**Годовые задачи на 2021 - 2022 год**

**1**. **Создать** эффективные условия для успешной организации инновационной деятельности педагогов ДО в условиях реализации образовательного и профессионального стандарта: профессиональная компетентность педагога ДОУ как основа эффективности его профессиональной деятельности (63-137,128;62\117)

**1.1. В управленческой деятельности** :

1.1.1. систематизировать обновленные или дополненные документы нормативно – правовой базы функционирования ДОУ на современном этапе (выполнение задач Программа развития - вторая часть)

1.1.2. проанализировать работу управленческого и педагогического опыта по повышению социальной активности и деловой квалификации сотрудников в использовании их творческой инициативы и **самостоятельности** по проявлению педагогического мастерства в аспекте пропаганды оздоровления детей и приобщения семей к ЗОЖ и спорту (работа в условиях пандемии и выполнения требований ФГОС ДО \п 3.2.6-1)

2. **Продолжать целенаправленно и планово создавать приемлемые и современные условия для успешного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО**

**2.1. в образовательном процессе:**

**2.1.1.** завершить систематизацию наработанного и совершенствовать опыт использования современного информационного материала для педагогов к овладению приемами конструктивного взаимодействия с современными родителями воспитанников ДОО (63-113, 62\46)

2.1.2. продолжать расширять формы эффективного сотрудничества педагогов и узких специалистов с родителями воспитанников в обеспечении психолого -педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (условия пандемии), раскрытии возможностей каждого ребенка максимально реализоваться в условиях современного детского сада (инициативность, самостоятельность и способность через оценку индивидуального развития дошкольников как инструмента отслеживания эффективности педагогических действий) (ФГОС ДО п. 3.2,3, ФЗ п.3 ст 28) – сб. 63-113; 62\18 - 218, 215 ), их развития и образования (62\18. 379, 403, 384)

3.  **Обобщить**  опыт двух лет работы по изучению содержания деятельности педагогов в аспекте реализации образовательных областей - «Физическое развитие» (современный подход к организации двигательного режима, закаливания) (62\18-332, 252,257) и «Социально - коммуникативное развитие» ( приобщение к ОБЖ, ЗОЖ), как одного из аспектов в управлении повышением педагогического мастерства в контексте реализации Образовательной Программы (второй год работы по оздоровлению в условиях режиме пандемии) и поставленных задач единого по России «Год спорта»

3.1. сформировать пакет консультативного материала в аспекте: использование игровых ситуаций как средство формирования у ребенка опыта безопасного поведения и умения справляться с разнообразными ситуациями, несущими факторы риска поведения в быту у старших дошкольников – одно из условий их подготовки к безболезненному переходу из статуса дошкольник в статус школьник (63-385)

3.2. подготовить методичку и презентации обобщения опыта работы с дошкольниками и семьями воспитанников по использованию технологии «интеллект – карт» в процессе ознакомления и формирования самостоятельности у дошкольников посредством приобщения к спортивным традициям народов Прибайкалья, ознакомления с видами спорта.(63-324,318)