объяснить ее значение. Например: ***«Герой – за Родину горой», «Мир строит , а война разрушает», «Если армия сильна, непобедимая страна»* и т.д.****Дидактическая игра «Чья форма» (**закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии): Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т. д.**Чтение стихотворения А. Твардовский «Рассказ танкиста», А.Митяеев «Мешок овсянки» беседа после прочтения, объяснение непонятных слов.** | записать видео как ребёнок заучил данное произведение и отправить наWhatsApp или Viber Группа «Ромашка» 8950105671489500604615 |
| 3.  | **Физическое развитие** | 1. **Комплекс упражнений "Зарядка с сигнальными флажками"** (если нет флажков – использовать подходящий предмет, например, платочки)

<https://youtu.be/u4m4txIOm7>E1. **Подвижная игра: «Самолеты»**
2. Цель: развивать ловкость, сноровку.
3. Игроки по сигналу бегут в разных направлениях.
4. Игроки по сигналу возвращаются на свое место.
5. Водящий выносит оценку действиям игроков.
 | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить наWhatsApp или Viber Группа «Ромашка» 8950105671489500604615 |
| 4.  | **Художественно-эстетическая деятельность.** | **Оформление окна на тему «Праздничный салют».**Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук.Понадобится: ножницы, карандаш (простой), цветная бумага, скотч. | Сфотографировать и отправить наWhatsApp или Viber Группа «Ромашка» 8950105671489500604615 |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:** ***д\игра (познават*.)  «Что нужно воину-пограничнику»** Дети называют предметы - помощники: бинокль, телефон, рация и др. ***д\* Игры с конструктором «Музей военной техники**»: Попробовать собрать танк или другую военную технику. Развивать мелкую моторику рук.**Труд.*: «Вечный огонь» (***Семейная работа)***КГН:* «Моем руки с мылом»** - намыливать руки до образования пены, насухо вытираться полотенцем.**Здоровье:** **Беседа «Здоровый образ жизни семьи»** | Сфотографировать и отправить на WhatsApp или Viber Группа «Ромашка» 8950105671489500604615 |