**Годовые задачи на 2022 - 2023 год**

**1**. **Обеспечить** благоприятные условия для повышения мотивации педагогических работников ДО, как фактор эффективности их профессиональной деятельности в организации инноваций в условиях реализации образовательного и профессионального стандарта: повышение профессионализма и эффективной компетентности педагога ДОУ как одного из условий совершенствования системы образования продиктованное содержанием образовательного и профессионального стандарта (63-56,128)

 **1.1. В управленческой деятельности** :

1.1.1. дополнительно обновить и дополнить документы нормативно – правовой базы функционирования ДОУ на современном этапе (выполнение задач Программа развития – завершающий этап)

1.1.2. подготовка педагога к инновационной деятельности в ДО - от инициативы к мастерству: путь к профессиональному успеху - комплексно провести исследование и проанализировать работу управленческого и педагогического опыта по повышению педагогической активности и деловой квалификации сотрудников в использовании их творческой инициативы.(сб.63-113, 128)

1.1.3. повышение педагогической **самостоятельности** по проявлению педагогического мастерства в аспекте инновационной деятельности и поиска внедрения новых механизмов для мотивации профессионального развития педагогов путем совершенствования самой системы оценки профессионального уровня (работа в условиях выполнения требований ФГОС ДО \п 3.2.6-1, сб. 63-59).

**2. Создать** эффективные условия для реализации инновационных подходов к реализации образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольника.

2.1. **в образовательном процессе:**

2.1.1. **начать** подготовку банка практического материала для систематизации проектной деятельности как современной педагогической технологии развития и поддержки инициативы и самостоятельной деятельности у детей дошкольного возраста (63-265.277,318)

2.2. **продолжать** **создание** педагогических условий приобщения детей к историческому прошлому, патриотическое воспитание, развитие детской инициативы и самостоятельности через внедрение в образовательный процесс проекта «Байкал жемчужина Сибири» (63-269,277)

3. **завершить и обобщить целенаправленную и плановую работу по созданию приемлемых и современных условий для успешного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО**

**3.1. в образовательном процессе:**

**3.1.1.** систематизировать банк практического материала из опыта использования современного информационного материала для педагогов к овладению приемами конструктивного взаимодействия с современными родителями воспитанников (63-113, 62\46)

3.1.2. расширять спектр и находить современные формы эффективного сотрудничества педагогов и узких специалистов с родителями воспитанников в обеспечении психолого -педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (условия пандемии), раскрытии возможностей каждого ребенка максимально реализоваться в условиях современного детского сада (инициативность, самостоятельность и способность через оценку индивидуального развития дошкольников как инструмента отслеживания эффективности педагогических действий) (ФГОС ДО п. 3.2,3, ФЗ п.3 ст 28) – сб. 63-113; 62\18 - 218, 215 ), их развития и образования (62\18. 379, 403, 384)

**3.2 в управленческом процессе**

3.2.1. сформировать пакет консультативного материала в аспекте: использование игровых ситуаций как средство формирования у ребенка опыта безопасного поведения и умения справляться с разнообразными ситуациями, несущими факторы риска поведения в быту у старших дошкольников – одно из условий их подготовки к безболезненному переходу из статуса дошкольник в статус школьник (63-385)