**Рекомендации для родителей по обучению и воспитанию детей старшей группы «Ромашка».**

**в период нахождения ребенка на домашнем режиме**

Уважаемые родители, предлагаю Вам банк практического материала для совместного изучения с детьми. Играйте с нами дома с вашими детьми, закрепляем материал!

**Тема недели: «День Победы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Образовательная область** | **Содержание** | **Обратная связь с воспитателем** |
| 1. | **Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром** | **Тема: «День Победы».**   1. **Посмотреть познавательное видео «День Победы»**   [**https://youtu.be/LEE-cuS\_05k**](https://youtu.be/LEE-cuS_05k)   1. Расширять знания о праздновании Дня Победы. Углублять и уточнять представления о Родине – России; дать понятие: парад, ветераны, полководцы. Учить делиться впечатлением об увиденном. 2. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, 3. Воспитывать чувство гордости за ее достижения; 4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов, в честь которых зажжен «Вечный огонь».   ***Оформление семейной фотовыставки «Мой дед – герой войны»*** |  |
| 2. | **Развитие речи (восприятие художественной литературы)** | **Заучивание стихотворения «Защитники отечества» Шорыгина**  Познакомить со стихотворением; активизировать словарный запас детей; воспитывать интерес к чтению художественной литературы, понимать смысл прочитанного.  **Словесная игра «Объясни пословицу»,**  вспомнить и выучить пословицу о смелости, силе, отваге, объяснить ее значение. Например: ***«Герой – за Родину горой», «Мир строит , а война разрушает», «Если армия сильна, непобедимая страна»* и т.д.**  **Дидактическая игра «Чья форма» (**закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии): Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т. д.  **Чтение стихотворения А. Твардовский «Рассказ танкиста», А.Митяеев «Мешок овсянки» беседа после прочтения, объяснение непонятных слов.** | записать видео как ребёнок заучил данное произведение и отправить на  WhatsApp или Viber  Группа «Ромашка» 89501056714  89500604615 |
| 3. | **Физическое развитие** | 1. **Комплекс упражнений "Зарядка с сигнальными флажками"** (если нет флажков – использовать подходящий предмет, например, платочки)   <https://youtu.be/u4m4txIOm7>E   1. **Подвижная игра: «Самолеты»** 2. Цель: развивать ловкость, сноровку. 3. Игроки по сигналу бегут в разных направлениях. 4. Игроки по сигналу возвращаются на свое место. 5. Водящий выносит оценку действиям игроков. | Сфотографировать как дети делают упражнения и отправить на  WhatsApp или Viber Группа «Ромашка» 89501056714  89500604615 |
| 4. | **Художественно-эстетическая деятельность.** | **Оформление окна на тему «Праздничный салют».**  Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук.  Понадобится: ножницы, карандаш (простой), цветная бумага, скотч. | Сфотографировать и отправить на  WhatsApp или Viber Группа «Ромашка» 89501056714  89500604615 |
| 5. | **Социально – коммуникативное развитие** | **Игровая деятельность:**  ***д\игра (познават*.)  «Что нужно воину-пограничнику»** Дети называют предметы - помощники: бинокль, телефон, рация и др.  ***д\* Игры с конструктором «Музей военной техники**»: Попробовать собрать танк или другую военную технику. Развивать мелкую моторику рук.  **Труд.*: «Вечный огонь» (***Семейная работа)  ***КГН:* «Моем руки с мылом»** - намыливать руки до образования пены, насухо вытираться полотенцем.  **Здоровье:** **Беседа «Здоровый образ жизни семьи»** | Сфотографировать и отправить на  WhatsApp или Viber Группа «Ромашка» 89501056714  89500604615 |