**Конспект интегрированного**

**занятия по пожарной безопасности**

**во второй младшей группе.**

**Тема:** Спичка – невеличка.

**Цель:** познакомить с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:**

Обучающие:

* Формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности;
* формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
* дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
* закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
* углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;
* познакомить детей с номером «01».

Воспитательные:

* Воспитание осознанного отношения к выполнению правил противопожарной безопасности.
* Побуждать детей к сопереживанию.

Развивающие:

* Продолжать развивать связную речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по запланированной теме.
* Развивать умение работать коллективно.

**Предварительная работа:**

* Чтение и просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака;
* заучивание пословиц и стихотворений о пожаре;
* работа с демонстрационным материалом «Правила пожарной безопасности»;
* игры с пожарной машиной.

**Материалы и оборудование:** демонстрационные картинки: пожарный, костер, огонь; игрушка - пожарная машина; телефон; ноутбук и цветная бумага, картон, клей; сюрпризный момент - Мишка.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Дети стоят в кругу и выполняют движения по тексту.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый друг!

**Основная часть.**

1. **Сюрпризный момент.**

- Ребята, вы слышите? По-моему, за нашей дверью кто-то плачет. Пойду посмотрю, кто там.

- Ребята, к нам в гости пришел Мишка. Он едва успел выскочить из горящего дома и спастись. Поможем нашему Мишке? (ответы детей)

- Как вы думаете почему наш Мишка такой грустный?

Дети: Мишка играл со спичками и обжег свою лапку.

- Давайте посмотрим, почему же это случилось с ним? (показ презентации)

**2.Беседа «Огонь-огонек».**

-Ребята, я приготовила для вас загадку:

Что за зверь такой опасный,

Синевато-желто-красный,

С длинным жарким языком?

Каждый с ним давно знаком.

Не в берлоге он, не в клетке,

А в печи да на плите.

А его лихие детки

Тоже прячутся кто где:

В зажигалках, в коробках,

Под стеклом на потолках…

(Огонь)

- Видели - ли вы когда-нибудь огонь? (свеча, костер)

- Расскажите об огне. Какой он? (показ картинки - яркий, горячий, опасный)

- А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает)

- А где берут огонь? (спички, зажигалки)

1. **Пословицы.**

- Давайте поможем Мишке понять значение следующих пословиц:

«Спички не тронь, в спичках огонь!»

«Спичка – невеличка, а огонь великан»

«Не шути с огнем – обожжешься»

«Слезы пожара не тушат»

(совместное обсуждение значений пословиц)

1. **Физминутка.**

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком./

Их только тронь -

Сразу появиться /Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь! пальчиками,/

Сначала маленький, /Руки перед собой./

А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками./

Подул ветерок /Дуют./

И огонь погас. /Опускают руки./

1. **Рассказ воспитателя «Пожар и все что с ним связано».**

- В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (В пожарную часть)

- По какому номеру? (01)

Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре

Набирают «01».

1. **Игровая ситуация.**

- Давайте, ребята, поможем Мишке набрать этот номер на телефоне.

(набор цифр 01 на телефоне)

- А как называется машина, которая тушит пожар? (демонстрационная картинка - пожарная машина) Вот она приехала тушить Мишкин пожар!

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? (она красного цвета, с лестницей, когда едет - звучит серена)

- А как звучит серена? (У-у-у, у-у-у)

- Как называют людей, которые тушат пожар? (демонстрационная картинка - пожарные)

**6. Творческая деятельность детей. Аппликация «Пожарная машина».**

- Ребята, а сейчас каждый сделает сам пожарную машину! (работа по образцу воспитателя)

**Заключительная часть.**

- Давайте ребята напомним Мишке правила пожарной безопасности:

- Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

- Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

- Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

- Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

- Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

- Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

- Ребята, давайте попрощаемся с Мишкой, пожелаем ему быть осторожным с огнем, не играть больше со спичками.