**Годовые задачи на 2023 - 2024 год**

**1**. **Обеспечить** благоприятные условия для повышения мотивации педагогических работников ДО, для перехода на реализацию Федеральной образовательной программы (далее ФОП ДО) как фактор эффективности их профессиональной деятельности в организации инноваций. (Основание приказа Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

 **1.1. В управленческой деятельности**:

1.1.1. дополнительно обновить и дополнить документы нормативно – правовой базы функционирования ДОУ на современном этапе (выполнение задач ФОП ДО)

1.1.2. подготовка педагога к инновационной деятельности в ДО - от наставничества к мастерству: путь к профессиональному успеху. Проанализировать работу управленческого и педагогического опыта по повышению педагогических знаний и деловой квалификации сотрудников в контексте реализации программы.

1.1.3. повышение педагогической **самостоятельности** по проявлению педагогического мастерства в аспекте инновационной деятельности и поиска внедрения новых механизмов для мотивации пополнения и обновления методического обеспечения для полноценной реализации ФОП ДО.

**2. Создать** эффективные условия для формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, на основе проектирования и оценки реализации внедрения РППС ДО в аспекте решения образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми.

2.1. **в образовательном процессе:**

2.1. **начать** обновление систематизированного банка практического материала для внедрения проектной деятельности как современной педагогической технологии.

2.2. **продолжать** пополнять объём формируемой части программы для **создания** педагогических условий приобщения детей к историческому прошлому, патриотическое воспитание, развитие детской инициативы и самостоятельности через внедрение в образовательный процесс проекта «Байкал жемчужина Сибири» (63-269,277)

3. **завершить и обобщить целенаправленную и плановую работу по созданию психологического сопровождения педагогов по внедрению программы развития (на завершающем этапе) в разделе успешного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО**

**3.1. в образовательном процессе:**

**3.1.1.** оформить банк практического материала для работы с родителями как одно из условий в перспективе успешной реализации ФОП ДО. (см.63-68), (63-113, 62\46)

3.1.2. расширять спектр и находить современные формы эффективного сотрудничества педагогов и узких специалистов, наставников и молодых специалистов с родителями воспитанников в обеспечении психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах безопасного поведения детей (условия профилактики терроризма и ЧС). (ФГОС ДО п. 3.2,3, ФЗ п.3 ст 28) – сб. 63-113; 62\18 - 218, 215 ), (62\18. 379, 403, 384)

**3.2 в управленческом процессе**

3.2.1. завершить оформление пакет консультативного материала в аспекте: использование игровых ситуаций как средство формирования у ребенка опыта безопасного поведения и умения справляться с разнообразными ситуациями, несущими факторы риска поведения в быту у старших дошкольников – одно из условий их подготовки к безболезненному переходу из статуса дошкольник в статус школьник (63-385)