

Утверждаю

Заведующий МБДОУ детский сад №115

Токарева Л.Н.

Приказ № 26/115 от 31.08.2023г.



Годовой план

На 2023-2024 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №115**

1. Установочный

Тема: Планирование работы дошкольной организации с учетом ориентира на педагогическое мастерство по переходу на ФОП ДО» - обсуждение годового плана 2023-2024г

Утверждение годового плана на 2023-2024г

- Знакомство с проектом примерной рабочей программы Развития на 2023-2028гг для реализации ФОП ДО

Цель и задачи:

- Информационный анализ анкетирования педагогов на мастерство и мотивацию их развития ,
- Итоги созданных условий и подготовки к новому учебному году

2. Интеллектуально творческая игра

Тематический педсовет «Круглый стол».

Тема: «Организация моделей образовательного пространства и развивающей предметно – пространственной среды в по рекомендации изменения внутренней и внешней инфраструктуры по ФОП ДО».

1. «Выявление наиболее эффективных этапов и направлений в повышении профессиональной компетенции педагогических работников в условиях работы на первом конструктивном шаге внедрения ФОП ДО (основная и формируемая части ОП)
1.1. «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая

Педагогические советы 2023-2024 года

3. Итоговый за первое полугодие

Итоговый за первое полугодие –

««Педагогическое мастерство - современный стиль деятельности педагога как условие определяющее качество в подходах к организации процесса образования на первом этапе внедрения Ф ОП ДО»

- «Педагогическое мастерство - современный стиль деятельности педагога как условие определяющее качество в подходах к организации процесса образования на первом этапе внедрения ФОП ДО»
- Использование педагогических технологий направленных на приобщение дошкольников к познанию истории и культурного наследия Родины,

4. Тематический

Тема: «Преемственность поколений как залог духовно – нравственного возрождения и сохранения семейных традиций »

- Приобщение дошкольников к народной культуре на основе игровых технологий
- Повышать эффективность использования новых стратегий сотрудничества педагогов, родителей воспитанников ДОУ, как включение их в образовательное пространство детского сада
- Систематизировать опыт работы с семьей

Годовые задачи на 2023 - 2024 год

1. Обеспечить благоприятные условия для повышения мотивации педагогических работников ДО, для перехода на реализацию Федеральной образовательной программы (далее ФОП ДО) как фактор эффективности их профессиональной деятельности в организации инноваций. (Основание приказа Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

1.1. В управленческой деятельности:

1.1.1. дополнительно обновить и дополнить документы нормативно – правовой базы функционирования ДОУ на современном этапе (выполнение задач ФОП ДО)

1.1.2. подготовка педагога к инновационной деятельности в ДО - от наставничества к мастерству: путь к профессиональному успеху. Проанализировать работу управленческого и педагогического опыта по повышению педагогических знаний и деловой квалификации сотрудников в контексте реализации программы.

1.1.3. повышение педагогической **самостоятельности** по проявлению педагогического мастерства в аспекте инновационной деятельности и поиска внедрения новых механизмов для мотивации пополнения и обновления методического обеспечения для полноценной реализации ФОП ДО.

2. Создать эффективные условия для формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, на основе проектирования и оценки реализации внедрения РППС ДО в аспекте решения образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми.

2.1. в образовательном процессе:

2.1. **начать** обновление систематизированного банка практического материала для внедрения проектной деятельности как современной педагогической технологии.

2.2. **продолжать** пополнять объём формируемой части программы для **создания** педагогических условий приобщения детей к историческому прошлому, патриотическое воспитание, развитие детской инициативы и самостоятельности через внедрение в образовательный процесс проекта «Байкал жемчужина Сибири» (63-269,277)

3. завершить и обобщить целенаправленную и плановую работу по созданию психологического сопровождения педагогов по внедрению программы развития (на завершающем этапе) в разделе успешного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО

3.1. в образовательном процессе:

3.1.1. оформить банк практического материала для работы с родителями как одно из условий в перспективе успешной реализации ФОП ДО. (см.63-68), (63-113, 62\46)

3.1.2. расширять спектр и находить современные формы эффективного сотрудничества педагогов и узких специалистов, наставников и молодых специалистов с родителями воспитанников в обеспечении психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах безопасного поведения детей (условия профилактики терроризма и ЧС). (ФГОС ДО п. 3.2,3, ФЗ п.3 ст 28) – сб. 63-113; 62\18 - 218, 215), (62\18. 379, 403, 384)

3.2 в управленческом процессе

3.2.1. завершить оформление пакет консультативного материала в аспекте: использование игровых ситуаций как средство формирования у ребенка опыта безопасного поведения и умения справляться с разнообразными ситуациями, несущими факторы риска поведения в быту у старших дошкольников – одно из условий их подготовки к безболезненному переходу из статуса дошкольник в статус школьник (63-385)

Часть первая

Раздел 1. Работа с кадрами

Семинары практикумы, деловые игры

Реализация ОП ДО (части основная (60%) и формируемая (40%) участниками образовательного процесса

Цель – систематизировать нормативно – правовую базу функционирования ДОУ на этапе внедрения реализации программы ФОП ДО и первого этапа реализации программы Развития ДО (2024-2029). Провести анализ проявления самостоятельности и педагогического мастерства в аспекте внедрения инновационных технологий в ДО, пропаганды и приобщения детей и семей воспитанников к патриотическому воспитанию через приобщение к историческому и культурному наследию народов Прибайкалья в процессе реализации образовательных областей:

1. социально – коммуникативное, речевое и познавательное развитие (формируемая часть программы)

1.1. история и культурное наследие (традиции) народов Прибайкалья (литература, художники, скульптура, народные промыслы, архитектура, музыка, труд).

2. художественно – эстетическое развитие (отражение национальных особенностей в быту: костюм, жилище, посуда др.)

2.1 организация выставок о культурном наследии русского народа. Народов Прибайкалья , мини – музея в группах, тематических стендов в детском саду в целом.

2.2 интерактивные формы оздоровления и сохранения здоровья в форме организации досуговой деятельности в семье и детском саду, построенных на традициях семейного воспитания.

3. физическое развитие – современный подход к организации тематических проектов совместной деятельности ДОУ и семьи воспитанников - подвижные и спортивные игры – пропаганда видов спорта, как основы оздоровления детей и приобщения к ОБЖ и ЗОЖ (оздоровление)

Срок проведения	Форма организации	Тема	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении или примечание
Сентябрь 4 неделя	Целевая экскурсия с элементами презентации <ul style="list-style-type: none"> для участников МО ДОУ (Р.2.П. 2.9; 2.10.) 	Управление инновационными процессами в ДОО. Система формирования банка нормативной документации: инновационный опыт проектирования системы управления качеством дошкольного образования. (сб.63\33, 42).	Обмен опытом работы реализации Программы Развития ДОУ в аспекте: создание базы методического сопровождения для педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО (работа с родителями и социумом). Презентация и выставка внутренней инфраструктуры обеспечивающей эффективную организацию образовательной и предметно пространственной среды в ДОУ (все возрастные группы)	Зам. зав пед. актив	сб.62\91, 123 д\п 5\07-15 сб.57-40
октябрь 2 неделя 3неделя	Двух ступенчатое МО. С элементами практики : психологическое сопровождение инновационной деятельности и подготовка педагога к внедрению ФОП ДО Обеспечение управления инновационными процессами.	1.Оценка организации психологической готовности педагогов к переходу к внедрению ФОП ДОУ (самообразование, как условие профессионального роста и инновационного	1. подготовить методическое сопровождение в форме банка практического материала, оформить методички по использованию в образовательном процессе проектов, направленных на социализацию ребенка в многонациональном	Зам зав воспитатели узкие специалисты родители воспитанников	ст.\в № 4-27 сб(63 стр. 269, 277)

	<p>Первая ступень: теоретическая часть с элементами анкетирования на предмет выявления способности педагогов к переходу на ФОП ДОУ: анкетирование. презентация методической литературы, пособий, фото монтажей, презентационного материала на тему: «Психологическое сопровождение инновационного процесса как нововведение на уровне профессионального мастерства в реализации ФОП ДОУ» . (ст\в 4-27)</p> <p>Вторая (практикум) ступень МО: 2.1. открытые просмотры ООП (организованного образовательного процесса) - с использованием игровых технологий в образовательной деятельности и учетом индивидуальной работы с детьми в ходе организации образовательного процесса направленного на приобщение детей к историческому прошлому родного края (формируемая часть программы) (63-277)</p>	<p>поиска в работе с дошкольниками). 1.1.Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста в многонациональной среде детского коллектива через воспитание толерантности и использование современной образовательной технологии 1.2. Открытые просмотры по использованию игровых технологий направленных на приобщение к культурному наследию родного края.(63-265, 269, 277) 1.3. применение мультимедийных презентаций в процессе ознакомления дошкольников с культурным наследием (63-305, 303)</p>	<p>детском коллективе. 2.Подготовка отчетов, таблиц, планов для последующей работы и осуществлению обмена опытом с педагогами и родителями воспитанников по использованию игровых технологий (М\О для педагогов Свердловского округа).</p>		
<p>Январь</p> <p>Тематическая неделя \ в рамках педагогического форума \</p>	<p>«День открытых дверей с элементами мастер - класса» 1. для педагогов ДОУ, родителей воспитанников и учителей начальных классов школы № 75 1.Тема: «игровые технологии приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию народов России. «Поиск, открытия, проблемы и пути их решения» (62/277,269) 1.1.моделирование ситуаций как направление в формировании основ, знаний об истории и культурном наследии народов Прибайкалья</p>	<p>В рамках Года педагога и наставника через распространение передового педагогического опыта. «Интеграция образовательных областей – «Познавательное и социально – коммуникативное развитие», как основа в образовательном процессе для эффективного приобщения детей и семей воспитанников к культурному наследию народов Росси и Прибайкалья»</p>	<p>1. Инновационные подходы к реализации и формирование мотивации использования современных педагогическими работниками как фактор эффективности их профессиональной деятельности. 1.1.Подготовить сообщения, презентации практического материала отражающего социализацию личностного развития детей и информации подготовленной для аттестации педагогов в контексте реализации Программы (ФОП ДОУ, ФГОС п\ 2.4)</p>	<p>Зам . зав муз руководители инструктор по физической культуре воспитатели всех возрастных групп родители воспитанников</p>	<p>сб. 63\ 269,327,3 63, 418.437 сб.62/265 54 / 174, 208, 192 Презентации</p>

			«Социально – коммуникативное и познавательное развитие» аспект: формирование начальных представлений о культурном историческом наследии и сохранения традиций народов Прибайкалья через реализацию тематических проектов реализующих образовательный проект «Байкал – жемчужина Сибири» (сб.63 стр.269)		
Март	<p>Городская «Неделя психологии с элементами приобщения социальных структур (ГО ЧС)»</p> <p>1.Проблемный двухступенчатый семинар практикум: «Проблемы и перспективы педагогического партнерства ДОУ и семьи воспитанников в вопросах закаливания и оздоровления детей – как платформа подготовки ребенка к школьной социализации»</p> <p>Форма организации: Первая ступень-</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Деловые встречи ▪ «Ваше мнение – педагоги и родители воспитанников ДОУ» <p>Вторая ступень -</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа творческой мастерской «Мудрый педагог»- отношения сотрудничества - дети, родители, педагоги. ▪ традициям оздоровления, ЗОЖ и ОБЖ в типичных опасных ситуациях «Один дома», «Один на улице», « Я и мое тело», «Дорога и дети» в подготовке детей 	<p>1.«Проектная деятельность как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи</p> <p>1.1. презентация опыта организации проектной деятельности и проведения НОД в процессе социализации и партнерской деятельности взрослого и ребенка в детском саду и дома .- как аспект по формированию ЗОЖ, школьной зрелости и школьной мотивации у дошкольников - «Право отдых и здоровье», др.</p> <p>2. Открытые мероприятия- экскурсии на предмет общения с представителями ГО ЧС, досуги, конкурсы, выставки пособий, др</p>	<p>1. обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности педагогов и родителей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>1.1. показать значимость психологического комфорта ребенка в условиях ДОУ и семьи на примере организации тематических проектов \63\ 265, 277, 364\</p> <p>2. Оказать теоретическую помощь воспитателям, родителям в вопросе - идем в школу с 6 или 7 лет (сб. 54-171)</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Зам. зав</p> <p>Воспитатели и узкие специалисты</p> <p>родительский комитет д\сада, групп инструктор по физическому воспитанию учителя физкультуры шк №75</p>	сб 63 \ 85, 92, 265,277, 364 Сб. 62 \ 398, 449,459 Сб.54-277

1.2. Консультации

Срок проведения	Форма организации	Тема	Цель	Ответственные	выполнении и примечание
сентябрь	Стендовая консультация для молодых специалистов «Педагогическое сопровождение семьи от поступления ребенка в ДОУ до выпуска в школу»	<ul style="list-style-type: none"> «Психологическая готовность старших дошкольников к обучению в школе в контексте ФОП ДО» «Социально– педагогические механизмы адаптации ребенка младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» «Успешная адаптация , как ее измерить?» Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника по ФОП ДО 	<ul style="list-style-type: none"> Выявить индивидуально – психологические особенности ребенка, как первая ступень при подготовке дошкольника к обучению в школе в соответствии с ФОП ДО. Утверждение состава творческих групп для разработки проектов, портрета выпускника ДОУ. Оказать консультативную помощь педагогам в оформлении карт индивидуального маршрута для планирования работы по ОП ДО (обязательный минимум, заданный ФОП ДО) 	Педагог - психолог	Папка консультаций по адаптации ст\в\4\09,58 сб. 63/33 62\18\159 3\7\42\ с\в
октябрь	Стендовая консультация «Эмоциональное благополучие дошкольников в период адаптации в условиях перехода к новой программе ФОП ДО» • диалог педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> Технологи поддержки эмоционального благополучия детей младшего возраста в адаптационный период. «Кризис трех лет»- знаете ли Вы психофизическое здоровье своего ребенка (родительские собрания с элементами анкетирования и тестирования) 	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомить педагогов и родителей с информационным материалом по развитию эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста по обязательному минимуму содержания ОП ДО и заданному в ФОП ДО. (63-173) 	Зам зав Педагог психолог	метод кабинет папка – консультации сб 63\173 сб. \54\58 с\в 2\08\55
ноябрь	Педагогическая копилка: консультативный центр	педагогические, игровые и информационно-коммуникативные технологии, как средство инновационного подхода к обучению и воспитанию в ДОУ - презентация и обмен опытом по реализации формируемой части ОП ДО в контексте реализации: «Приобщение дошкольников к традициям народной культуры на основе игровых технологий» (папка консультации)\	<ul style="list-style-type: none"> Самообразование педагога ДОУ в режиме инноваций - совершенствовать компетентность педагогов в соответствии Профессиональным стандартом в вопросах личностно – ориентированных подходов и эффективных приемов при использовании индивидуальной работы с детьми в процессе организации проектной деятельности в образовательном процессе по «Приобщению дошкольников к традициям народной культуры на основе игровых технологий» 	Зам зав Педагог- психолог воспитатели	Презентация Папка консультаций 63 / 109,149 62\374, 406
декабрь	Тематические тренинги проблемы и перспективы взаимодействия ДОУ и семьи в социализации дошкольников (семейные традиции оздоровления дошкольников)	<ul style="list-style-type: none"> Организация консультативной поддержки семье в воспитании и сотрудничестве ДОУ с семьей по внедрению ФОП ДО. Тематические встречи – как форма поддержки и помощи семье в вопросах воспитания и развития ребенка. Презентация, выставки совместных тематических проектов, др. 62/417 	<ol style="list-style-type: none"> Самообразование педагога как условие профессионального роста современного педагога <ul style="list-style-type: none"> Работа с молодыми специалистами в рамках Федерального проекта «Наставничество» Повышать мотивацию педагогов к самостоятельности и творческому подходу использования сетевого взаимодействия с социумом, ИКТ в организации НОД направленной на приобщение детей к истории и культурному наследию, через знакомство с семейными традициями 	Зам зав Воспитатели – стажисты - молодые специалисты	Папка консультаций Презентация и м\о сб 63\ 137, 140,145 62/417
январь в рамках педагогического форума	Мастер класс: открытые мероприятия по организации каникулярного отдыха и дополнительного образования в рамках оздоровления , физического развития и	Формирование безопасности и жизнедеятельности в дошкольном возрасте. 1. Театральные встречи дошкольников и учеников начальных классов 2. Современное оформление и проведение активного отдыха детей в зимние	<ul style="list-style-type: none"> Каникулярная Программа формирования ценностей здорового образа жизни «Путешествие в страну здорового питания и оздоровления организма» Обмен опытом организации зимних каникул и дней спортивных развлечений, конкурсов, и т.д Совместные открытые мероприятия – спектакли, 	Инструктор по физической культуре Музыкаль-ный руководи-тель Совет ДОУ учителя начальных классов школы №75 сотрудник	63-477 62/326 в\доу\ 5\9\112 2\8\101\в\с

	приобщения к истории и культурному наследию народов Прибайкалья • Специфика формирования культуры безопасности поведения на дорогах у старших дошкольников	каникулы в д\саду с учетом использования материала народных традиций и регионального компонента «Колядки», «Рождественские каникулы» экскурсии, встречи с сотрудниками ГИБДД	конкурсы, КВН, др. Повышение компетентности родителей посредством родительского университета	ГИБДД	
Февраль	Консульта-тивный час современные аспекты развития образовательных технологий в рамках реализации ФОП	Основы культуры безопасности детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения и условия ее формирования в ДОУ (методическое обеспечение, банк игрового материала, информационные центры)	<ul style="list-style-type: none"> Игровые ситуации как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников Д\игра как средство развития безопасного поведения в природе у детей дошкольного возраста Открытые просмотры организации НОД по проекту 		63-385,427, 423,448
март в рамках городской недели психологи и «Ребенок и социальные ситуации – взаимодействие семьи и образовательной организации»	Психологическая неделя – форма эффективного взаимодействия системы «Ребенок – родитель-педагог во взаимодействии семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего через создание педагогических условий приобщения детей дошкольного возраста к историческому прошлому русского народа.	Создание условий для социализации в дошкольном и младшем школьном возрасте направленных на формирование чувства принадлежности для позитивной социализации детей дошкольного возраста минимальное содержание заданное в ФОП ДО. 63\277,269,402,477	<ul style="list-style-type: none"> Развитие самосознания детей в условиях семьи и детского сада Организация проектной деятельности родителей и воспитанников, как условие обеспечения личностно – ориентированного взаимодействия в контексте решения задач ОП ДО, в контексте ФОП ДО Побуждать родителей делиться опытом активизации ребенка в д\саду и дома 	Зам . зав музыкальный руководитель воспитатели	63/ 277,269, 402,477
Апрель в рамках недели практики	Культурные практики «Стань природе другом – в контексте реализации формируемой части ОП ДО по проекту «Байкал жемчужина Сибири»	Презентация мини -проектов и культурных практик созданных в контексте реализации План – программы «Байкал – жемчужина Сибири» 1. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Культурные практики и тематические проекты как средство формирования социально – коммуникативных и познавательных способностей детей бережного и ответственного отношения к природе и окружающему миру»	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать педагогов - наставников на обмен опытом работы с молодыми специалистами в современных условиях по проблеме: формирование активной жизненной позиции семей , приобщения к ЗОЖ и позитивной социализации детей дошкольников 	Зам зав Руководитель пед. практики воспитатели узкие специалисты	63-269, Презентация м\о 2022-2023год
Май	Стендовая консультация	Подготовка к летнему оздоровительному сезону и организации двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> Оформление информационных стендов «День защиты детей» Создание в ДОУ условий для подготовки детей 3-8 лет при поддержке взрослого к самостоятельности применения имеющихся представлений, знаний о поведении в социуме и природе на практике 	воспитатели узкие специалисты ст мед сестра зам зав	62\18-148 6\8\31\ ст\в 6\12\14\ ст\в 2\8\76
Август	Аналитический - отчет о первом переходном годе на ФОП	Подготовка к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> Создание современного образовательного пространства ДОУ – инфраструктура по ФОП 	Заведующая ДОУ	62/303

1.3. Выставки

Срок проведения	Форма организации	Тема	Цель	Ответственные	Выполнение и примечание
сентябрь	Традиционная выставка тематических проектов «По туристическим тропам здоровья»	«Чудесное лето плывет в облаках» рисунки, фотомонтажи, поделки, макеты, газеты, плакаты, др.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрировать опыт детско – взрослой художественной деятельности по использованию эколого-развивающей среды и традиции национального оздоровления и закаливания ▪ Продолжать поиск новых форм взаимодействия взрослых с детьми основанных на использовании современных педагогических технологий 	воспитатели групп	
октябрь	Выставка проектных работ: «Счастливым ребенком – счастливая семья - семейные традиции развития самостоятельности у дошкольников в процессе художественно - эстетического воспитания»: 1.«Таинственный мой Байкал» 2.Семейные реликвии - ЗОЖ - походы, экскурсии, посещение музеев, выставок и т.д 1. Фотомонтаж 2. История и современность моего города.	Река времени – «Культурное наследие моего края, народа в традиционных и нетрадиционных формах искусства» - 63\294,310,303	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активизировать деятельность педагогов, детей и родителей в приобщении воспитанников ДОУ к истории и культуре ЗОЖ своего города. Края, народов Прибайкалья. ▪ Формирование у них представлений о народных традициях на основе выставочного материала направленного на приобщение ребенка к ЗОЖ ▪ Защита тематических проектов ЗОЖ и культурного образа жизни ▪ Проект создания мини – музея «Народы Прибайкалья» 	Педагогический коллектив Родительский комитет	сп\рук . ДОУ 7\08-33 сб-63\294,303
ноябрь	Постоянно действующая тематическая муниципальная выставка (по плану департамента образования)	<ul style="list-style-type: none"> • «Неопалимая купина» • «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книжек малышей - «Один дома» на тему: пожарная безопасность • Создать условия для познавательного интереса к труду взрослых, профессии. • Приобщать детей к презентации своего «Я – в проявлении творчества» • Формировать навык ОБЖ – пожарная безопасность. 	воспитатели групп, родительский комитет	
декабрь	Участие в тематической выставке	По заданной теме депутатского корпуса	Использование нетрадиционных форм изобразительного искусства -	Руководители творчес-	

	организованной депутатским корпусом Свердловского округа и Областным краеведческим музеем - отдел «Народные промыслы»		<p>объемное конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создать условия для наиболее полного раскрытия возрастных способностей и возможностей воспитанников детского сада ▪ Формировать желание гордиться своим городом, приумножать его красоты. 	ких групп, воспитатели при участии родителей	
январь	Городская тематическая выставка - рисунки, аппликация, бумаго-пластика, макеты (организатор – по плану ДО)	<ul style="list-style-type: none"> • «Рождественские встречи» • «Зимние кружева в моем городе» 	<p>Использование</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ нетрадиционных форм изобразительного искусства ▪ Создать условия для наиболее полного раскрытия возрастных способностей и возможностей воспитанников детского сада ▪ Формировать представления о творческом труде взрослых (художники, скульпторы, музыканты, артисты), значимых для общества. 	Руководители творческих групп, воспитатели при участии родителей	
Февраль в рамках городского форума	Выставка фото - коллажей (по плану и заданной теме)	<ol style="list-style-type: none"> 1. по детскому саду: «Красота вокруг нас - славься мой Край, мое Отечество» 2. по городу 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобщать детей к изготовлению декоративных панно из подручного материала ▪ Приобщать детей к совместной со взрослыми трудовой деятельности, испытывать чувства гордости причастности к настоящему «взрослому» делу. 	Воспитатели всех возрастных групп Родительский комитет	
Март	Городская выставка детских рисунков (музей народных промыслов, музей природы)	Поделки, рисунки, атрибуты костюмов для ряженья отражающих традиции фольклорных праздников «Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> • Вызывать у детей интерес к участию в выставке и доставлять им радость творческой работы • Формировать представления о традициях и декоративно прикладном искусстве 	Воспитатели всех возрастных групп	
Апрель	Творческая - экологическая марафон - акция «Берегите первоцветы»	Формирование потребности сохранять и приумножать красоту природы. Привлечение внимания детей и взрослых к необходимости украшения территории детского сада цветущими растениями.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление плакатов «Первоцветы планеты» • Создание тематических альбомов, лепбуксов по экологии • Изготовление игрушек из бросового материала для украшения клумб • Конкурсы творческих работ по заданной теме. • Трудовой десант по подготовке рассады, затем уход, полив и т.д 	воспитатели, родители и воспитанников, дети	сб 62\148
Май	Выставка проектных работ: «В нашем сердце навсегда...»	«Стена памяти» (рисунки, фотомонтажи, поделки, макеты, газеты, плакаты, др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста • Проявлять интерес к историческим событиям Родины. 	воспитатели, родители и воспитанников, дети	

1.4 Смотры конкурсы

Срок проведения	Форма организации	Тема	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
сентябрь	Фронтальный	Смотр групп на готовность к новому учебному году на этапе внедрения реализации программы ФОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявить оригинальные решения в оформлении групповых помещений в контексте первого этапа реализации ФОП ДО (инфраструктура) ▪ Сбор и обработка полученной информации о недочетах в контексте требований СанПин , ФГОС ДО, ФОП ДО и определение пути их срочного устранения. 	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего, педагоги всех групп, узкие специалисты	
ноябрь – декабрь	1. Выставка о традициях семейного воспитания (плакаты, презентации, коллажи семейных акций, выполненных педагогами, родителями с участием детей). Тема: «Счастливый ребенок – счастливая семья - семейные традиции организации о культурно – просветительного отдыха»: 2.Смотр – конкурс «Чудеса из снега» (оформления зимних прогулочных площадок для активизации п\ игр, с\р игр и двигательной активности в холодный период).	Конкурс на тему <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные развлечения и традиции оздоровления - семейные игры и праздники • Оформление зимних прогулочных площадок • Защита проектов «Счастливый ребенок – счастливая семья - семейные традиции организации культурного образа жизни и отдыха » (музеи, выставки, походы,др) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание атмосферы сотрудничества педагогов, детей и родителей воспитанников в оформлении ледяных построек выносного оборудования для активизации познавательной и двигательной активности детей ▪ Активизация родителей на предмет создания условий для организации семейных творческих и тематических прогулок (все возрастные группы) 	Родительский комитет Инструктор по физической культуре Узкие специалисты Воспитатели всех групп	сб\62-147,156, 150
февраль	Смотр – конкурс «Центры познавательно – исследовательской деятельности» (условия развития детской самостоятельности, закрепление опыта совместной со взрослыми и сверстниками совместной трудовой деятельности в рамках реализации ФОП ДО)	«Создание информационно пространственной среды, отражающей о традиции народов Прибайкалья эффективно влияющей на приобщение детей к спорту и ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обмен опытом по проблеме: изучение и создание предметно – пространственной среды групп на основе центра природы и экспериментирования. определить эффективность использования информационного пространства групп, в контексте приобщения детей к восприятию ребенком способности самостоятельной деятельности в продуктивности решения жизненных задач 	Педагогический актив воспитатели родительский комитет	63\289
Май	Аукцион педагогических идей «К нам лето шагает быстрыми шагами»: <ul style="list-style-type: none"> • Проекты • Плакаты • Буклеты • др 	Подготовка к летнему оздоровительному сезону	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продолжать поиск универсальных средств организации летнего оздоровительного сезона в современных условиях ▪ Оформление игрового, информационного пространства веранд. ▪ Разбивка газонов и клумб, цветников на участке детского сада 	Зам зав Инструктор по физической культуре, муз руководители, медицинский работник воспитатели, родительский комитет	

1.5. Открытые просмотры

Срок проведения	Форма организации	Тема	Цель	Ответственные	Отметка о выполнении
сентябрь	Тематическое развлечение с элементами мультимедиа на тему: «Внимание дети» (организация тематического месячника – безопасность по единому плану для всех возрастных групп)	1. Праздник «Первое сентября - День Знаний» 2. Мультимедиа-«Дорога и дети»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобщать детей к правилам поведения на дорогах большого города ▪ Дать детям понятия о традиционных праздниках ▪ Ввести детей в мир знаний о праздниках и соблюдении традиций, приобщать их к участию в праздничных мероприятиях. ▪ Приобщать к проживанию в социуме сверстников 	музыкальный руководитель педагог психолог воспитатели групп	Встреча с артистами театральной студии «Арт» - спектакль о безопасности на дорогах: «Очень безопасная история»
октябрь	Традиционный осенний фестиваль песни и танца «Осенины», «День добра и уважения - встреча трех поколений»	1. Музыка и фольклор малой и большой Родины	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активизировать детей и их родителей на музыкальную встречу и презентации проектов о летнем отдыхе <ol style="list-style-type: none"> 1. «Встреча трех поколений» 2. «Музыкальный край Прибайкалья» 	Музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Концертная программа
Декабрь	Новогодние утренники - «В гостях у Деда Мороза»	1. Музыкально-театрализованные представления «Новогодний калейдоскоп приключений»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Показать разнообразные приемы сочетания элементов хореографии, пения, драматизации направленных на раскрепощение детей, на самовыражение в выполнении музыкальных номеров. ▪ Совместная деятельность педагогов, музыкального руководителя. 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп, узкие специалисты Родительский комитет	Развлечение
Февраль в рамках Форума	Фестиваль детского театрального творчества Тема: «Край культурного наследия народов Прибайкалья»	1. Методическое объединение и Открытые мероприятия в рамках реализации программы «Наставничество» для молодых специалистов и коллег детских садов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обмен опытом с коллегами, родителями – по использованию нетрадиционных приемов организации тематических праздников, развлечения направленных на приобщение к культурному наследию русского народа народов Прибайкалья 	Руководители творческих групп, наставники и молодые специалисты.	
Апрель	«День открытых дверей» - музыкальные развлечения и КВН- на тему городского фестиваля или психологической недели (по плану города)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечер музыки, поэзии и живописи» 2. Экскурсии по группам (оформление) <ul style="list-style-type: none"> • Спектакли, концерты 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитывать интерес к спортивному наследию и спорту характерному для Прибайкалья ▪ Пополнять знания дошкольников о назначении спорта и труде спортсмена, тренеров, др <p>Формирование интереса и потребности в спорте, п/играх, закаливании через организацию спортивных соревнований, п/игр</p>	Педагог – психолог Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	«День открытых дверей»
Май	Малая спартакиада подвижных игр - «Международный день защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Река времени» - проекты современных и традиционных экологических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принять участие в конкурсе проектов тема: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». <p>Создание информационных плакатов, буклетов, газет, стендов пропагандирующих охрану природы и ее величие.</p>	Инструктор по физической культуре Педагог – психолог воспитатели	

**1.6. Курсовая подготовка педагогических кадров МБДОУ №115
с 2018 по 2023г.г.
Образовательный уровень педагогов (сентябрь 2023)**

Имеют высшее специальное образование	Имеют среднее профессиональное образование	Обучаются в педагогическом Колледже, университете
6 педагогов (40%)	9 педагогов 60 %)	3 педагога (20 %)

Профессиональный уровень педагогов по педагогическому стажу

Молодые специалисты стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 10 лет	Стаж работы свыше 20 лет
8 педагогов (53,5 %)	3 педагогов (20%)	4 педагогов (26,5 %)

Профессиональный уровень педагогов по квалификационному уровню

специалисты высшей квалификационной категории	специалисты первой квалификационной категории	специалисты - соответствие занимаемой должности
0 педагогов (0%)	5 педагогов (33%)	6 педагогов (67%)

Ф.И.О. педагога	Образование	Стаж в должности	Кв.категория Год присвоения	Сведения о курсовой подготовке с 2009 по 2016 год в образовательной области в объеме не менее 72 часов, место прохождения, проблема, год
Токарева Л.Н	высшее	45	1 кв к 2022 \27\12	«Аттестация руководителей образовательных организаций: независимая оценка» ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», 2022, 18 часов
Бачина О.А	высшее	49		«Организация образовательного процесса ДОУ в рамках введения ФГОС ДО» ФГБОУ ИГУ ФДОПИ, 2015, 72 часа Дополнительная профессиональная программа «Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «ИОЦ» «Северная столица», 2019, 144час.
Тиханова А.В.	Ср\сп	3	стаж\образование	студент педагогического колледжа , четвертый курс
Силиваненко А.Р	Ср\сп	2	стаж\образование	«Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО МКУ «ИМЦРО», 2023г 36 час
Магамедкеримов К.К.	Ср\сп	23	1 кв.к.12\05\2021	«Современные компетенции в условиях ФГОС дошкольного образования» \72\ 2018 \Учебный центр по образованию на железнодорожном транспорте в г. Иркутске. Информационная и медийная грамотность педагога в условиях реализации ФГОС ДО \Учебный центр по образованию на железнодорожном транспорте в г. Иркутске. 2020,72 час.
Середкина Елена Павловна	высшее	1	м/с	
Парицких Т.А.	Ср\сп	5	1 кв 16.06.2022	Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС , ГБПОУ иркутской области «ИРКПО»,72 час. 2020
Серых О.Н	высшее	26	1 кв.к.15.02.2022	«Современные подходы к планированию и организации педагогического процесса в ДОУ» , 2015-ЦИМПО,72ч Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС , ГБПОУ иркутской области «ИРКПО»,72 час. 2019
Щапова Л.А	Ср\сп	42	1 кв к 15,02,2022	«Современные подходы к планированию и организации педагогического процесса в ДОУ» , 2015-ЦИМПО,72ч Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС , ГБПОУ иркутской области «ИРКПО»,72 час. 2019
Трубина Светлана Викторовна	ср\спец	1	м/с	Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений». Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт

				профессионального образования», 256 час .2022г
Поломошнова Людмила Александровна	высшее	10	1 кв. 12.04.2017	«Современные компетенции в условиях ФГОС дошкольного образования» \72\ 2018 \Учебный центр по образованию на железнодорожном транспорте в г. Иркутске. Профессиональные компетенции воспитателя ДОО в условиях ФГОС ДО», У.М.Ц. по образованию на железнодорожном транспорте в г.Иркутске., 72ч.,2018 «Менеджмент и экономика в образовательных организациях МКУ «ИМЦРО», 2023г 72.час Дополнительная профессиональная программа «повышение квалификации руководителей (работников) структурных подразделений , уполномоченных на решение задач гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС. В организациях г. Иркутска «Безопасный город» курсы гражданской обороны. 72 час МКУ
Лысова Ксения Евгеньевна	высшее	5	стаж\образование соответствие занимаемой должности	Студентка 5 курса отделение педагогического, социального и специального образования педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (начальное образование) Диплом Иркутский Государственный университет- . Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование , 2021г. Декретный отпуск
Лескова Ольга Владимировна	ср\спец	2	стаж \ образование соответствие занимаемой должности	Диплом дошкольного образования Автономная некоммерческая организация «Восточно сибирское региональное агенство развития квалификаций», 15.июня, 2020, 500 час Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации МКУ «ИМЦРО», 2023г 36 час
Максимова Александра Сергеевна	высшее	2	стаж\образование соответствие занимаемой должности	Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях. ГАУ ДПО «Институт развития образования иркутской области» , 2019, 250 час. Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС , ГБПОУ иркутской области «ИРКПО»,72 час. 2019 Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации МКУ «ИМЦРО», 2023г 36 час
Агакишиева Мария Сергеевна	высшее	2	м\с	<i>«Музыкально - педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ОО», ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», 2019, 72 час.</i>
Физ рук Росляков Александр Андреевич	с\спец	5	стаж \ образование соответствие занимаемой должности	совместитель , школа № 75.

**1.7. Банк педагогического опыта МДОУ детского сада №115
С 2018 -2023.г.**

Ф.И.О. педагога	Тема	Год, где применяли
Бачина О.А.	<ul style="list-style-type: none"> • План - программа «Азбука искусства»- приобщение к истории и культурному наследию народов Прибайкалья • Перспективный план индивидуальной работы «Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста • «Центры природы » (презентация предметно – пространственная среда групп – ФОП ДО по ФГОС ДО) • Статьи в сборниках ИГУ пед. институт <ul style="list-style-type: none"> ▪ Статья « Проектная деятельность- дети, родители, педагоги- вдохновение на здоровый образ жизни» - сборник материалов международных Байкальских родительских чтений по теме: «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания» ▪ Статья « Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям родного края посредством народных игр» - сборник материалов международных Байкальских родительских чтений по теме: «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания» ▪ Статьи в сборнике «Дошкольное и начальное общее образование: стратегии развития в современных условиях» (сборник материалов Всероссийской с международным участием научно – практической конференции \ 2018г) 	<p align="center">2018 п\с - д\с 115</p> <p align="center">2022 д\сад 115</p> <p align="center">2022- м\о - д\с № 107 2023 п\с 115 2021 \ п\с д\с 115</p> <p align="center">2020г Конференция в рамках «Неделя практики»</p> <p align="center">2018 ФГБОУ ВО «ИГУПИ»</p> <p align="center">2017 Правительство Иркутской области</p>
Поломошнова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация - «Наш край Прибайкалье» - (предметно – пространственная среда ДОУ) • Серия статей и консультаций в сборники по Иркутской области «Вестник», • Статьи в сборнике «Дошкольное и начальное общее образование: стратегии развития в современных условиях» (сборник материалов Всероссийской с международным участием научно – практической конференции \ 2018г) • Статья «Позитивная социализация детей дошкольного возраста в многонациональной среде детского коллектива через воспитание толерантности и использование образовательных технологий «Портфолио» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020г) 	<p align="center">форум 2018</p> <p align="center">2017 «Вестник»</p> <p align="center">2018 сборник ИГУ пед. институт</p> <p align="center">2020 сборник ИГУ пед. институт</p>
Щапова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Статьи в сборнике № 55 «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания- (материалы 5 международных Байкальских родительских чтений) ▪ Статья «Позитивная социализация детей дошкольного возраста в многонациональной среде детского коллектива через воспитание толерантности и использование образовательных технологий «Портфолио» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск 	<p align="center">2018 \ сборник ИГПУ пед институт</p> <p align="center">2020. сборник ИГУ.пед институт</p>
Парицких Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Статья «Использование мультимедийных презентаций в процессе ознакомления детей с противопожарными правилами» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск • Статья «Развитие познавательного интереса старших дошкольников с помощью анимированных презентаций» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск • Презентация – проектная деятельность – «Времена года», 	<p align="center">2020. сборник ИГУ.пед институт</p> <p align="center">2020. сборник ИГУ.пед институт</p> <p align="center">п\с д\с 115, м.о. д\с 123</p>
Магамедкеримова К.К.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проектная деятельность (дополнительное образование) – «Художественно – эстетическое развитие» аспект - Конструирование из природного материала ▪ Проект – презентация «Наш край Прибайкалье» 	<p align="center">2018-п\с</p> <p align="center">2020</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Статья « Организация дошкольной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС с применением дистанционных образовательных технологий» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск 	ИГУ. Пед институт
Лысова К.Е.	<ul style="list-style-type: none"> Статья «Использование мультимедийных презентаций в процессе ознакомления детей с противопожарными правилами» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск Статья «Развитие познавательного интереса старших дошкольников с помощью анимированных презентаций» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск 	2020. сборник ИГУ.пед институт 2020. сборник ИГУ.пед институт
Максимова А.С.	<ul style="list-style-type: none"> Статья «Развитие познавательного интереса старших дошкольников с помощью анимированных презентаций» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск 	2020 ИГУ пед институт
Серых О.Н	<ul style="list-style-type: none"> Статья « Проектная деятельность- дети, родители, педагоги- вдохновение на здоровый образ жизни» - сборник материалов международных Байкальских родительских чтений по теме: «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания» Статьи в сборнике № 55 «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания- (материалы 5 международных Байкальских родительских чтений) Статья «Позитивная социализация детей дошкольного возраста в многонациональной среде детского коллектива через воспитание толерантности и использование образовательных технологий «Портфолио» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск 	2018 ФГБОУ ВО «ИГУПИ» 2018 п\с 115 2020 ИГУ пед институт
Сересова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> Проект - презентация банка информационного материала по теме - «Детские писатели» Мультимедиа – работа с родителями «Патриотическое воспитание – знакомство дошкольников с поэзией» Статья сборник №55 « Знакомство детей с художественными произведениями в семейном кругу» - сборник материалов международных Байкальских родительских чтений по теме: «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания» Сборник статей - «Дошкольное и начальное общее образование: стратегии развития в современных условиях» (сборник материалов Всероссийской с международным участием научно – практической конференции \ 2018г) Статья « Организация дошкольной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС с применением дистанционных образовательных технологий» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск 	2020г п\с д\с 115 2020 г п\с 115 2018 ФГБОУ ВО «ИГУПИ» 2018 Правительство Иркутской области 2018г сборник ИГУ пед. институт 2020 ИГУ пед институт
Лескова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> Статья «Использование мультимедийных презентаций в процессе ознакомления детей с противопожарными правилами» (сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием)\2020.г.Иркутск 	2020 ИГУ пед институт

1.7.1.

Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

№	Этапы	тема	Ф.И.О. педагога
1	Обобщение опыта трех лет работы по ФГОС ДО.	На основе наработанного банка практического материала произвести обобщение опыта использования вариативного модуля как эффективной формы дополнительного образования - аспекты : <ul style="list-style-type: none"> • «Художественно – эстетическое развитие» • «Физическое развитие» • «Познавательное развитие» • «Речевое развитие» • «Социально –коммуникативное развитие» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Х\Э\Р» Магомедкеримова К.К. Бачина О.А.. <ul style="list-style-type: none"> • «Р\Р» Щапова Л.А. Федосова А.А. <ul style="list-style-type: none"> • «П\Р» Серых О.Н <ul style="list-style-type: none"> • «Р\Р» Парицких Т.А. Сересова Т.В <ul style="list-style-type: none"> • «с\к\r» Поломошнова Л.А.
	Распространение и обобщение опыта на завершающем после внедренческом этапа в работе по ФГОС ДО	«Здоровый ребенок – счастливая семья -семейные реликвии организации оздоровления и отдыха »: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми • Работа с родителями • Приобщение к ЗОЖ и ОБЖ (один дома) • Изучение правил и культуры поведения на дороге 	Инструктор по физической культуре родительский комитет
	Внедрение опыта работы в организации проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • На основе банка наработанного материала систематизировать и создать картотеку (приложение) проектов и презентаций организации НОД. • Завершить разработку пяти методических рекомендаций или методичку план – программы по Формируемой части к ООП ДО «История и культура земли Прибайкалье» 	Творческая группа
	Распространение опыта	Постоянно принимают участие в методических объединениях с темами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 62/58 ▪ «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к историческому прошлому русского народа и традициям народов Прибайкалья» 62\18-150,156,374,408 ▪ «Литературное и музыкальное воспитание в семейном кругу» 59\164-222 	Бачина О.А. Поломошнова Л.А. Парицких Т.А. Сересова Т.В. муз. рук Монетчикова Л.А. Сересова Т.В. МагомедкеримоваКК
	Перспектива на новый аспект в педагогическом опыте по ДОУ	Темы перспективы вырабатываются на основе возникшей проблемы или на основе положительного и результативного опыта работы по реализации ОП ДО	Обобщение готовят члены Рабочей и Творческой групп

Часть первая

Работа с кадрами

1.8. Работа с молодыми специалистами и стажистами

Темы самообразования педагогов на 2023-2024год

Ф И О педагога	тема самообразования	срок изучения
Агакишиева М.С.		
Щапова Л.А		
Парицких Т.А		
Поломошнова Л.А		
Силиваненко А.Р		
Трубина С. В.		
Тихонова А.В		
Магомедкеримова К.К.		
Максимова А.С		
Лескова О.В		
Бачина О.А		
Середкина Е.П.		
Росляков А.А		
Серых О.Н		
Лысова К.Е.		

1.9. План аттестации педагогов на 2023-2024год

Ф.И.О.педагога	Образование	стаж	Год аттестации	Кв. категория	Срок перееаттестации
Лескова Ольга Владимировна	с\с	3	2022	Соответствие занимаемой должности	2025
Серых Ольга Николаевна	в	25	2022	1 кв.к	2027
Агакишиева Мария Сергеевна	в	2	м\с		2024
Магомедкеримова Кизейбат Камировна	с\с	26	2021	1 кв.к	2026
Середкина Елена Паловна	в	2	м\с		2024
Силиваненко Анастасия Руслановна	с\с	2	м\с	Соответствие занимаемой должности	2024
Поломошнова Людмила Александровна	в	10	2019	1 кв.к	2024
Щапова Людмила Анатольевна	с\с	40	2022	1 кв.к	2027
Лысова Ксения Евгеньевна	в	3	м\с	- Соответствие занимаемой должности	2024
Парицких Татьяна Анатольевна	с\с	1	2022	1 кв.к	2027
Трубина Светлана Викторовна	с\с	1	м\с		2025
Максимова Александра Сергеевна	в - с\с	3	2022	Соответствие занимаемой должности	2023
					2023
педагог – психолог					
инструктор физо					

Часть вторая

Раздел 2. Организационно – методическая работа

2.1 Педагогические советы:

Время проведения	Тема педагогического совета	Цель и задачи	Ответственные
Август №1	<p>Установочный: Тема - « Планирование работы дошкольной организации с учетом ориентира на педагогическое мастерство по переходу на ФОП ДО» - обсуждение годового плана 2023-2024г</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование на предмет информационной готовности педагогического коллектива к переходу на ФОП ДО ▪ Обсуждение и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год ▪ Утверждение планов работы педагогического актива, творческой и рабочей групп и подразделений на 2023-2024г. ▪ Знакомство проектом примерной рабочей программы Развития ДОУ на 2024-2029 год. ▪ Ознакомление с частично дополненной ОП ДО, разработанной для внедрения ФОП на первом этапе ее реализации. Психологический тренинг – тест на выявление способности педагогов к развитию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный анализ анкетирования педагогов на педагогическое мастерство и выявление способности педагогов к развитию (63-121) 2. Отчет о проделанной работе и созданных условиях в подготовленности ДОУ к новому учебному году (завершение итогового конструктивно - внедренческого этапа реализации программы развития 2017-2023) 3. утверждение годового плана на первом этапе внедрения ОП ДО разработанной с учетом рекомендаций Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования (предоставлена гостами РФ) 4. утверждение дополнений (частично) к Программа Развития (второе чтение) на 2024-2029г 5. утверждение рабочих планов групп и подразделений педагогического актива на 2023-2024 учебный год 6. отчет о результате работы в летний оздоровительный период 7. Утверждение плана работы на адаптационный и диагностический (целевые ориентиры в работе на учебный год) период 8. Психологический тест 9. Проект решения педагогического совета 	<p>Заведующий ДОУ Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Педагогический актив</p> <p>Ст. м\сестра</p> <p>Врач- педиатр</p> <p>Зам зав</p> <p>Педагог психолог</p>
Ноябрь №2	<p>Тематический педсовет «Круглый стол». Тема: «Организация моделей образовательного пространства и развивающей предметно – пространственной среды в по рекомендации изменения внутренней и внешней инфраструктуры по ФОП ДО».</p> <p>1. «Выявление наиболее</p>	<p>1.Цель: Современные требования к организации НОД по ознакомлению с родным Краем, патриотическое воспитание как один из аспектов в приоритетном направлении основной и формируемой части ОП ДО на первом этапе внедрения ФОП ДО.</p> <p>1.1.Формирование у дошкольников способности реализовать себя в разнообразных социальных ролях, способность к коммуникации и взаимодействию как с объектами</p>	<p>Заведующий МБДОУ Совет мониторинга по разработке технологических карт и положений об учете индивидуального развития (карты целевых</p>

	<p>эффективных этапов и направлений в повышении профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации ОП ДО на первом конструктивном шаге внедрения ФОП ДО (основная и формируемая часть ОП)</p> <p>1.1. «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего».</p> <p>1.2. Экскурсия – организация предметно-пространственной среды, методического обеспечения, наглядности, презентаций опыта работы по развитию интеллектуальных способностей в процессе вовлечения детей в уважительное отношение к Родине и культурному наследию через создание центров пропаганды и условий информационного и игрового пространства групп</p> <p>1.2.1 Формирование гражданской ответственности и патриотизма за счет центрирования пространств, групповых помещений, фойе, лестничных маршей коридоров, зала.</p> <p>1.2.2. презентации опыта молодых специалистов.</p>	<p>социальной среды, так и с информационными ресурсами.</p> <p>Открытые просмотры по годовому плану</p> <p>1.1. Использование мультимедиа, открытых просмотров, центров патриотического воспитания</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Провести сравнительный анализ (мониторинг) и выявить уровень освоения целевых ориентиров освоения ОП в образовательной области познавательное развитие. Систематизировать опыт работы педагогов в реализации поэтапной организации мониторинга (целевые ориентиры) с использованием карт индивидуального развития ребенка (по раскрываемой проблеме)</p> <p>2. Отчеты о создании психолого - педагогических условий влияющих на развитие уважительного отношения дошкольника к Родине и культурному наследию родного Края (экскурсия, презентации банка практического и наглядного материала).</p> <p>3. Итог тематического контроля в рамках реализации ФОП ДО на первом конструктивном этапе по оформлению предметно – пространственной среды: д\игры, информационные поля, лепбуки, центры патриотического воспитания, др.</p> <p>4. Презентация центров патриотического воспитания</p> <p>5. Экскурсия по группам и выставка банка наработанного методического материала : предметно- развивающая среда,</p> <p>6. Решение педагогического совета</p>	<p>ориентиров познавательного развития) в рамках освоения ОП</p> <p>Руководители творческих групп по разработке проектов организации центров патриотического воспитания необходимых для обеспечения образовательного процесса</p> <p>Зам зав</p> <p>Педагоги и узкие специалисты</p> <p>Педагоги, родители воспитанников</p>
<p>Февраль №3</p>	<p>Итоговый за первое полугодие – «Педагогический час» « Педагогическое мастерство - современный стиль деятельности педагога как условие определяющее качество в подходах к организации процесса образования на первом этапе внедрения ОП ДО»</p> <p>Тема: «Использование педагогических технологий нового поколения в педагогическом процессе по</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно – образовательного процесса, в рамках реализации программы «Наставничество». Продолжать поиск путей направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов в конструктивном взаимодействии с современными родителями (62\18-46) по 	<p>с\в 9-08-21, с\в 7-08-15 63-269,277 пед. сов. ДОУ -210</p> <p>заведующий МБДОУ</p> <p>воспитатели муз. рук. педагог –психолог</p>

	<p>реализации проектов направленных на приобщение дошкольников к познанию и истории культурного наследия русского народа и народов Прибайкалья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги взаимоконтроля «Эффективность работы педагогов по развитию интереса к истории и культурному наследию в художественно - творческой деятельности ». • Защита разработанных – образовательных проектов по раскрываемой теме • Итоги конкурса - выставки семейных тематических проектов «Традиции семьи в сохранении культурного наследия своего народа (национальности)» (педсоветы в ДОУ-210) 	<p>оптимизации познавательной активности и школьной мотивации – «Хочу все знать», «Детская инициативность» (63-269,277) при реализации программы «Байкал – жемчужина Сибири» (62-374)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг (целевые ориентиры) за первое полугодие (социально коммуникативное, познавательное и речевое развитие). • Организация взаимоконтроля информационного пространства и выставки центров художественного творчества (семейные традиции) • Обмен опытом о результатах положительной динамики развития инициативности детей к познанию исторического прошлого своего народа • Выявить активности родителей по их участию в проектной деятельности направленной на формирование познавательной и речевой активности (народные традиции и промыслы) <p>2. Решение педагогического совета</p>	<p>Педагогический актив</p> <p>Зам зав</p> <p>Участника педагогического совета</p> <p>родители воспитанников</p>
<p>Май № 4</p>	<p>Тематический. Тема: «Современные формы эффективного сотрудничества педагогов и узких специалистов, наставников и молодых специалистов с родителями воспитанников в обеспечении психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах безопасного поведения детей (условия профилактики терроризма и ЧС). (ФГОС ДО п. 3.2,3, Ф3 п.3 ст 28) – сб. 63-113; 62\18 - 218, 215), (62\18. 379, 403, 384)</p> <p>1.1. презентация пакета консультативного материала в аспекте: использование игровых ситуаций как средство формирования у ребенка опыта безопасного поведения и умения справляться с разнообразными ситуациями, несущими факторы риска поведения в быту у старших</p>	<p>Цель: Определить положительность дополнительного ресурса в роли социального партнерства и продолжать создавать семейный интерес к учебно – воспитательному процессу через сплочение педагогов и родителей воспитанников в коллектив единомышленников и союзников. Определить эффективность использования новой стратегии сотрудничества педагогов, учителей и родителей воспитанников ДОУ – как включение их в образовательное пространство детского сада</p> <p>Задачи: 1. Повышать уровень внедрения социального партнерства и психолого – педагогические знания педагогов по внедрению конструктивных способов взаимодействия с семьей 2. поделится опытом работы педагогического коллектива в аспекте сотрудничества детского</p>	<p>52/175,181 Сб\56\31,43 Сб 62\421,430,44246 1</p> <p>заведующая ДОУ</p> <p>Участники педагогического совета</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Педагог –</p>

	<p>дошкольников – одно из условий их подготовки к безболезненному переходу из статуса дошкольник в статус школьник (63-385)</p>	<p>сада и семьи – в подготовке детей к школе (р3.п.3.21.)</p> <p>2.1. подведение итогов мониторинга по целевым ориентирам реализации ОП ДО на первом конструктивном этапе внедрения ФОР ДО за второе полугодие.</p> <p>3. Дать оценку мотивационной готовности детей выпускных групп к школе (52/193, 55-256,57\70,83, 62\18-125,91,168,58)</p> <p>3.1 психолого – педагогический портрет современного дошкольника и выпускника ДОУ</p> <p>4. Решение педагогического совета</p>	<p>психолог</p> <p>Зам. зав</p>
--	---	---	---------------------------------

Утверждаю заведующий МДОУ
детский сад №115 г. Иркутска.
_____ Токарева Л.Н
«__» _____ 2023г.

2.2. система организации контроля непосредственной образовательной деятельностью (НОД), совместной образовательной деятельностью взрослого и детей в режимных моментах (СОДРМ), самостоятельной деятельностью (СД) дошкольников в реализации годового плана на первом этапе реализации ОП ДО по ФОП ДО

месяц	1. Оперативный контроль: предупредительный экспресс-диагностика, выборочный 2. самоконтроль: работа на доверии, с коррекцией деятельности	Тематический контроль к педсоветам: итоговый, персональный	Фронтальный контроль: предварительный текущий, итоговый	Сравнительный контроль; работа 2-х педагогов, взаимоконтроль
сентябрь	<p>1. Оперативный - состояние подготовки к началу учебного года:</p> <p>1.1. Организационно – методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО, на первом внедренческо – конструктивном этапе: документация всех блоков педагогического процесса.</p> <p>1.2. выполнение требований СанПиН 2.4.1.2660-10</p> <p>1.3. <i>итоги анкетирования педагогов на предмет выявления педагогической мотивации к реализации ОП Д.</i></p> <p>1.4. итоги завершения первого адаптационного периода(63/173)</p>			
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Итоговый – завершение адаптационного периода: комплексная оценка деятельности ДОУ (самооценка) создание оптимальных условий способствующих позитивной мотивации дошкольников в их социально – личностном развитии, составление и реализация индивидуального образовательного маршрута на каждого воспитанника <p>1. Экспресс диагностика</p> <p>1.1. сравнительный анализ результатов мониторинга на начало учебного года, оформление инструмента отслеживания эффективных результатов мониторинга (целевые ориентиры и индивидуальный маршруты) по ФОП ДО</p> <p>2. Отчеты по итогам завершения адаптационного периода (все возрастные группы)</p>			
Ноябрь		Тематический контроль: Провести сравнительный		

		<p>анализ (мониторинг) и выявить уровень освоения целевых ориентиров освоения ОП в образовательной области познавательное развитие. Систематизировать опыт работы педагогов в реализации поэтапной организации мониторинга (целевые ориентиры) с использованием карт индивидуального развития ребенка по раскрываемой проблеме:</p> <p>в рамках реализации ОП по оформлению предметно – пространственной среды-информационные поля управления образованием в области познавательного развития с учетом использования современных технологий в аспекте вовлечения детей на развитие уважительного отношения к Родине и культурному наследию родного Края</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей и педагогов на предмет: «Удовлетворенность процессом организации работы ДОУ в аспекте познавательное развитие дошкольников в процессе изучения родного края » 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> Использование метода проектов, ИКТ, акций, др в оптимизации интеллектуальных способностей и коммуникативной активности детей. 		
Декабрь	<p>Сравнительный</p> <p>1. Взаимоконтроль:</p> <p>1.1. педагогические условия приобщения детей дошкольного возраста к историческому прошлому своей Родины, Края. Организация предметно – пространственной среды направленной на социализацию детей дошкольного возраста в многонациональной среде детского коллектива через воспитание толерантности и использование технологии «Портфолио» (63-252)</p> <p>1.2. оформление информационных полей по реализации (региональные аспекты) формируемой части ОП ДО (работа с детьми, родителями, узкими специалистами) в аспекте реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»- приобщение к истории и культурному наследию Родины, Края, народов Прибайкалья.</p> <p>1.3. оптимизация (толерантность) социализации детей в условиях многонационального детского коллектива (искусство, народные промыслы, народные спортивные и п(игры, традиции и развлечения)</p> <p>63\154,194, Итоги выставки родительских проектов по теме: 1 «Традиции семьи в сохранении культурного наследия своего народа (национальности)»</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в днях открытых дверей, конкурсах, играх, викторинах, др. 			
Январь	<p>Коллективный контроль – сравнительный (безопасность)</p> <ul style="list-style-type: none"> Сравнить работу параллельных возрастных групп по - организации воспитательно – образовательного процесса направленного на формирование у детей навыков безопасности (ОБЖ) во взаимодействии педагогов с современными родителями: <p>1. социальное партнерство семьи и детского сада в познавательной поисковой деятельности в аспекте ОБЖ («Я – один дома», «Спички - это не игрушки», «Дороги большого города»).</p>			

	<p>2. Систематизация проектов направленных на охрану здоровья и безопасного поведения (пожар, ДТП, социум, природа)</p> <p>1. Участие всех возрастных групп в конкурсе детско - родительских встреч, КВН, развлечений, тематических вечеров по темам: «Дорога и дети» «Один дома», «Природа прекрасна - природа опасна», др.</p> <p>2. Организации работы с родителями через Сайт детского сада.</p>			
Февраль			<p>Аудит:</p> <p>1.Комплексная оценка деятельности ДОУ(самоанализ в процессе реализации ОП ДО в соответствии обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО</p> <p>2.Наблюдение и анализ воспитательно – образовательного процесса по реализации образовательных областей ОО ОП ДО.</p>	
Март	<p>Оперативный контроль:</p> <p>1. Предупредительный Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников</p> <p>1.1. Систематизация банка практического материала и наиболее ценных рациональных методов работы по уровню проведения детско - родительских тематических мероприятий вовремя весенних каникул.</p> <p>1.2. Организация консультативной поддержки семей в единстве подходов к воспитанию самостоятельности (подготовка к школе, один дома) будущего школьника в условиях ДОУ и семьи</p>			
Апрель	<p>Оперативный</p> <p>1. Взаимоконтроль; подвести итоги сформированности внешней и внутренней инфраструктуры заданной в ФОП ДО.</p> <p>1.1 уровень систематизации методического обеспечения, игрового</p>			

	оснащения, информационных полей и тематических центров в контексте первого этапа внедрения ОП ДО по ФОП ДО.			
Май	<p>Выборочный:</p> <p>1.Выявить результативность работы с детьми, педагогами, родителями на первого этапа внедрения ОП ДО по ФОП ДО.</p> <p>1.1.тестирование и анкетирование детей на предмет освоения ОП ДО (основная и формируемая части)</p> <p>1.2.выявление уровня сформированного качества развития дошкольников (по целевым ориентирам) и готовности детей к обучению в школе (выпускная группа- школьная мотивация, школьная зрелость)</p> <p>2. анкетирование и беседа с педагогами на предмет- организации мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО по образовательным областям</p> <p>3. получить общее представление о педагогической деятельности:</p> <p>3.1.по выполнению содержания ОП ДО заданному ФОП ДО</p> <p>3.2. по повышению квалификации (аттестация)</p>			
Июнь	<p>Предупредительный контроль</p> <p>Организация работы в летний оздоровительный период</p> <p>Цель: профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы на лето</p> <p>1. подготовка игровых площадок (соответствие СанПИНа) для организации прогулок в летний период</p> <p>2. система комплексно – тематического планирования работы с детьми на летний период</p> <p>3. организация НОД в направлении «Поликультурное и экологическое воспитание»- в летний оздоровительный период.</p>			Итоги работы за второе полугодие

**Организация СОД с детьми дошкольного возраста по
индивидуальным образовательным маршрутам
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 115 на 2023-2024 год**

Направления Индивидуальной работы с детьми	Число кружков и секций		Численность обучающихся на 2022-2023 год			
	Всего	В том числе платных	Всего детей	В том числе на платной основе	Дети	
					мальчики	девочки
Физкультурно – оздоровительная • Веселый мяч	1	нет				
Художественно - эстетическое	6					
Другие направления дополнительного образования	6					
Хореография	1	1				

Часть вторая

Раздел три

3.1. Работа с семьями воспитанников

3.1.1 План работы с родителями вновь поступивших детей в ДОУ – тематические информационные встречи «Семейная академия» для родителей детей адаптационных групп (вновь поступающие дети).

Цель: поиск и применение в профессиональной деятельности воспитателя нетрадиционных форм работы с родителями через пополнение и повышение уровня педагогических и психологических знаний педагогов и родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста.

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Индивидуальная встреча с будущими воспитанниками детского сада Презентация - знакомство с условиями работы ДОУ.	Заведующая ДОУ
Сентябрь	Поддержка и помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка (сб 63\106) <ul style="list-style-type: none">• Организационная встреча с членами клуба. знакомство с планом работы. (сб 62\411,377)• Создание инициативной группы (с\в 7/08-61)• «Психолого – педагогическая помощь семье, воспитывающего дошкольника» (с\в7/08-33)	Педагог – психолог Зам зав
Октябрь	«Преемственность поколений. Разговор по душам»- (индивидуальные беседы с родителями по вопросам адаптации детей в ДОУ) <ul style="list-style-type: none">• Консультативные встречи – «Улыбка малыша в период адаптации переходного периода в «Кризис трех лет» - встреча трех поколений обмен мнениями , традициями семейного воспитания младшего дошкольника.	Воспитатель группы Педагог- психолог Узкие специалисты
Ноябрь	Информационные поля групп и детского сада – стендовая, плакатная, другая информация: <ul style="list-style-type: none">• « Формирование сенсорных эталонов у младших дошкольников»• «Большие права маленького ребенка»	Педагог – психолог Воспитатели групп Студенты пед. колледжа
Декабрь	Организация месячника: «Мы за здоровый образ жизни», « Народные игры и зимние забавы», « Традиции оздоровления и активизации движений детей на прогулке» (сб 63\418,169)	Инструктор по физо Воспитатели групп Мед.сестра
Январь	Круглый стол: « Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста» (психолого – педагогический портрет старшего дошкольника – школьная мотивация)	Педагог – психолог Воспитатели старших возрастных групп
Март	Тренинг – «Счастливая и здоровая семья»- традиции семейного воспитания в вопросе организации закаливания и оздоровления младшего дошкольника <ul style="list-style-type: none">• Проекты «Я и мое тело», «Один дома», «Папа , мама, я – здоровая семья»	Инструктор по физо Медицинская сестра, Воспитатели групп, Родители воспитанников, член клуба «Семейная академия»
Май	Экологическая акция - «Подари планете цветы»- встреча трех поколений – научить ребенка грамотно , бережно относиться к природе- житнице здоровья, приумножать ее, ответственно хозяйничать на ней – (оформление клумб, газонов, вазонов)- сб. 62\18	Воспитатели групп, Родители воспитанников, члены клуба «Семейная академия»

3.1. 2. План работы консультативного пункта для родителей воспитанников ДОУ по формированию позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями.

Цель: использование нетрадиционных форм в работе с родителями воспитанников для формирования их активной педагогической позиции; вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями; активное участие с использованием семейных традиций в воспитании и взаимодействии с детьми дошкольного возраста.

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Индивидуальная встреча с будущими воспитанниками детского сада Презентация - знакомство с условиями работы ДОУ в условиях режима пандемии Оформление социальных карт, заключение договоров	Заведующая ДОУ
Сентябрь	Стендовая консультация : «Советы родителям по теме: « Современное изменение в обеспечения правильного питания в условиях семьи и ДОУ» \ «Мастер класс» - приложение №13, ст 362, 369\	Педагог – психолог Шеф повар Врач или ст. м\ сестра Воспитатели
Октябрь	Консультация с практическими примерами приемов по организации и проведению индивидуальной работы по коррекции речи у детей с ОНР.	Учитель – логопед д\сад № 107 Учитель- логопед МОУ СОШ №75, д\с №107 Педагог - психолог
Ноябрь	Стендовая информация (режим пандемии, гриппа) «Современные дети; профилактика простудных заболеваний»- приложение № 16, № 17, ст 365, 366..	Воспитатели групп Врач- педиатр ст \мед. сестра
Декабрь	Организация месячника: «Зимние игровые площадки – центры активного отдыха детей»- участие в конкурсе, открытых мероприятиях, соревнованиях, традиции и народные игры и забавы и др.	Воспитатели групп инструктор физо. Родительский комитет
Февраль	Консультация и открытые мероприятия Тема: «Формирование у детей творчества в игровой и театрализованной деятельности»	Воспитатели групп Руководители творческих групп (индивид. работа)
Апрель	Семейная гостиная - встреча трех поколений обмен мнениями , традициями семейного воспитания детей дошкольного возраста в рамках – культурологического направления \ арттерапия (изоискусством), эстетотерапия (красотой), музыкотерапия (музыкой), игротерапия (игра, театр)	Педагог - психолог Воспитатели групп, Родители воспитанников, члены клуба «Семейная академия»
Май	Итоги мониторинга освоения (целевые ориентиры)_- ОП ДО, психолого – педагогический портрет современного дошкольника и выпускника ДОО (62\18-168)	Воспитатели, педагог – психолог узкие специалисты зам зав
В течение учебного года	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Заведующая ДОУ Зам зав Узкие специалисты Воспитатели

3.1.3. План работы детско – родительского клуба для детей старшего дошкольного возраста и родителей воспитанников ДОУ по формированию позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями по проведению курса ЗОЖ и ОБЖ по реализации разработанной коллективом план – программы «Безопасность» (интеграция образовательных областей). Реализация ОП ДО ДОУ по реализации ФОП ДОУ.

Цель:

1. повышать профессиональные знания педагогов по внедрению конструктивных способов взаимодействия с семьей на основе организации индивидуального подхода к семьям воспитанников
2. заинтересовать и вовлечь **новых** родителей в учебно – воспитательный процесс через повышение психологической компетенции родителей в вопросах развития, воспитания и приобщения старших дошкольников к ЗОЖ и ОБЖ, труду.(самообслуживание)

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Индивидуальная встреча с будущими воспитанниками детского сада. Презентация - знакомство с условиями работы ДОУ. Оформление социальных карт, карт «здоровья»	Заведующая ДОУ Педагог – психолог врач- педиатр
Сентябрь	Стендовая консультация : «Советы родителям по теме: «Чрезвычайные ситуации локального характера» <ul style="list-style-type: none"> • Личная безопасность ребенка на прогулке • Опасные места в доме • Правила обращения с электроприборами 	Педагог – психолог Ст. м\ сестра Воспитатели Родители
Октябрь	«Мастер-класс»: презентации проектов – Основы медицинских знаний <ul style="list-style-type: none"> • Порезы, ссадины, ушибы. • Носовое кровотечение • Ожоги • Растяжение, переломы 	воспитатели врач- педиатр родители
Ноябрь	Стендовая информация – «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность • Ответственность за ложный вызов • Эвакуация при пожаре 	Воспитатели групп медицинская сестра
Декабрь	Дискуссионный – вечер для педагогов и родителей: «Правила обращения с лекарствами» <ul style="list-style-type: none"> • Правила обращения с лекарствами • Пищевые отравления • Комнатные растения - лекарственные и ядовитые • Семейные традиции – народная медицина 	медицинская сестра врач - педиатр родители
Февраль	Консультация и открытые мероприятия (НОД) Тема: «Безопасность и поведение на улице» <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в транспорте • Правила перехода через дорогу • Личная безопасность на улице 	Воспитатели групп Руководители творческих групп (индивидуальная работа с детьми и семьями воспитанников)
Апрель	Семейная гостиная - встреча трех поколений обмен мнениями на тему «Соблюдение безопасности в природе и на улице большого города» <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения вблизи воды • Опасности паводков и наводнений (ледоход) • Правила поведения на льду и на воде 	Зам зав Воспитатели групп, Родители воспитанников Родители родителей воспитанников д\сада
Май	Информационное развлечение – КВН между детьми и их родителями тема «Чудесное лето плывет в облаках!» <ul style="list-style-type: none"> • Гроза, Буря • Если ты потерялся в лесу (правила поведения) • Ядовитые грибы и растения • Укусы насекомых и диких животных • Причины лесных пожаров и их последствия 	Воспитатели, педагог – психолог узкие специалисты родители

3.1.4. План работы творческой мастерской «Мудрый педагог» на основе реализации ФОП ДОУ.

Цель: систематизировать опыт использования новых направлений работы ДОУ с семьей – и сделать родителей своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания и образования дошкольника

Задачи :

1. Оказать помощь родителям в разумном выстраивании отношений с ребенком
2. Разработать пункты поддержки и помощи семье в процессе воспитания и развития ребенка дошкольного возраста
3. Продолжать обучать воспитателей самооценке деятельности с родителями
4. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса детьми, родителями, педагогами.

дата	содержание деятельности	форма проведения	ответственный
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовать процесс социализации дошкольника через выявление компетентности воспитателя в работе с родителями 	семинар – практикум «Школа самооценки» тестирование	Зам зав 52\175, 62\18-424
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Партнерские взаимодействия с родителями дошкольников и обучение техникам общения педагога с родителями 	тренинги	педагог-психолог 52\170-204, 62\18-446
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Современные подходы семейного и общественного воспитания через взаимодействия с семьями воспитанников в рамках здоровьесбережения (период пандемии, гриппа) и поликультурного воспитания 	педагогическое проектирование	Зам зав 52\170-204, 62\18-461
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использование инновационных и нетрадиционных форм работы с родителями 	деловая игра	Зам зав
март	<ul style="list-style-type: none"> ▪ партнерство и взаимодействие ДОУ с семьей 	защита проектов по ОБЖ и ЗОЖ	пед актив инструктор по физо
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ▪ самооценка деятельности – итоговые открытые родительские собрания, КВН, тематические встречи и др. (УДОУ №4\06\101,103), сб 54., 62 	первый этап работы двухступенчатого семинар – практикума	Зам зав Узкие специалисты 52\170-204
май	<ul style="list-style-type: none"> ▪ мониторинг работы педагогов с родителями ▪ выявление проблем и постановка новых задач 	второй этап работы двухступенчатого семинар – практикума	Зам зав

3.1.5. План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

Цель: заинтересовать и активизация родителей на активное сотрудничество с педагогами в организации учебно - воспитательного процесса в ДОУ и семье (взаимодействие и сотрудничество) в контексте реализации ФОП ДОУ.

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Индивидуальная встреча с будущими воспитанниками детского сада Презентация - знакомство с условиями работы ДОУ. Оформление социальных карт, договоров	Заведующая ДОУ
Сентябрь	Установочное родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты завершения адаптационного периода. ▪ план работы на учебный год 	Педагог – психолог Воспитатели всех возрастных групп Зам зав
Октябрь	Презентация групповых помещений, залов, кабинетов - Экскурсия по детскому саду - привлечение родителей к активному совместному сотрудничеству в создании условий для разных видов детской деятельности (игровая, гендерное, трудовая)	Воспитатели групп Узкие специалисты
Ноябрь	Работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями – индивидуальные беседы, посещение семей воспитанников.	Педагог – психолог Ст \мед сестра Зам зав
Январь	Тематические родительские собрания - «Успехи наших детей» – рекламируется положительный результат оздоровительной работы с детьми и приобщения дошкольников к ЗОЖ И ОБЖ» итоги первого полугодия.	Зам зав Узкие специалисты Воспитатели
Февраль	В рамках педагогического форума - «День открытых дверей» - презентация условий и созданной предметно – пространственной и развивающей среды для проживания детей в условиях ДОУ в контексте требований ФГОС	Коллектив ДОУ
Апрель	Семейная гостиная - встреча трех поколений обмен мнениями на тему «Традиции и наставничество семейной педагогики» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правила поведения «Один дома». ▪ Правила поведения в природе, др 	Педагог - психолог Воспитатели групп, Родители воспитанников, член клуба «Семейная академия»
Май	Тематические родительские собрания - «Калейдоскоп интересных дел» - отчеты по результатам индивидуальной работы с детьми по их интересам запросам родителей.	Зам зав Узкие специалисты Воспитатели Педагог - психолог
В течение учебного года	Участие в конкурсах, тематических проектах, открытых мероприятиях, фестивалях, совместном творчестве детей, родителей и педагогов, экскурсиях, семейных клубах, и др	Заведующая ДОУ Зам зав Узкие специалисты Воспитатели

Часть вторая

Раздел четыре

4. 1. Работа со школой

4.1.1. План работы по аспекту - «Предшкольная подготовка: взаимодействие ДОО и семьи»

Цель: систематизировать работу по созданию пространства взаимодействия педагогов и родителей в работе по предшкольной подготовке детей в культурно - образовательном пространстве ДОО.

Задачи:

- Провести мониторинг представлений родителей об особенностях формирования психологической готовности к школьному обучению и выявлению уровня школьной мотивации у детей старшего дошкольного возраста
- разработать модель взаимодействия с родителями, дети которых заняты предшкольной подготовкой, в условиях здоровьесберегательного и культурно – образовательного пространства

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	Составление плана работы на 2023-2024год «Готовность дошкольника к школе - идем в школу с 6 или 8 лет . Индивидуальные встречи с родителями детей подготовительной к школе группы – на предмет опроса и анкетирования по входящей диагностике – обеспечение общей готовности ребенка к школьному обучению (банк материала для мониторинга представлений родителей о готовности ребенка к школьному обучению)	Педагог психолог Воспитатели подготовительной группы 57\70 54\173 62\18- 159
Октябрь	Родительское собрание с представителями педагогов школы: учителя начальных классов школы №75, педагог – психолог из школы №75, учитель – логопед (из школы №75, д\с №107).	Зам зав Педагог- психолог д\сада Учитель начальных классов Педагог – психолог школы Учитель – логопед школы
Ноябрь	«Разговор по душам»- (индивидуальные беседы с родителями по вопросам - обеспечение условий для формирования общей готовности ребенка к школе)	Воспитатели групп Педагог - психолог
Декабрь	Тематическая консультация «Телефон доверия» (по запросам родителей) – решение проблем связанных с развитием ребенка - при подготовке к школе	Зам зав Педагог – психолог Воспитатели групп Узкие специалисты
Январь	Стендовая информация и «Круглый стол»: Тема - « Психологические особенности детей дошкольного возраста» 62\18-2018	Педагог – психолог Узкие специалисты воспитатели
Март	Семейная гостиная – «Счастливая семья»- традиции семейного воспитания в вопросе подготовки ребенка к школе» -здоровье сбережение (ЗОЖ), школьная зрелость и школьная мотивация дошкольника	Зам зав Педагог - психолог Воспитатели групп, Родители воспитанников,
Апрель	Родительское собрание – итоги мониторинга - диагностик – подготовка детей к школе. Создание условий для адаптации детей к школьному обучению в новом социальном статусе – « Я – ученик портрет выпускника ДОО»	Педагог – психолог Воспитатели выпускных групп
Май	«Выпускной бал»	Музыкальный руководитель воспитатель группы Родительский комитет группы

4.2. Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. (школа)

4.2.1. Преемственность содержания образования «МБДОУ № 115» и «МБОУ СОШ № 75»

МДОУ детский сад №115 г Иркутска	МОУ СОШ №75 г Иркутска
Приоритетное направление	
Социально - личностное развитие ребенка в сочетании с художественно - эстетическим аспектом и регионализацией формируемой части программы	Художественно – эстетическое воспитание детей Нравственно – патриотическое воспитание (поликультурное и экологическое)
Образовательные программы	
<p>При разработке содержания ОП ДО учитывали: содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования утвержденной списком программ Р.Ф. и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)</p> <p>Проектирование основной и формируемой части ОП ДО в группах общеразвивающей направленности использовали как методическую составляющую программно – методические комплексы, рекомен-ые ФИРО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальную программу «Байкал жемчужина Сибири» (ФСГАО ИГУ «Педагогический институт»), 2019г • современные технологии, реализуемые в МДОУ 	Задачи образовательных программ, реализуемых в начальной школе
Основная форма обучения	
Игра - игровые, тематические, интегрированные по образовательным областям игровые мероприятия	Урок с элементами игры
Ведущая деятельность	
Все виды игровой деятельности, художественно – продуктивной деятельности	Учебная, с использованием игровых приемов и дидактических игр
Основополагающие дидактические принципы преемственности и непрерывности образования	
Принцип развития и ориентация на : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Эмоциональное ▪ Духовно – нравственное ▪ Социально – личностное- «Я» 	Принцип развития и ориентация на: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Эмоциональное ▪ Духовно - нравственное
Принцип гуманитаризации <ul style="list-style-type: none"> ▪ Направленность педагогического процесса на социально личностное и художественно - эстетическое развитие дошкольника 	Принцип гуманитаризации <ul style="list-style-type: none"> ▪ Направленность педагогического процесса на художественно - эстетическое развитие дошкольника
Принцип целостности образа мира <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение осознания ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей действительности 	Принцип целостности образа мира <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение осознания ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей действительности
Принцип культуросообразности <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для сочетания базисного и регионального компонента содержания образования 	Принцип культуросообразности <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для сочетания базисного и регионального компонента содержания образования
Принцип вариативности <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация различных подходов к отбору содержания и технологий обучения, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образовательной деятельности 	Принцип вариативности <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация различных подходов к отбору содержания и технологий обучения, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образовательной деятельности

Срок, ответственные	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
Сентябрь	Изучение программ , технологий, методик направленных на - Социально - личностное развитие ребенка в сочетании с художественно - эстетическим аспектом и регионализацией формируемой части программы		Экскурсия к школе, на спортивную площадку школы № 75
Октябрь		Совместное родительское собрание – учителя начальных классов , воспитатели д\сада, родители воспитанников подготовительной групп: тема - «О планировании результатов освоения детьми ООП ДО. Подготовка детей к первой ступени школьного обучения и формирование у них школьной мотивации»	
Ноябрь			Экскурсия в школьную библиотеку
Январь – февраль	Участие учителей, родителей в итоговом педагогическом совете ДОУ – «Промежуточная диагностика – интегративные качества будущих первоклассников»		
Февраль	Организация конкурса – «Иркутск из моего окна» - аспект авторской план – программы «История и культура земли Прибайкалье» Конкурс «Юные чтецы. Стихи поэтов Прибайкалья » (ученики первых классов и дети подготовительной группы)		
Март	Организация совместной (ученики первого класса и выпускники детского сада, будущие первоклассники) выставки продукта детского художественного творчества «Спортивный мир моего детства», «Природный мир моего края »		
Апрель			Экскурсия в школу принять участие на уроке в первом классе – «Экологическая викторина- «Мы живем в Прибайкалье»
Май	Организация контрольной диагностики - «Ребенок, родитель, педагог». Тема : «Итоговая диагностика - подготовка и мотивация дошкольников к школьному обучению»	Участие родителей в итоговом педагогическом совете ДОУ – «Мониторинг итоговой диагностик – интегративные качества будущих первоклассников и освоение ими ООП ДО»	Психологический портрет будущего ученика

4.3. План работы творческой группы педагогов «Выпускник»

цель: обеспечить качество подготовки к обучению в школе путем выравнивания стартовых возможностей детей 6,5-7 лет при поступлении в школу.

Месяц	Тема, содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Сравнительный анализ базовых образовательной программы и программы 1-го класса начальной школы МОУ «СОШ №75» по основным направлениям психолого – педагогической работы: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»	Зам зав Руководитель творческой группы, воспитатели групп, узкие специалисты, учителя начальных классов
Октябрь	Согласование содержания базовых образовательных программ ДО и Школы с целью установления преемственности программного материала. Составление и утверждение перспективных планов вариативного модуля индивидуальной работы (кружки) по освоению материала образовательных областей ООП ДО	Зам зав Руководитель творческой группы, воспитатели групп, узкие специалисты
Ноябрь-апрель	Работа по вариативному модулю индивидуальной работы по освоению ООП ДО. Разработка проектов адаптированного варианта коррекционной работы по подготовке детей к школе (выявленные затруднения для новой группы детей)	Зам зав Организаторы кружковой работы Педагог- психолог
Май	Отчет о результатах мониторинга диагностики (целевые ориентиры) и работе по вариативному модулю индивидуальной работы с детьми на период подготовки к школе и формирования школьной мотивации	Зам зав Руководитель творческой группы Педагог психолог

4.4. Краткий план воспитательной работы по подготовке детей к школе. (имеется развернутый план работы со школой по старшим и подготовительным группам)

Месяц	Тема, содержание деятельности	Задачи
Сентябрь	1. Экскурсия в школу 2. беседа «Профессия учитель»	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни. Расширять знания детей о профессии учителя. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
Октябрь	1. Интеллектуальная игра «Я знаю все» 2. с/р игра «Школа»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности Закреплять в игре правила поведения в школе воспитывать дружеское отношение между детьми
Ноябрь	1. Встреча с первоклассниками (бывшие воспитанники ДОУ) 2. экскурсия на школьный стадион	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь Организовать выставку детских работ учеников первого класса и детей подготовительной группы. Совершенствовать мелкую мускулатуру руки.
Декабрь	1. составление рассказа по картине «На школьном стадионе» и др	Совершенствовать умения выражать свои мысли о увиденном на картине и наблюдений во время экскурсии на школьный стадион.
Январь	1. дидактические игры на школьную тематику 2. физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассниками	Закреплять знания детей о школьных принадлежностях, правилах поведения в школе и др Воспитывать дружеские отношения между детьми «Уроки вежливости и правил поведения в социуме»
Февраль	1. заучивание стихотворения «Читалочка» В.Берестова 2. Экскурсия в школьную библиотеку 3. Конкурс стихов «Воспетая природа»	Развивать выразительную речь. Побуждать дошкольников к самостоятельности. Преодолевать страх перед публичным выступлением Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним, учить выбирать книги по интересам
Март	1. Вечер загадок и игр « Скоро в школу» 2. экскурсия в школу на урок	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие инициативы, внимания, мышления, активности. Продолжать знакомство со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению
Апрель	1. игры соревнования-КВН «Как мы готовимся к школе» 2. чтение стихов о школе	Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать умение детей осознанно подчиняться установленным правилам Продолжать формировать школьную мотивацию Желанию к школьному обучению, желание больше узнать о школе
Май	1. развлечение «До свидание детский сад. Здравствуй, Здравствуй, школа!»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу.

5. Раздел

5.1 Административно – хозяйственная работа на 2023- 2024 г.

Мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
1. текущий ремонт музыкального зала (побелка, покраска, замена центрального стенда)	Июнь-июль	завхоз
2. косметический ремонт коридоров и фойе (побелка, покраска, замена стенов (оформление лестничных маршей))	Июнь - июль	завхоз зам.зав.
3. капитальный ремонт лестничных маршей (замена окна, покраска стен, лестниц)	Июнь	завхоз
4. обновление, частичный ремонт доводчиков на групповых и коридорных дверях - по ТБ\ пожарный надзор	июль - август	завхоз
5. текущий ремонт в разновозрастной, подготовительной и старшей группах (замена канализационных труб, кафельной плитки в гигиенических комнатах, побелка).	Июнь (по плану ДО)	Воспитатели родительский комитет
6. установить металлические стеллажи и полки для хранения личной (персонала) посуды (моечные группы)	в течение года	ДО
7. косметический ремонт - подготовительная группа (побелка, замена детской мебели (кабинки), др.)	Июнь	Воспитатель группы
8. косметический ремонт гигиенических комнат (покрытие полов плиткой в гигиенической комнате, покраска полов в тамбуре, побелка потолка) – старшая группа	Май	завхоз
9. частичное обновление клумб для цветов, информационные поля для оформления теневых навесов на прогулочном участке (все группы)	май	зав ДОУ завхоз
10. спиливание (старых) и обрезка деревьев на прогулочных площадках, в уголке леса	В течение года	зав ДОУ завхоз
11. отмостки по периметру детского сада		
12. посадка зеленых насаждений по периметру участков (старшая, разновозрастная, средняя), установка уличного спортивного оборудования, лавочек, объемных модулей	второй и четвертый квартал	завхоз
13. приобретение мебели (столы для раздачи пищи, мягкие уголки для игр в младшую и разновозрастную группы, кабинки для полотенец (частично), замена кроватей – старшая, подготовительная группы).	Июль, август	зав ДОУ завхоз
15. приобретение новой оргтехники – компьютер, экран, интерактивный стол для игр и образовательной деятельности	В течение года	ДО
16. приобретение учебных пособий и оборудования – Воздушные модули, информационный и для психологической разгрузки сухой дождь, настольные игры, стенды «Патриотическое воспитание», «Изучение государственных символов дошкольниками»	В течение года	старший воспитатель
17. приобретение мягкого инвентаря (халаты для персонала, моющиеся шторы для пищеблока, постельное белье, подушки, жалюзи для спален, др)	В течение года	завхоз костелянша
18. обеспечение технического персонала спец. одеждой	В течение года	завхоз

5.2 Материально – техническая база

Мероприятия	Сроки выполнения
Организовать закупку: символов государственной власти (герб, флаги РФ), обучающих наборов «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	июнь – август
Приобретение физ оборудования для физкультурного зала и прогулочных площадок	Сентябрь - октябрь
Оснащение мебелью для хранения физ оборудования в группах и муз зале	август – октябрь
Приобретение дидактического материала для организации образовательного процесса	Октябрь - Ноябрь
Приобретение канцелярских товаров для художественной деятельности детей	сентябрь – ноябрь
Обновить музыкальное оборудование	Ноябрь – декабрь
Заменить новогоднюю атрибутику (елка, игрушки) на современную	Декабрь
Приобрести детские кровати	Январь
Приобрести оборудование для оформления площадки по дорожной безопасности (ГИБДД)	Март – апрель
Приобрести оборудование для спортивных игр на прогулочных площадках	Май
Покраска, ремонт, площадок, групп, др.	Июнь-июль- август

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г
ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 115

664017 г.Иркутск
Ул.Геологов 30-А

т. 42-44-68

Утверждаю _____
М.п.

Заведующая МБДОУ г. Иркутска д\с №115
Приказ № ____, от «__» _____ 2023.

2.6.1 План заседаний Рабочей группы (по дополнению и корректировке ОП ДО, Программы развития ДОУ)

Срок проведения	Тема	ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частичное дополнение Рабочей программы воспитания для реализации ОП ДО по ФОП ДОУ на 2023-2024 год (рекомендации Федерального учебно - методического объединения по общему образованию: протокол № 2\21от 01.07.2021г) 2. Утверждение образовательной программы ДОУ (ФОП) событийного плана в контексте реализации федерального перспективного плана 3. Составление и утверждение плана заседаний Рабочей группы по дополнению приложения (методическое сопровождение) к ОП ДО (ФОП) (основная (60%) и формируемая (40%) части) на конструктивно – теоретическом этапе реализации ОП ДО (ФОП). 	<p>Зам зав Члены Рабочей группы</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана по подготовке проекта Рабочей программы развития на 2023-2027гг. 2. Оформление пакета подготовленного и апробированного на практике методического и практического материала по формируемой (40%) и основной (60%) части ОП ДО (ФОП) (методические разработки по образовательным областям («Познавательное развитие» (природа, экспериментирование), «Речевое развитие»- (приобщение к чтению художественной литературы) 3. Разработка плана по организации тематической проверки: «Инфраструктура ДОУ в рамках требований ФОП образовательной области «Познавательное развитие» и оформление информационных полей по заявленной проблеме. 	<p>Зам зав. Председатель Рабочей группы Руководители творческих групп</p>
Февраль	<p>Итоги повышения профессионального мастерства (аттестация), выполнения концепции внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность и компетентность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель) в <u>контексте завершающего этапа</u> по реализации Программы развития на 2023-2028 год и перехода с мая 2024 на первый этап программы Развития ДОУ 2023 -2027гг</p>	<p>Зав ДОУ Зам зав Рабочая группа</p>
Май	<p>Итоги завершающего шага апробированного на практике методического и практического материала по примерной рабочей программе воспитания для реализации ОП ДО ФОП по событийным неделям на все возрастные группы</p>	<p>Члены Рабочей группы и Руководители творческих групп</p>

664017 г.Иркутск
Ул.Геологов 30-А

т. 42-44-68

Утверждаю _____
М.П.

Заведующая МБДОУ г. Иркутска д\с №115
Приказ № _____, от «__» _____ 2023.

2.6.2. План заседаний творческих групп

Сроки выполнения	Тема	С кем и для кого проводится
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги анкетирования родителей на предмет организации индивидуального дополнительного образования в ДОУ на 2023-2024 год • Утверждение плана индивидуальной работы по индивидуальным образовательным маршрутам (индивидуальная психолого – педагогическая работа по запросам родителей и интересам детей) • Утверждение плана работы Творческой группы на 2023-2024гг 	Педагоги ДОУ и родительский комитет
Декабрь	<p style="text-align: center;">Разработать план и провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей;- «Встреча трех поколений» - приобщение детей к историческому прошлому своего Края, Родины. • Открытые мероприятия «Семейные традиции в приобщении детей к историческим и поликультурным ценностям народов Родины, Края» • Итоги взаимоконтроля по раскрываемой проблеме (проекты, инновации, современные технологии) 	Члены Творческой группы Родители воспитанников ДОУ Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты по результатам работы в контексте выполнения ОП ДО (ФОП) на первом конструктивно – теоретическом этапе рабочей программы воспитания по реализации ОП ДО) (протокол №2\21 от 01.07.2021. – проект одобрен решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию • Систематизировать банк практического материала в методички по реализации событийных недель на весь учебный год • Отбор материала для информационных полей и пространств (дети, родители воспитанников) на все возрастные группы • Отчеты реализации рабочих программ подготовленных узкими специалистами ОП ДОУ 	Воспитатели групп, узкие специалисты зам зав

Зав МБДОУ д\сад № 115 _____ Л.Н.Токарева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД № 115 _____

664017 г.Иркутск
Ул.Геологов 30-А

т. 42-44-68

Утверждаю _____
М.п.

Заведующая МБДОУ г. Иркутска д\с №115
Приказ № _____, от «__» _____ 2023.

2.6.3. План производственных совещаний (собрание трудового коллектива)

Сроки выполнения	Тема	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Вопросы трудовой дисциплины и требований к выполнению трудовых обязанностей <i>в условиях перехода на ФОП ДОУ</i>2. Этика поведения сотрудников детского сада3. Ознакомление с условиями распределения стимулирующих выплат (дополненные таблицы, рекомендации ДО)4. График работы сотрудников детского сада	Зав ДОО
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Повторное ознакомление с положением «О комиссии по мониторингу» (целевые ориентиры по выполнению ОП ДО в контексте реализации ФОП)2. Повторное ознакомление с положением «О режиме рабочего времени и отдыха работников ДОУ» - предварительное распределение отпусков на 2024 год.3. «Час практики»- Инструктаж с выполнением практических заданий, по охране жизни и здоровья детей (ТБ)	Зав ДОО зам зав. педагог – психолог Мед сестра
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к летнему оздоровительному сезону (работа с родителями)2. Составление графика работы сотрудников на летний период	Заведующий ДОУ Завхоз Зам зав

Зав МБДОУ д\сад № 115 _____ Л.Н.Токарева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 115

664017 г.Иркутск
Ул.Геологов 30-А

т. 42-44-68

Утверждаю _____
М.п.

Заведующая МБДОУ г. Иркутска д\с №115
Приказ № _____, от «__» _____ 2023.

**2.6.4. План деятельности Совета ДОУ по развитию ДОУ на первом
конструктивном этапе внедрения ФОП ДО**

Сроки выполнения	Тема	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">Итоги освоения ОП ДО ДОУ и программы воспитания (протокол №2\21 от 01.07.2021. – проект одобрен решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию) на начало нового учебного годаУтвердить план работы Совета ДОУ на 2023-2024годПодвести итоги анкетирования родителей о качестве работы педагогического коллектива и удовлетворенности оказания образовательных услуг в ДООУтвердить групповые и общесадовый планы работы с родителями:Утвердить план работы со школой	Зав ДОУ
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none">Анализ внедренческих шагов выполнения ОП ДО (ФОП) и частично дополненной Программы воспитания ДОУ на 2023-2024г. (педагоги, школа, родители)	Зав ДОУ Зам зав
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none">Для эффективной работы детского сада и реализации первого конструктивного этапа ФОП ДО утвердить разработанный проект - концепцию Программы развития ДОУ на 2023-2027гг и сдать ее на регистрацию в координационный совет.	Зав ДОУ Зам зав

Зав МБДОУ д\сад № 115 _____ Л.Н.Токарева

Утверждаю

Заведующий МБДОУ детский сад №115

Токарева Л.Н.

Приказ № 70 от 31.08.2023г.



План работы по улучшению качества
образовательной деятельности МБДОУ г.Иркутска
детского сада №115
На 2023-2024 учебный год.

п\п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации	2023-2024 год	Зав. ДОУ Специалист по кадрам
2	Составление плана повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2023год	Зав. ДОУ Зам зав
3	Продолжать улучшать, в контексте современных требований, материально – техническое оснащение групп, инфраструктуру по ФОП ДО	Сентябрь 2023- Август 2024	Зав ДОУ Завхоз
4	Дополнить оборудование игровых площадок и организовать родителей на благоустройство участков для организации прогулок (обрезка старых деревьев, ограждение цветников, современное оформление газонов, посадка кустарников, др)	В течение 2023-2024 года	Зав. ДОУ Зам зав Завхоз
5	Постоянно продолжать обновление и привести развивающую предметно – пространственную среду в соответствие с требованиями ФОП ДО	В течение учебного года	Зав. ДОУ Зам зав
6	Обновить в соответствии с современными требованиями информационно - консультативную работу с родителями по : <ul style="list-style-type: none"> вопросам питания (комбинат питания) и медицинского обслуживания, профилактической, лечебно – оздоровительной работы (поликлиника №6) подготовить мероприятия отражающие итоги выполнения первого конструктивного этапа внедрения ОП ДО ФОП (совместные проекты, образовательные процессы, др) 	В течение учебного года	Зав. ДОУ Зам зав Родительский комитет
7	Продолжать совершенствовать и активизировать работу с родителями по использованию САЙТА дошкольного учреждения	Постоянно	Зав. ДОУ Зам зав Пед актив
8	Организовать экскурсии и дни открытых дверей на тему «Семья и детский сад единое пространство в приобщении дошкольников к истории и культурному наследию народов Прибайкалья» (формы активизации родителей по реализации формируемой части ОО ДО) - активизировать родителей по созданию и улучшению комфортной среды в ДОУ.	Декабрь - январь	Зав. ДОУ Зам зав Завхоз Родительский комитет
9	Обеспечить анкетирование родителей на предмет оценки качества организации образования в ДОУ.	Февраль	Зам зав Педагоги
10	Продолжать обогащать и систематизировать методическое обеспечение для организации образовательного процесса с детьми в НОД и режимных моментах по ФОП ДО	В течение учебного года	Зав. ДОУ Зам зав Пед актив

