

*вх. № 12 от 27.03.2024
г. Иркутск*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Деп. И.Б. Шмидт

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрации города Иркутска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г
ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 115

664017, г.Иркутск, ул. Геологов 30 А, тел.42-44-68, e-mail: 115ds@mail.ru

**Отчет
от 29 марта 2024 года**

**О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 115**

**Согласовано:
Общим собранием работников ДОУ
Протокол № 2 от 28 марта 2024 года**

**Согласовано:
Педагогическим советом МБДОУ г.
Иркутска детского сада № 115
Протокол № 4 от 27 марта 2023 года**

**Утверждено:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 115**

Л.Н.Токарева

М.П.



Отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требований федерального закона от 29.12.2012года. № 273 « Об образовании», который обязывает ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайт МБДОУ.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013года № 462 «Об учреждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013года № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая информационная справка о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Иркутска детском саду № 115. Свердловского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 115 функционирует с 1964 года. Общая площадь всех помещений детского сада 1447кв м . Проектная мощность 6 групп.

Статус юридического (полное наименование Организации согласно регистрационным документам)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 115 г.
Место нахождения организации	Город Иркутск
Полный почтовый адрес организации	664017, Иркутская область, . Иркутск, улица Геологов, 30А
Юридический адрес организации	664017, г. Иркутск, улица Геологов, 30А
Номер свидетельства о регистрации организации, название органа проводившего регистрацию	Серия ИРП ,№ 3704 регистрационная палата администрации г. Иркутска
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Предмет деятельности ДООУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений
Деятельность	Образовательная
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8506 от 05 ноября 2015 г (срок действия лицензии: бессрочно) серия 38 Л 01 № 0002874.
Телефон – факс	42-44-68
Сайт	115detirkutsk.ru
Почта	115ds@mail.ru
Социальное партнерство	В дошкольном учреждении созданы традиции социального партнерства с коллективам МБДОУ № 107, МБДОУ № 70, школой № 75, с Областным краеведческим

	музеем (отдел природы), СОШ №64, ЦБС библиотека №10, МКУ г. Иркутска «Информационно – методический центр развития образования», (МКУ «ИМЦРО»)
Руководство учреждения	Заведующий – Людмила Николаевна Токарева

I. Оценка образовательной деятельности. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 155. Содержание ОП ДО опирается на программу нового поколения ФООП ДО утвержденную Министерством просвещения Р.Ф. (Минпросвещения России) Приказом № 1029 от 25 ноября 2022 г. На основе Приказа от 28.01.2023 г. № 52-ОД МБДОУ города Иркутска детский сад № 115 «О переходе на непосредственное полное применение ФООП ДО» с 01.09.2023 г. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к образованию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 115 осуществляет образовательную деятельность в получении дошкольного образования 207 воспитанников.

Спланировано и действует 6 групп общеразвивающей направленности из них:

возрастная группа	количество детей
младшая группа 3-4 года	34 ребенка
средняя группа 4-5 года	35 детей
старшая группа 5-6 лет	35 детей
подготовительная группа 6-7 лет	35 детей
разновозрастная группа 3-5 лет	34 ребенка
разновозрастная группа 5-7 лет	34 ребенка
всего 6 групп	207 детей

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО в контексте реализации содержания ФООП ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения осуществляются по основной образовательной программе дошкольного образования (приведена в соответствии к требованиям ФГОС ДО и программой нового поколения ФООП ДО). Содержание разработанной коллективом основной образовательной программы и ее основная часть (60%) предусматривает требования содержания ФООП ДО. Формируемая часть ООП (40%) систематически или частично изменяется и ориентируется на разработанные коллективом (на основе банка методического материала и методических рекомендаций по реализации ФООП ДО) тематические проекты, методические разработки. Основой формируемой части ООП являются «Ориентировочная региональная программа знаний о растениях» (Л.А.Мишарина, В.А Горбунова), «Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья» и парциальной программы, «Байкал – жемчужина Сибири» (авторский

коллектив ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» факультет педагогики, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования), 2017год. Для реализации ФОП ДО коллективом используются проекты к программе воспитания (примерная программа воспитания одобренная Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию прокол №2 \21 от 01.07.2021г), которые частично изменены и доработаны с учетом рекомендаций ФОП ДО, а затем утверждены на педагогическом совете № 2 от 23.11.2023г.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, наша образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Для выполнения требования норм ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ в коллективе детского сада проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 5.11.2022 №1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре

Для выполнения требований и рекомендаций по внедрению ФОП ДО с 01.09.2023г в детском саду были организованы, проведены мероприятия и получены первые положительные результаты

Результаты:

- Разработали и утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО по ФОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели ее в действие с 01.09.2023г;
- Скорректировали план - график и урегулировали сроки обучения педагогов на курсах по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров;
- Запланировали график обучения работников по вопросам профессионального мастерства и самообразования (использование современных технологий в работе с дошкольниками по вопросам применения ФОП ДО);
- Составили перспективный план и сроков проведения аттестации педагогов;
- Систематизировали сроки и план работы направленный на повышения профессиональной компетенции с учетом аспекта в работе наставничества;
- Разработали и утвердили (педсовет №1от 30. 08 2023) рабочие программы по реализации ООП (ФОП ДО) на все возрастные группы
- Составили и утвердили событийный план по реализации единого для образовательной организации Федерального календарного плана воспитательной работы (ФООП ДО)
- Разработали матрицы и структуру написания календарного плана всех возрастных групп по реализации ФОП ДО
- Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

1.1. Обучение воспитанников ведется на русском языке

1.2. В профессиональную деятельность педагогов нашего учреждения введен нормативно правовой акт, определяющий содержание и направления которыми руководствуется педагоги в своей деятельности. следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 21.12.2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно –эпидемиологическими требованиями к устройству , содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 № 26.; № 32 от 27.10.2020,.; № 10 от 17.03.2022.; Сан ПиН 12.3685-21 и Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 ДОУ.

- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (зарегистрировано в Минюсте 14.11.2013 № 30384)

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Программа воспитания, созданная на основе примерной Программы воспитания рекомендованной и одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию протокол №2 \21 от 01.07.2021г. (Программа воспитания и проекты для ее реализации в контексте требований ОП ДО утверждена на педагогическом совете № 2 от 23.11. 2021г).

- Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 25. 11. 2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования)зарегистрирован Министерством юстиции Р.Ф. 28.15.2022 №718471)

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 115, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 20.02.2015 год

1.3. Анализ состава семей воспитанников.

2. 3.1. Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная семья	207	100%
неполная семья с матерью	0	0
неполная семья с отцом	0	0
оформлено опекунов	2	0.1%

2.2. Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	72	34,8
два ребенка	97	46,8
три ребенка и более	38	18,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов, родителей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.3.1.. Дополнительное образование осуществляется во взаимодействие с организациями индивидуального образования – художественно эстетического направления и ведется на правах арендных отношений

№ МДОУ	Наименование организации дополнительного образования	Направление дополнительного образования детей	Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием, на правах на правах арендных отношений		Реквизиты договора аренды, срок действия договора
			2023	2024	
115	хореография	Дополнительная	2023	2024	Центр танца

		художественно – эстетическая деятельность для детей дошкольного возраста	12	20	«Артишок» Договор аренды
Итого:	1		12	20	

Анализ родительского опроса, бесед с детьми старшего возраста, проведенного в сентябре, показывает, что у детей есть высокий интерес к занятиям танцами и запросы родителей (законных представителей) потребность в организации данного направления с участия их детей в дополнительном образовании художественно эстетического направления. 2023года.

Рассмотрев поставленную проблему, было выявлено: дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно по объективной причине: здание детского старой застройки и его планировка не располагают свободными площадями кабинетами, имеется один зал, нет свободных мест и площадок для проведения занятий дополнительного образования.

Реагируя на поставленную проблему: повысить посещаемость и удовлетворить желание детей заниматься танцами и реализовать запросы родителей по данной проблеме, в октябре 2023г коллективом была проведена работа по систематизированию и сконцентрированию времени работы физкультурного зала. Два раза в неделю было выделено время для занятий танцами для двух подгрупп, в которых с интересом занимаются дети.

Детский сад запланировал во втором полугодии 2024, начать реализовать программу данного направления уже с увеличенной нагрузкой до двух танцевальных групп (есть запрос родителей) источник финансирования определен - будут средства родителей воспитанников.

II Оценка и направление системы управления организации .

Управление муниципальным бюджетным образовательным учреждением города Иркутска детским садом № 115 осуществляется в соответствии действующим законодательством с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада 115, Коллективным договором, штатным расписанием, локальными актами, др.

Форма и структура управления в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих его демократичный характер.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, порядок выборов в нижеуказанные органы и их компетенции определены Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

2. Функции взаимодействия структурных подразделений организации по реализации поставленных задач , осуществляет общее руководство детским садом

2.1. На протяжении учебного года коллегиальными органами управления организовано и выполнено:

Структурное подразделение	реализация поставленных задач
1. Общее собрание работников	• принимали участие в разработке локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения , обсуждали

	<p>вопросы состояния и урегулирования трудовой дисциплины, согласовывали отчетные доклады заведующего о работе в истекшем году, содействовали созданию оптимальных условий по распределению отпусков сотрудников;</p>
<p>2. Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • За текущий период (2023 и начало 2024) учебного года педагогами частично доработано содержание (на основе примерной программы воспитания одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол №2 \21 от 01.07.2021г) примерной программы воспитания и систематизированы разработанные проекты для ее реализации в аспекте требований к ООП ДО уже в контексте реализации ФООП ДО (Федеральная программа, Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 25. 11. 2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирована Министерством юстиции Р.Ф. 28.15.2022 №718471) • Содержание разработанной коллективом ООП ДО (ФООП ДО) утверждено на педагогическом совете № 2 от 05.09. 2023г. • Проведен анализ завершающего этапа выполнения измененных, доработанных задач к реализации основных проектных направлений Программы Развития (2019-2024). Намечена цель и подготовлены задачи к написанию последующей программы развития на 2024-2029 год. • Систематизированы дополнения (проекты) к 40% формируемой части основной образовательной программы уже в обновленном контексте по ФООП ДО. • Подготовлен план мероприятий направленных на повышение объема охвата детей качественным дополнительным образовательным процессом в аспекте художественно – эстетическое развитие – хореография. • Составлен план по выдвижению педагогических работников на участие в конкурсах, семинарах, образовательном форуме, методических объединениях по распространению передового педагогического опыта. Подготовлен план работы наставников, определены по направлениям группы наставников; • Подготовлен перспективный план, направленный на повышение педагогической компетентности педагогов <ol style="list-style-type: none"> 1. по формированию педагогического мастерства молодых специалистов (75% смена педагогического состава коллектива); 2. по работе с родителями (законными представителями) воспитанников ; 3. по формированию педагогического мастерства использования ИКТ в организации образовательного процесса , проживания в социуме, культуре общения, др. • Поэтапно были утверждены рабочие программы на все возрастные группы, в согласии с единым для образовательной деятельности Федеральным перспективным планом воспитательной работы. • Разработан событийный тематический план реализации задач ООП (ФООП ДО) • Составлены перспективные планы по реализации задач

	<p>образовательных областей, разработаны тематические проекты и систематизирован список методических разработок, рекомендаций подготовленных и допущенных к использованию при реализации ООП ДО в контексте с ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогами вносились и утверждались предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, использованию современных образовательных технологий, электронного ведения документооборота, др . • На заседаниях и педагогических часах постоянно заслушивались информации и отчеты членов педагогического совета Учреждения. • На начало и завершение учебного года Советом мониторинга принимались решения направленные на осуществление или рассматривание выполнения итогов учебной работы Учреждения.
3. Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивал соблюдение Учреждением целей и видов деятельности в организации и улучшении условий обучения воспитанников, • содействовал организации городских, региональных и международных конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения, • осуществлял контроль за совершенствованием материально – технической базы , благоустройства игровых помещений и территории ДОУ.
4. Родительский комитет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • – учитывал мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, • Принимал активное участие в организации конкурсов: «Осенний овощной марафон поделок», «Новогодняя книга волшебных сказок», «Оформление зимних городков на прогулочных площадках», • Был активным инициатором в организации и подготовке к хореографическому фестивалю народного танца - «Сибирский край – родимый дом, где дети нашего детского сада (старшая возрастная группа) заняли первое место среди детей дошкольного возраста • Целенаправленно велась работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования в аспекте охраны и укрепления здоровья детей.
5. Выборные родительские комитеты в группах	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывали помощь в оформлении информационных центров, групп и фойе к новому году, календарным праздникам, оформлению зимних площадок по созданию условий для повышения двигательной активности на прогулочных участках в холодный период.
6. выборный орган первичной профсоюзной организации	<ul style="list-style-type: none"> • В целях учета мнения работников их активизации и сплоченности в работе постоянно действует выборный орган первичной профсоюзной организации. • Профсоюзный комитет принимал активное участие в организации отдыха сотрудников – коллективные посещения театра, проведение торжественных планерок приуроченных к проведению «Дня воспитателя и дошкольных работников», «Международного дня 8

	<p>марта»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для детей сотрудников проведено новогоднее развлечение. Совместно с Областным краеведческим музеем (отдел природы) организовывались передвижные выставки, как для детей, так и для сотрудников и родителей воспитанников.
7. Единоличный исполнительный орган Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство деятельностью ДООУ осуществлялось единоличным исполнительным органом Учреждения заведующим, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения

2.2. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада и ею проделана следующая работа

Действующая организационно – управленческая структура позволила оптимизировать управление, расширить круг и пространство управленческой деятельности, значительно повысить число педагогов и родителей (законных представителей) в непосредственном управлении. На основе Закона «Об образовании» в ДООУ педагогическим коллективом разработаны и действуют следующие аспекты:

Структурные подразделения	Достигнутые результаты
Творческой группой	<ul style="list-style-type: none"> • Разработано дополнение к плану «Дорожная карта» по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в работе МБДОУ д\сада №115 (профилактика безопасного поведения дома и на улице – противопожарная безопасность, ДДПП предотвращение ДТП на дорогах и в транспорте) на 2023-2024учебный год;
Рабочей группой совместно с Советом мониторинга и Советом ДООУ	<p>Систематизированы мероприятия к концепции работы на первом теоретическо - конструктивный период работы по Программе воспитания (дополнено и принята во втором чтении на п\с №2 от 05.09.2023г), а именно разработан пакет документов, анкет, дополнены и систематизированы событийные и тематические планы с учетом воспитательных задач программы воспитания, разработаны и проведены темы семинаров, предусмотрены сроки прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов, составлена картотека банка практического материала, подготовлен план частичного обновления инфраструктуры материально – технической базы (образовательного характера и обновления мебели - шкафы, кровати, центры для игр, ширмы, воздушные модули, жалюзи , др) с учетом внедрения и реализации ФОП ДО с 1 сентября 2023г;</p>
Творческой и Рабочей группами совместно с выборной группой (профсоюз)	<p>На первом теоретическо – конструктивном этапе предусмотрены пути и направления по переходу на второй и основной внедренческий этап реализации программы воспитания и ООП ДО (ФОП ДО). Целенаправленно педагогами начата подготовка к обобщению положительного опыта, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведены обучающие семинары, разработан план наставничества, где обозначены темы для трансляции эффективного опыта, позволившего творчески подойти к реализации программы воспитания в контексте с ООП ДО. • Для вновь принятых сотрудников (обновление коллектива на 75%) организовано первичное ознакомление с Положением «О нормах профессиональной этики педагогических работников»; проведено

	<p>повторное ознакомление педагогов с Положением «О режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Частично дополнен «Договор об организации между муниципально бюджетным и дошкольным образовательным учреждением г. Иркутска и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего муниципальное дошкольное учреждение г. Иркутска д\сад №115; • вновь принятые сотрудники ознакомлены с документом «Положение о комиссии по урегулированию споров»; • со всеми сотрудниками проведено повторное ознакомление с документами: «Положение о правилах приема обучающихся в детский сад», «Положение о контрольной деятельности в МБДОУ г. Иркутска д\саду №115», «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о наставничестве». <ul style="list-style-type: none"> • Разработан план по дополнительному изучению (для вновь принятых сотрудников) и реализации профессиональных стандартов, проведены поэтапные мероприятия (документ «Профессиональный стандарт работников дошкольного образования» (ФЗ -273 требования к педагогическим работникам, статья 195, ТК РФ, Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2016 № 761н «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); • Подготовлены анкеты и проведено анкетирование педагогов на предмет: «Готовность педагогов ДОУ к внедрению инноваций в образовательной деятельности по внедрению в образовательный процесс ООП ДО в контексте требований ФГОС ДО и реализации ФОП ДО » • Для педагогов детского сада проведено внутреннее обучение и консультации по освоению и применению ФГИС (Федеральная информационная государственная система «Моя школа»). Данное направление работы позволило педагогам активизировать родителей и в положительной динамике повысить уровень заинтересованности родителей в воспитательном и образовательном процессе дошкольников. Данное направление работы отражено <ol style="list-style-type: none"> 1. в организации просмотра разнообразных обучающих и методических материалов, 2. проведении онлайн-занятий, консультаций, организация групповых чатов. 3. Проведении онлайн – трансляций занятий, развлечений, открытых мероприятий обучающего направления. 4. Информирование и уведомление родителей о событиях в рамках образовательно –воспитательного процесса. 5. Отчеты о творческих неделях, тематических днях осуществляются педагогами всех возрастных групп через САЙТ ДОУ. 6. С введение ФОП ДО - <i>Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало успешнее проходить психолого</i>
--	--

	<p>– педагогическое повышение знаний родителей, повысилась заинтересованность родителей в повышении своих знаний в воспитание дошкольников на разных возрастных уровнях, заметна активизация родителей в приобщении их к совместным требованиям в процессе воспитания ребенка в ДООУ и семье.</p> <p>7. Мониторинг выявления активности родителей показал, что все активнее принимают участие в жизни детского сада родители у которых дети посещают старшие и подготовительные группы (до 80%). Младшие и средние группы активность родителей (45%) в повышении своей компетентности желает лучшего, отсюда нужен поиск новых, интересных приемов, форм работы в информировании и приобщении их к жизни ДООУ.</p>
--	--

2.3. Контрольная деятельность в текущем году рассматривалась на общих собраниях работников учреждения, педагогических советах, Совете ДООУ и проходили через все структурные подразделения и направлялись на реализацию поставленных задач на определенных объектах:

- охрана жизни укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей (дни открытых дверей);
- организации образовательного и воспитательного процесса с учетом возрастных категорий детей их гражданственности (совместные развлечения, праздники);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- взаимодействие с социумом, работа консультативных пунктов по оказанию консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, др (родительские собрания, консультации, мастер – классы);
- работа с кадрами - аттестация педагогов, повышение квалификации (1 педагог прошел аттестацию в 2023 году, два педагога готовят документы на прохождение аттестации в 2024 году);
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность;
- контроль за осуществлением качественного питания детей (анкетирование);
- техника безопасности и охрана труда и жизни работников (мастер – классы, тренировочные занятия);
- техника безопасности и охрана жизни воспитанников (долгосрочные тематические проекты, тематические месячники по предупреждению безопасности, др)

2.3.1. Направления контрольной деятельности текущего года были нацелены на:

1. На выявление причин недочетов и определения путей на их устранение -
 - в работе с кадрами по реализации Программы воспитания в контексте задач определенных в ООП ДО (ФОП ДО) и завершающего этапа программы развития ДООУ,

- в информировании родителей (законных представителей) воспитанников о состоянии дошкольников на период адаптации к новым условиям проживания ребенка в социуме сверстников на период вспышка ОРВИ, ОРЗ и ветрянки на выявление причин и их устранения

- на сигнал повышения заболеваемости среди детей младшего дошкольного возраста ;

2. На совершенствование деятельности коллектива и учреждения в целом –

- в работе с кадрами контроль предусматривал определить планомерность и поиск эффективных форм повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников учреждения, как одного из аспектов бесплатного или льготного обучения на курсах повышения квалификации или профессиональной переподготовки и в дальнейшем направленных на улучшение качества образования (педсовет № 3. за 2024)

- в работе с родителями находить положительные точки соприкосновения направленные

1. на совместную деятельность ДООУ и семьи в целях воспитания ребенка дошкольника при подготовке к безболезненному переходу дошкольника в статус ученик школы (портрет выпускника ДООУ)

2. на нахождение эффективных приемов использования педагогических находок и семейных традиций воспитания (Федеральная информационная государственная система, онлайн территория, мастер классы, консультации, дни открытых дверей, др (материалы систематизированы на методическом объединении \ , октябрь 2023, март 2024г).

- в работе с социумом контроль осуществлялся с целью совершенствования приемов и методов активизации дошкольников и приобщения их к соблюдению сохранения и бережного отношения к здоровью (ЗОЖ, ОБЖ). Целенаправленно изучали правила поведения на дорогах, в транспорте (ДДТТ). Обращали внимание на формирование патриотических чувств и толерантности в общении и проживании в социуме сверстников разных национальностей (ситуативная обстановка в стране);

- контроль, направленный на выявление эффективного использованием проектной деятельности по реализации формируемой части образовательной программы осуществлялся в определении путей совершенствования организации поликультурного направления в работе с дошкольниками через расширение кругозора детей, воспитание уважения к истории и культуре народов Прибайкалья, России в целом. Динамика положительных результатов указана в отчете мониторинга по освоению ООП ДО за учебный год первого теоретико – конструктивного периода работы по ООП ДО (ФОП ДО)

4. Мониторинг или контрольная деятельность позволили эффективно управлять и обеспечивать оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций. Одним из наиболее эффективных методов мониторинга, как контроля был педагогический мониторинг. Целью педагогического мониторинга на протяжении учебного года было: выявление сформированности целостного представления о качестве образования в ДООУ и определения перспектив, направлений работы педагогического коллектива на ближайшее время или следующий учебный год.

Задачи мониторинга, которые ставил перед собой педагогический коллектив:

- отследить уровень освоения детьми Программы воспитания и ООП ДО в контексте реализации ФОП ДО,

- проанализировать готовность и школьную мотивацию детей к обучению в школе,
- выявить уровни состояния здоровья детей их физического развития,
- отследить прохождение адаптации к условиям детского сада к использованию современных технологий, позволяющих безболезненно перейти к новым условиям и эффективному освоению ООП ДО,
- определить уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- оценить состояние инфраструктуры, предметно – пространственной среды, учебно – методического оснащения педагогического процесса с учетом перехода на реализацию ФОП ДО с 1 сентября 2023г.
- проанализировать итоги анкетирования на предмет - анализ степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

2.3.2. Анализ работы органов управления:

В 2023-2024 году дополнены и приведены в соответствие с требованиями законодательства РФ локальные акты:

1. Коллективный договор;
2. Правила приема в ДОУ;
3. Расписание ООД в соответствии с требованиями СанПиН;
4. Правила внутреннего трудового распорядка;
5. Положение о контрольно – аналитической деятельности;
6. Положение о внутренней оценке качества образования;
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
8. Положение о комиссии по урегулированию споров и разногласий между участниками образовательных отношений по профессиональной этике;
9. Должностные инструкции;
10. Разработана и принята ООП О в контексте реализации ФОП ДО
11. Внесены дополнения в программу воспитания (гражданско – патриотическая часть и трудовое воспитание);
12. В контексте ФОП ДО педагоги расширили функционал доступа информирования родителей о жизни, образовательном и воспитательном процессе с детьми в ДОУ, доступность учебного материала, событийности, тематики проектных недель, конкурсов, развлечений и т.д.

13. Разработано Положение о наставничестве в ДОУ в соответствии с ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартам «Педагог» (приказ от 18.10.2013 №544н), и настоящим положение (имеется в пакете положения о наставничестве)

1.5.1. На педагогическом совете заслушана в первом чтении Программа Развития на 2024-2029год. (внесены предложения, дополнения в связи с рекомендациями введение ФОП ДО),

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ детском саду № 115 создана структура и механизм управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократическая система управления позволила оптимизировать управление и тем самым способствовала развитию повышения инициативы участников образовательного процесса по включению их в пространство управленческой деятельности. Через анкетирование и анализ по определению активности участия педагогов и родителей в управленческой деятельности и их заинтересованности во внедрении новинок в жизнь детского сада отмечено, что значительного возросло числа участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законные представители)).

С сентября 2023 года с дцля повышения эффективности использования традиций семейного и государственного воспитаельно - образовательного учебного процесса по реализации ООП ДО (ФОП ДО) в рамках работы по подготовке к переходу на ФОП ДО отметим положительную реакцию родителей на нововведения функционала ФГИС «Новая школа» в системе ознакомления с текущими проблемами и успехами жизни дошкольника в ДОУ. У родителей воспитанников ДОУ заметно возросла осознанная заинтересованность в воспитательно - образовательном процессе, заметно повысилась педагогическая грамотность и компетентность в знаниях родителей о возрастных особенностях дошкольников.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в реализации образовательной деятельности по ООП ДО (ФОП ДО)

• **3.1.** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), внутренней программой воспитания, рабочей программой по возрастным группам. Для перспективы и системы организации учебного процесса использовали событийный план, разработанный по содержанию ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 25. 11. 2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования) в согласии с рекомендованным для его реализации единым для образовательной деятельности ФКПВР.

Режим дня, количество и продолжительность организованного образовательного процесса, включая индивидуальную работу с детьми, как вариативный модуль в индивидуальной работе с дошкольниками и образовательной деятельности в целом , устанавливались в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями на основе инструктивно – нормативное письма Министерства образования Р.Ф. от 14марта 2000 г. № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа.

Основная образовательная программа дошкольного образования в Учреждении разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в контексте содержания и методических рекомендаций к внедрению ФОП ДО.

ООП определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения в детском саду. Программа утверждена во втором чтении на педагогическом совете № 1 от 20.08.2023 г. Корректировка и частичное дополнение формируемой части ООП допускается и принимается на заседании Педагогического совета МБДОУ г. Иркутска детского сада № 115 (по потребности в учебном году).

• Произведено частичное дополнение к разработанной и принятой на педагогическом совете Программе воспитания, созданной на основе примерной Программы воспитания рекомендованной и одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию прокол №2 \21 от 01.07.2021г. (частично дополненная Программа воспитания и проекты для ее реализации в контексте требований ООП ДО утверждены в первом чиении на педагогическом совете № 2 от 05.09. 2023г).

Цель реализации ООП и программы воспитания – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных , индивидуальных психологических и физических особенностей.

В рамках программы реализовались следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;

- Обеспечение преемственности целей задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность ОП ДО и начального общего образования); создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром; формирование общей культуры личности детей. В том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- Обновленная программа, разработанная по ФОП ДО обеспечивает и отражает современный культурно – исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования;

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизиологическим и физическим особенностям детей;

- Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей.

В Программах (ООП ДО и Программа воспитания) предусмотрены задачи направленные на развитие ребенка в деятельности по пяти направлениям: - физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программ, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства. Намеченные задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности приемлемых для дошкольников, а именно в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, двигательной.

3.2. Оценка результатов образовательной деятельности (динамика здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе)

Для анализа результатов воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ на основании ФГОС ДО и в контексте реализации ФОП ДО была проведена работа по выявлению соответствия знания детей дошкольного возраста целевым ориентирам. Советом мониторинга разработана системы внутреннего мониторинга эффективности работы ДОУ. Подготовлено положение о службе мониторинга оценки качества образования в МБДОУ г Иркутска детского сада № 115 (по целевым ориентирам). Создана служба контроля по мониторингу, которым подготовлены инструментарии и методические рекомендации по проведению мониторинга по целевым ориентирам, на соответствие структуры Программы Федеральной программе, разработаны диагностические карты соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания заданному в ФОП ДО, результаты которых необходимы для дальнейшей работы по дополнению и оформлению Программы как ее основной так и формируемой частей. . Выполнение программы по целевым ориентирам отмечено в отчетах за первое полугодие сентябрь – декабрь 2023 года (педсовет № 3 от 21 ноября 2023г.), намечены отчеты за второе полугодие на апрель 2024г

3.2.1.Итоговые результаты **Мониторинга (целевые ориентиры)** образовательного процесса (освоение минимума содержания, заданному в ФОП ДО) проводится педагогами ведущими образовательный процесс с дошкольниками. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность ООП (ФОП ДО). программы воспитания и организацию образовательного процесса в возрастных группах д\сада частично на декабрь 2023 (первое полугодие) и как итог на март - апрель 2024г.

Мониторинг образовательного процесса (целевые ориентиры)														
Дошкольные группы детского сада														
Дата проведения мониторинга (целевые ориентиры) –март - апрель 2024 г														
возраст-ные -группы		Уровни соответствия и овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
		физическое развитие		социально – коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие		художествен. эстетическое развитие		Итог
							познание							
		«З»	«Ф\к»	«С»	«Т»	«Б»	фэмп	при рода	цкм	«К»	«ч\х \л»	«ХТ»	«М»	
подготовитель -ная (6-7л) (36)	нс	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	2	
	чс	23	26	23	24	23	22	22	23	21	21	20	25	23(63,8%)
	пс	12	9	12	11	13	13	14	12	14	15	16	9	12(34,2%)
-вторая младшая (35)	нс	6	5	5	10	7	8	5	6	9	5	4	5	6(17,2%)
	чс	22	22	21	19	21	22	24	20	22	24	21	23	22(62,8%)
	пс	7	8	9	6	7	5	6	9	4	6	10	7	7(20%)
средняя (4-5 л) (33)	нс	2	2	2	4	3	3	3	2	5	4	4	2	3(9%)
	чс	25	23	24	20	21	25	23	27	25	20	19	27	23(69,6%)
	пс	6	8	7	9	9	5	7	4	3	9	10	4	7(21,4%)
старшая №1 (5-6л) (35)	нс	4	4	7	5	5	5	3	7	6	5	4	7	6(17,1%)
	чс	25	23	21	22	21	20	21	19	22	21	21	22	21(60%)
	пс	6	8	7	8	9	10	11	9	7	9	10	6	8 (22,9%)
разновозрастная ст – подг (5-7л) 32	нс	3	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2 (6,2%)
	чс	23	22	21	23	23	22	21	23	23	21	18	21	22(68,8%)
	пс	7	8	9	8	7	8	9	6	7	7	12	8	8(25%)
средняя №2 (4-5 лет) 27	нс	3	2	4	3	2	1	4	1	2	1	4	2	2(7,4%)
	чс	13	18	15	17	19	19	16	15	13	14	10	21	16 (59,2%)
	пс	11	7	8	7	6	7	7	11	12	12	13	4	9 (33,3%)
средний показатель итог второе полугодие (33)	нс	3	3	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4 (12%)
	чс	23	22	19	21	22	22	21	21	21	21	19	23	20(61%)
	пс	7	8	9	8	8	8	9	8	8	9	11	6	9(27%)

Оценка уровня развития

1 балл большинство компонентов недостаточного развития (НС) несоответствие обязательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО

2 балла- отдельные компоненты не развиты (ЧС) частичное соответствие обязательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО

3 балла – соответствует возрасту

4 балла - высокий (ПС) полное совпадение образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО

3..2.1.1.Сводная - Мониторинг детского развития (целевые ориентиры ФГОС ДО р.4 п.4,6)

осуществляется педагогами, педагогом – психологом, узкими специалистами, медицинскими работниками

Анализ карт развития позволяет выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальные маршруты образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности воспитанников в дошкольных группах д\с на март - апрель 2024г

целевые ориентиры - Мониторинг детского развития (возможных достижений)										
Дошкольные группы детского сада										
Дата проведения мониторинга март - апрель -2024г.										
дошкольные группы		Уровень социально – нормативных характеристик возможных достижений детей								
		любоз- натель- ность активность 1	физич. Разв (кгн, самообсл, д 2	активная речь моции- ональн. отзыв- чивость	обще- ние о сверст	интерес к сверс- кам управ- ление пове- дение	способ- ность решать интел. задачи стихи, искус- ство	предс- тавле- ние о себе, семье, КМ а	овла- дение пред- посыл- ками учеб- ной деят.	Ито- говый- результ- тат в %
Вторая младшая (3-4 года)35	нс чс пс	4 27 4	1 32 2	5 27 3	4 29 2	1 31 3	1 31 3	5 27 3	3 29 3	3(8,5%) 29(83,%) 3(8,5%)
средняя №2 (4-5 л) 27	нс чс пс	3 18 6	2 20 5	1 21 5	1 18 8	2 20 5	2 20 5	3 20 4	3 18 6	2(7,4%) 20(74%) 5 (18,6%)
старшая (5- 6л) 35	нс чс пс	5 21 9	2 23 10	3 21 11	4 20 11	1 23 11	1 22 12	1 23 11	2 22 11	3(8,5%) 21(60%) 11(31,5%)
разновозрастна ст – подг (5-7л) 32	нс чс пс	1 21 10	1 21 10	2 18 12	2 18 12	1 21 10	2 19 11	2 17 13	2 21 9	2(6,3%) 19 (59,4%) 11(34,3%)
подготовительная (6-7л) 34	нс чс пс	1 21 12	2 22 10	1 19 14	1 22 11	1 22 11	1 22 11	1 24 9	1 24 9	1 (2,5%) 22(65%) 11 (32,5%)
средняя №1 (4-5 лет) 33	нс чс пс	4 26 3	2 22 9	4 16 13	2 23 8	0 17 16	3 21 9	3 20 10	4 24 5	3(9 %) 21(63,6) 9(27,4%)
средний показатель итог сентябрь (2022г) учебного года 196- (33)	нс чс пс	5 24 4	6 22 5	7 22 4	5 23 5	1 28 4	2 26 5	2 26 5	5 22 5	4(12,1%) 24(72,7%) 5 (15,2%)
Средний показатель итог вторая половина года(2023)- 33	нс чс пс	3 21 9	2 21 10	3 21 9	2 22 9	1 23 9	1 23 9	2 22 9	2 24 7	2 (6,2%) 22(66,6%) 9(27,2%)

Оценка уровня развития

1 балл большинство компонентов недостаточного развития (НС) несоответствие обязательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО

2 балла- отдельные компоненты не развиты (ЧС) частичное соответствие обязательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО

3 балла – соответствует возрасту

4 балла - высокий (ПС) полное совпадение образовательной программы дошкольной образовательной организации обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО

3.2.2. Совершенствование работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в условиях стандартизации.

Наиболее полное понятие «готовность к школе», дано в определении Л.А.Венгера под которой он понимал определенный набор знаний и умений, в котором должны присутствовать все остальные элементы, хотя уровень их развития может быть разным. Составляющими этого выбора, прежде всего, является мотивация, личная готовность, в которую входит «внутренняя позиция школьника», волевая и интеллектуальная готовность.

В соответствии с компонентами психологической готовности был подобран скрининговый комплекс методик на выявление интеллектуальной готовности, эмоционального отношения к ситуациям обучения в школе, определения уровня развития мелкой моторики, сформированности предпосылок учебной деятельности.

Сравнительный анализ результатов психолого – педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения (по ФОП ДО) на сентябрь 2023г и в конце учебного года март - апрель 2024

п\п	Задание	Средний балл - начало учебного года	Средний балл – конец учебного года
	Задание «Узор»	2,8	4,3
	Задание «Сосчитай и сравни»	3,3	4,1
	Задание «Копирование фразы» (Керн -Иерасик)	3,3	4,4
	Задание «Шифровка»	3,2	4,2
	Задание «Рисунок человека»	3,6	4,3

В детском саду работает творческая группа «Выпускник» в состав которой входят педагоги ДОУ и учителя начальных классов школы № 75 , родители (законные представители) воспитанников подготовительных групп д\сада. Работа в данном направлении позволяет обеспечивать качество подготовки к обучению детей в школе путем выравнивания стартовых возможностей детей 6,6 лет – 8 лет при поступлении в школу.

Результат показателей усвоения выпускниками программы, реализуемой в МБДОУ на завершении учебного года показал следующие результаты: – из 55 выпускников готовы к началу регулярного обучения (высокий показатель) 47 детей (85,4 %), условно готовы к началу регулярного обучения (средний показатель) 6 детей (10,9 %), условно не готовы к началу регулярного обучения (низкий показатель) 2 ребенка (3,7%) - причина: данные дети посещали детский сад один год, находились в группе часто болеющих детей (ослаблен иммунитет к простудным заболеваниям), они систематически пропускали детский сад по причине домашнего режима (рекомендации врача), один ребенок посещает детский сад один год, с незнанием русского языка (Киргиз), остается в детском саду, т.к. на 1 сентября ему будет 6 лет 10 месяцев

Всего выпускников 2023-2024г	Уровни готовности к началу регулярного обучения			
	Готов к началу регулярного обучения (высокие показатели) ПС	Условно готов к началу регулярного обучения (средний показатель) чп	Условно не готов к началу регулярного обучения (низкий показатель) нс	Не готов к началу регулярного обучения
2023 -2024 учебный год				
55	47	6	2	-
100%	85,4%	10,9%	3,7%	-

Результат на конец учебного года свидетельствует в целом о положительной динамике всех диагностируемых компонентов. Мотивация к обучению в школе на конец учебного года положительная у 54 детей или 96,4% их них у 46 детей высокий показатель и 8 детей большинство компонентов развито, у 2 детей показатель Условно не готов к началу регулярного обучения (низкий показатель). Из 55 детей у 1 ребенка (2,1%) мотивация к обучению в школе низкая, что определено преобладанием игровой мотивации, низким уровнем развития произвольного внимания, низкая познавательная и речевая активность (плохо знает русский язык- киргиз по национальности, посещает д\сад один год)

На основании результатов полученных в конце учебного года из 55 выпускников выделены три группы детей: полностью готовы к школе – 47 детей (85,4%); с достаточным, средним уровнем сформированности большинства компонентов - 6 детей (10,9%), 2ребенка (3,7%) условно готов (низкий показатель)

Таким образом, результаты мониторинга готовности детей к школе показали положительную динамику в развитии школьнозначимых функций, а следовательно положительное освоения образовательной программы.

3.2.3 Вариативный модуль индивидуальной работы с детьми по освоению программы

165 (80,1%) детей из 206 детей охвачены индивидуальной работой по интересам детей и запросам родителей (законных представителей). В дошкольном учреждении индивидуальная работа с детьми организована по пяти направлениям. Работает кружок – секция «Хореография», как индивидуальное образование по здоровьесберегающей технологии. Индивидуальные кружковые занятия проводятся по интересам детей в форме игровой, поисково - музыкальной, художественно творческой деятельности, проходят во время, отведенное для совместной деятельности воспитателя с детьми, 2 раза в неделю.

п\п	Направление индивидуальной образовательной деятельности по интересам детей и запросам родителей(востребованность при подготовке к школе)	возраст	Количество детей участвующие в индивидуальных развивающих мероприятиях	Руководитель
	«Речевое развитие» - подготовка к обучению грамоте (штриховка, мелкая моторика)	6-7 лет	16 детей	Парицких Т.А. Середкина Е.П.
		5-6 лет	14 детей	
	«Речевое развитие» - «Клуб	4-5 лет	11 детей	Тихонова А.В

выразительного чтения» (заучивание стихов)	5-6 лет 6-7 лет	16 детей 13 ребенка	Щапова Л.А Серых О.Н.
«Речевое развитие» - Театральная студия «Ладушки» - этюды и драматизация	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	8 детей 11 детей 12 ребенок	Парицких Т.А. Лысова К.Е. Лескова О.В.
«Познавательное развитие» - «Клуб – экспериментирование с природными материалами»	5-6 лет 6-7 лет 4-5 лет	11 детей 12 детей 10 детей	Максимова А.С Серых О.Н. Магомедкеримова К.К..
«Физическое развитие» - «Веселый мяч»	4-5 лет 6-7 лет	8 детей 7 детей	Инструктор по физ культуре Росляков А.А
Художественно – эстетическое развитие « Танцы для детей старшего возраста»	5-6 лет	16 детей	хореограф муз. руководитель
всего	6 направлений	165 детей	педагоги и узкие специалисты

Взаимодействие с организациями индивидуального образования на правах арендных отношений

№ МДОУ	Наименование организации дополнительного образования	Направление дополнительного образования детей	Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием, на правах на правах арендных отношений	Реквизиты договора аренды, срок действия договора
115	хореография	Дополнительная художественно – эстетическая деятельность для детей дошкольного возраста	20	Центр танца «Артишок» Договор аренды
Итого:	1		20	

3.2.4. Динамика здоровья

В течение учебного года коллектив ОУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса с детьми в детском саду.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами, врачом и медицинской сестрой, позволил отследить показатели посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья и сделать выводы о стабильно низких показателях количества пропусков одним ребенком по болезни и количества заболеваний на одного ребенка в год

Паспорт здоровья воспитанников (образовательная область «Физическое развитие») и организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ

Высшим показателем результатов работы дошкольного учреждения является высокий уровень здоровья детей.

Результат анализа заболеваемости в сравнительных показателях.

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний с января по апрель	Всего пропущено детодней
2020-2021	291	0	165	1849
2021-2022	295	0	181	1967
2022-2023	297	26 случаев ветряной оспы	192	2054
2023-2024	На сентябрь 2023 289	16 случаев ветряная оспа	202	2732

Снижение процента простудных заболеваний и пропущенных детодней по болезни связано с применением профилактических мер: регулярное утреннее и дневное кварцевание групповых комнат, раздевалок и спален, воздушное проветривание, выполнение режима питания и прогулок, системность в проведении закаливания, проведение утренней гимнастики в облегченной форме одежды, гимнастики после сна. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечены случаи травматизма (во время рабочего времени) среди воспитанников и сотрудников.

В рамках оздоровительно – профилактической работы с детьми всех возрастных групп проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа.

**Сравнительная таблица групп здоровья детей посещающих ДОУ
(на сентябрь текущего года)**

Годы	Всего детей	Группы здоровья при поступлении детей в ДОУ			
		1	2	3	4
2021-2022	199	34 (16,9%)	124 (62,6%)	40 (20%)	1(0,5%)
2022-2023	204	26 (12,6%)	138(67,8%)	39(19%)	1 (0,6%)
2023-2024	199	28 (14%)	132 (66,4%)	37(18,6%)	2 (1%)

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ (приложение № 3, 4) свидетельствует о том, что при поступлении детей в детский сад увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. На основании данного показателя и беседы с врачами педиатрами в годовой план были запланированы серия контролей: «Организация НОД, прогулок и режимных моментов в соответствии с СанПиН»; разрабатывались условия организация смотров по оформлению и созданию условий для двигательной активности на прогулке в холодный период. Результаты работы в данных направлениях были озвучены в отчете на педагогических планерках и педагогических советах. В декабре 2023 г. был намечен план действий по подготовке к методическому объединению и пополнению банка теоретического и практического материала по теме - «Целенаправленность оформления зимних участков снежными и ледяными постройками и организация прогулок в зимний период». Разработан план и организовано проведение в каждой возрастной группе физкультурно – оздоровительных мероприятий с использованием народных игр и соревнований.

Изменение состава педагогов (увольнение стажистов), перестановка кадров (два учебных отпуска, увольнение педагога – психолога и музыкального руководителя, вакансия ставки инструктора по физической культуре) не позволили полноценно выполнить поставленные задачи, а именно:

- Не постоянно по графику осуществлялась работа по ЛФК (частая вакансия ставки инструктора по физической культуре)
- не в системе проводились оздоровительные мероприятия т.к. невозможно в перспективе планировать ягодные морсы, фиточай это зависит от цикличного меню комбината питания (сезонное однообразие приготовления ягодных морсов)

Предлагается предусмотреть в годовом плане (задачи)

- Разработать на все группы тематический расширенный проект индивидуальной работы по приобщению дошкольников к ОБЖ и сохранению здоровья по теме «Тонкий лед», «Весна прекрасна – весна опасна», «Спички это не игрушки»
- согласно тем годового событийного плана и ФКПВР по ФОП ДО продолжать в системе организовывать физкультурные праздники («День здоровья», «День физкультурника», «Малые олимпиады»),
- ежемесячно проводить спортивные развлечения во всех возрастных группах,
- постоянно обмениваться опытом по накопленному банку практического материала (презентации, разработанные проекты) праздников и развлечений с доминированием образовательной области «Физическое развитие» на все возрастные группы,

Вывод:

Причины высокой заболеваемости:

Всплеск заболеваемости связан с адаптационным периодом с началом посещаемости ребенком дошкольного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом новых детей в группе.

Слабый иммунитет детей, когда организм ребенка попросту не готов эффективно противостоять инфекциям. Эпидемия (ОРЗ и ОРВ, частично осенние простудные и гриппозные заболевания) – повышение заболеваемости ОРВ (все возрастные группы) в сентябре и частично в ноябре и декабре. В октябре и ноябре была вспышка ветрянки, были случаи, когда группы полностью закрывались на карантин по ветрянке и ОРВ – происходили одновременные заболевания.

Отмечен длительный карантин по заболеванию ветряной оспой в группах младшего и среднего дошкольного возраста (2 средние группы (3-4 года) и разновозрастная средне - старшая (3-5 лет).

Из анкетирования родителей отмечается детский малоподвижный образ жизни ребенка в семье. Чаще всего дома родители занимают детей просмотром мультфильмов, компьютерными играми в большинстве случаев не ограничивая их во времени просмотра мультфильмов, игр на компьютере, планшете, телефоне

Предлагается усилить пропаганду приобщения детей к ЗОЖ (прогулки, походы, экскурсии в природу, др)

Причины пропусков без заболеваемости:

Отдаленность детского сада от места проживания детей (многие семьи живут на дачах, в пригороде – отсюда сложность доступа в детский сад)

Низкие температуры, не работают школы и родители оставляют детей дома со старшими детьми

В семье появился второй ребенок, мама находится в декретном отпуске и предпочитает водить ребенка в детский сад по свободному графику .

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин

- В рамках тематической недели психологии проведен для детей, родителей воспитанников, педагогов и студентов педагогического колледжа «Мастер класс» по теме «Условия преемственности физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста». Коллеги делились педагогическим опытом в аспекте использования интеграция образовательных областей, а именно физического и социально – коммуникативного развития как основы приобщения детей к ЗОЖ и ОБЖ в типичных опасных ситуациях – один дома, я и мой здоровье, др
 - Беседы с родителями и проведение открытых тематических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, проведения прогулок и мини походов с детьми дома
 - Консультации об информационных центрах: «Здоровые дети в здоровой семье», «Чтобы здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки и игры с детьми», др.
 - Для САЙТА детского сада подготовлены презентации: «Физическая подготовка дошкольника к школе – этапы преемственности ДООУ и СОШ», «Гимнастика для девочек и мальчиков», «Ритмическая гимнастика в детском саду», «Традиции и народные игры на прогулке», «Спорт в жизни человека», «Спички это не игрушки»
 - Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно требованиям СанПиН
 - Ежедневное (по режиму) кварцевание групп
 - Витаминизация для повышения иммунитета
 - Сбалансированность питания (находимся в зависимости от цикличного меню комбината питания)
 - Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, утренняя гимнастика)

Для полноценного физического развития детей , реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия: в группах имеются центры активности и с физкультурными пособиями (обручи, мячи, ленты, кегли, скакалки, др); для прогулочных площадок приобретены тематические скамейки (машина, паровоз), в физкультурный зал приобретены хопы, мячи, кольцобросы , скакалки для увеличения эффективности и моторной плотности занятий.

3.2.5. Участие воспитанников МДОУ в конкурсах: (текст см. выше)

3.2.5.1. Информация о победителях и призерах (участие- воспитанников)

№ МДОУ	Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер), куратор
детский сад №115	1. «Масленица идет – весну под руку ведет»	Всероссийский творческий конкурс . Москва «Академия успеха»	1 - Победитель в номинации «Рисунок» (куратор Магомедкеримова К.К.) 1 – лауреата 1 степени номинация – «Рисунок» (куратор Тихонова А.В)
д\с 115	2. «Настроение – космос»	Международный творческий конкурс к дню авиации и космонавтики	1- Победитель в номинации «Поделка» (куратор Магомедкеримова К.К.)

д\с 115	3. «Дорогие люди»	Всероссийский творческий конкурс посвященный году семьи	1- Победитель . Диплом первое место – номинация «Подарок с любовью» (куратор Поломошнова Л.А) 1- Победитель. Диплом 1 место в номинации «Наша дружная семья» (куратор Максимова А.С) 1- Победитель. Диплом 1 место. номинации «Моя семья» (куратор - Трубина С.В) 1- Победитель. Диплом 1 место в номинации «Мама , папа и Я» (куратор Магомедкеримова К.К)
д\с 115	4. «Вместе с папой»	Всероссийский творческий конкурс	1 – Победитель. Диплом первой степени в номинации «Мой папа солдат»- возвращение домой» (куратор Максимова А.С.)
д\с 115	5. «В гостях у сказки»	Всероссийский творческий конкурс	1 – Победитель . Диплом первой степени в номинации видео «Пантомимические этюды» (куратор Тихонова А.В).
д\с 115	6. Окружной открытый фестиваль «Сибирский край - родимый дом»»	Окружной открытый фестиваль Ансамбль ложкарей	10 детей – группа Грамота победителя в номинации «Ансамбль ложкарей» (куратор Агакишиева А.С.)
д\с 115	7. «О кошке замолвите слово»	Окружной творческий конкурс	1 - Победитель. Диплом 1 степени в номинации «Усатые на подиум» (куратор-Полрмошнова Л.А) 1- Победитель в номинации «Слово о кошке» (куратор – Тихонова А.В)
д\с 115	8. Городской конкурс «Правила дорожного движения глазами детей!»	Городской конкурс творческих работ по правилам дорожного движения	1- Грамота . Победитель в номинации «Внимание – дети». (куратор- Щапова Л.А) 1 – сертификат участника (куратор Серых О..Н)
д\с 115	9.Городской конкурс «Новогодняя книга 2024»	Городской конкурс Избирательный округ № 33 г. Иркутска	1 Диплом коллективу за активное участие в конкурсе «Новогодняя книга 2024» 15 - призеров
итог	9		39 участников

Наша образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений

Основной структурной единицей ДООУ является группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировало 6 дошкольных групп, списочный состав 206 детей.

Число детей прибывших в МБДОУ за учебный год, в том числе за период комплектования было 64 ребенка

Вновь прибывшие дети психологически успешно адаптировались. Получают образование, согласно реализуемой в детском саду основной общеобразовательной программе.

По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста вторая младшая (3-4года), средняя(4-5лет) – две группы , старшая (5-6 лет), подготовительная к школе группа(6-7 лет), разновозрастная старше – подготовительная (5-7 лет).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в младшей группе по подгруппам с дошкольных группах фронтально. Соблюдается режим организации занятий от 10-15 минут в младшей группе, до 20 минут в средней группе, до 25 минут с старшей группе, до 30 минут в подготовительных группах

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей, с учетом их способности. Выявление и развитие особенностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

4. Результаты мониторинга качества образования. Оценка условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в контексте реализации ФОП ДО.

Для эффективного управления любым процессом, своевременной его оценки и корректировки нужна достоверная и полная информация о характере его развития и текущей ситуации.

В учреждении имеется система внутреннего мониторинга качества образования. разработаны и приняты локальные акты обеспечивающие работу ВСОК. На сегодня для внутренней оценки качества образования в ДООУ являются формы отчетности: 85-к, муниципальное задание, проведение самообследования, план финансово хозяйственной деятельности, мониторинг по результатам целевых ориентиров по освоению программы.

3.1. Психолого – педагогические условия реализации ООП соответствуют требованиям ФГОС ДО и рекомендаций ФОП ДО

Профессиональное взаимодействие взрослых с детьми в ДООУ строится на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, доброжелательном отношении. Одна из основных задач в работе ДООУ – это сохранение физического и психического здоровья воспитанников, мониторинг их развития, организация образовательной деятельности направленной на коррекцию определенного психического развития детей.

Совершенствуется работа по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования. Работа данного направления заключала в себе следующие моменты: малый педсовет с педагогами старшей и подготовительной к школе группах, когда затрагивались проблемы преемственности школьной и предшкольной адаптации выпускников старших групп уже к проживанию в подготовительной группе и выпускников подготовительных групп к проживанию в новом статусе – ученик школы. Уделено внимание проблеме по результатам психологической готовности дошкольников к школе, проблеме игровой и учебной мотивации .

В программе красной нитью проходит отражение культурно – исторического этапа развития российского общества и реализуются основополагающие функции дошкольного

уровня образования, обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Р.Ф., формирование основ его гражданской культуры и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

На первый квартал уже 2024 года коллективом разработан план Контент- госпаблик. были организованы тематические блоки для детей и их родителей :

- информационный блок «Год семьи»,
- патриотическая акция «Блокадная ласточка»,
- познавательный час к 80 - летию снятия блокады с Ленинграда,
- фестиваль конкурс патриотической песни «Февральский ветер»,
- разговоры о важном «Россия – многонациональная страна, день воссоединения Крыма с Россией. Юбилейный год присоединения Крыма к России»,
- полезные советы «День науки», др.

В этом году в рамках реализации тематического проекта «Противопожарная безопасность ребенка» в детском саду была проведена целенаправленная работа по проблеме «Интегративная преемственность по ОБЖ и ЗОЖ между ДОУ и СОШ» :

- подготовлен и систематизирован банк практического материала по теме «Детский сада и школа – преемственность по предупреждению травматизма детей»;
- проведены серии консультаций для родителей выпускников и старших групп «Полезные советы родителям выпускников детского сада», «Адаптация ребенка к школе – это...», «Противопожарная подготовка ребенка к условиям – один дома», др;
- подготовлены тематические презентации «ДО и СОШ – в рамках реализации ФОП ДО», «Формирование познавательной активности дошкольника - одно из направлений в формировании школьной мотивации – хочу все знать», др ;
- дети и их родители посетили школу в организованный там «День открытых дверей школы», воспитатели и учителя начальных классов провели для детей и воспитанников детского сада экскурсии в школу, школьную библиотеку, школьный стадион;
- в детском саду 01. 03. 2024 года для молодых специалистов в рамках городской недели «Пожарная безопасность» и для воспитателей Свердловского округа совместно с учителями начальных классов школы № 75 проведено тематическое методическое объединение «Детский сад – школа – преемственность по предупреждению травматизма и сохранения здоровья»;
- систематизирован дополненный пакет методического материала к разделу Программы Развития, а именно «Работа со школой» - обновлены методические рекомендации, консультации для педагогов и родителей воспитанников, а именно, «Скоро в школу – вопросы и ответы», «Как подготовить ребенка к школе – школьная мотивация»

С целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ в анкетировании приняли участие 169 (85,4%) родителя воспитанников отсюда количественно - качественный анализ полученных результатов показал, что 85,4% опрошенных родителей полностью довольны качеством подготовки детей к школьному обучению.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательных услугах МБДОУ на сайте ДОУ размещаются все информационные материалы в разделах – «Новости», «Родителям», «Фотоальбомы», « Наши достижения », «Безопасность детей в наших руках», на первый квартал 2024 года разработан Контакте – план госпаблика, ведется работа в ВКонтакте и Одноклассниках.

4.2. Особенности общей организации образовательного пространства и деятельности педагогов в реализации ООП ДО (ФОП ДО)

Для реализации образовательной программы и комфортного пребывания ребенка в детском саду педагоги в системе и рационально пополняли развивающую предметно – пространственную среду и создавали эмоционально комфортную образовательную среду, которая доставляла ребенку радость, а образовательные ситуации были увлекательными и

требующими умения от ребенка изучать новое и учиться новому. Важнейшие образовательные ориентиры которые педагогический коллектив создал, апробировал и систематизировал в деятельности с детьми:

- Данным положительным опытом работы наш коллектив неоднократно делился опытом с педагогами Свердловского округа на педагогических встречах между ДООУ №171, 107, 115; методических объединениях; совместных педагогических советах между педагогами ДООУ № 115 и учителями начальных классов школы №75

4.2.1. для обеспечения эмоционального благополучия детей в детском саду были созданы условия атмосферы принятия, в которой каждый ребенок чувствовал, что его ценят и принимают таким, какой он есть. Ребенка выслушивали, считались с его мнением, организовывали индивидуальные выставки художественного творчества, устраивали концерты, конкурсы, где каждый ребенок мог проявить свою индивидуальность (отчеты индивидуальных выставок ежеквартально размещаются на САЙТЕ детского сада);

4.2.2 в каждой группе созданы условия для формирования доброжелательности и внимательного отношения детей к другим людям (национальность). Оформлены мини – музеи национальной одежды и жилья народов Прибайкалья, имеются тематические стенды о национальных традициях и культурному наследию. Подготовлены проекты тематических недель и развлечений по поликультурному наследию народов Прибайкалья («Национальные традиции и подвижные игры в приобщении дошкольников к ЗОЖ» (Тихонова А.В.), «Иркутское наследие писателей и поэтов Прибайкалья» (Максимова А.С.). Проведена традиционная тематическая неделя - «Большие права в жизни маленького ребенка». Организованы открытые театрализованные развлечения по привитию детям толерантности по отношению к окружающим;

4.2.3. система работы педагогов была нацелена на то, чтобы у ребенка развивалась потребность к игре и познавательной активности. Для реализации данного направления образовательной деятельности в детском саду педагогами созданы условия, в которых дети проявляют такие качества как инициативность (участвуют в концертах, п/играх, драматизации сказок), любопытство и стремление узнавать новое (экспериментирование, наблюдения на прогулках, рассматривание энциклопедий, др);

4.2.4. изучаемые детьми темы выстраивались строго по тематическому и событийному плану, разработанному на весь учебный год, где предусматривались национальные и государственные праздники, возрастные особенности детей, индивидуальные потребности детей и запросы родителей (законных представителей). Педагогами дополнительно в этом году разработано 12 долгосрочных тематических проектов (трудовое воспитание) к апробированным 32 тематическим проектам прошлого года, подготовлены отчеты и самоанализ о реализации разработанных проектов. Еженедельно о результатах проделанной работы с детьми педагоги знакомят родителей через выставочные стенды и на САЙТЕ детского сада;

4.2.5 адекватная организация образовательной среды и деятельности стимулирует уверенность и педагогов и детей, дает право на формирование познавательного интереса, как ребенку, так и педагогу, поощряет готовность на сотрудничество и поддержку другого в трудной ситуации, т.е. обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности;

4.2.6. мы считаем, что ООП ДО (ФОП ДО) и программа воспитания разработанные коллективом становятся залогом подготовки детей к жизни в современных условиях и обществе в целом. Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют образовательное значение, он выстраивает отношения к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решения, использовать свое мышление и воображение – что и достигается общей организацией образовательного процесса (результат целевых ориентиров см. выше)

4.3. Оценка учебно – методического обеспечения.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно пространственная среда в ДООУ, она необходима для развития всех видов детской деятельности и строится так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие ребенка.

Учебно – методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой в ДООУ ООП ДО (ФОП ДО), что позволяет обеспечивать образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы, электронно – образовательными ресурсами, методическими пособиями, дидактическим материалом которые дополнены и обновлены в 2023-2024году (имеется реестр приобретенной литературы, дидактических пособий, развивающих игр для детей), проведены смотры и конкурсы, где и что отрадно активное участие в организации и отчетности принимали молодые специалисты

Методическое обеспечение находящиеся в методическом кабинете систематизировано, классифицировано по разделам и образовательным областям, пронумеровано, на все пособия имеется паспортизация.

В детском саду созданы условия для организации и осуществления самообразования и повышения квалификации педагогов: а именно –

- по плану 1 раз в три года все педагоги проходят курсы повышения квалификации (2023- прошли курсы повышения квалификации 4 педагогов или 32%;
- переквалификации в ИРО - 1 педагог (Козлова Л.В) или 8%);
- в июне 2024 года один педагог закончит курс обучения в педагогическом колледже по заочной форме (Тихонова А.В).
- в сентябре 2013г на базе среднего специального образования прошли в ИРО прошла курсы переквалификации педагог – Козлова Л.В
- все педагоги и узкие специалисты принимали участие в семинарах, методических объединениях, получают консультативную помощь и методическую поддержку.

Анкетирование педагогов подтвердило, что в ДООУ педагогический состав в полной мере удовлетворен информационными, учебно – методическими дидактическими материалами для реализации образовательного процесса с детьми .

Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса, в работе с родителями, социумом, др.

5. Оценка предметно – пространственной среды .

Инфраструктура по ФОП ДО

Изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации ООП ДО в контексте методических рекомендаций ФОП ДО

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Она постоянно модернизируется согласно требованиям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы. Характер оборудования, пособий и методических материалов соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

5.1. на протяжении учебного года педагогами проведено :

5.1.1. завершающий этап тематического контроля - « Оценка уровня содержания работы и изучение выполнения программы по всем пяти образовательным областям, наибольшее внимание уделено образовательной области «Социально – коммуникативное

развитие» в аспекте Патриотическое и трудовое воспитание» - предметная среда для реализации программы данного направления. Выполнение требований по итогам и предложениям второго этапа тематического контроля к развивающей предметно – пространственной среде, информатизация ИКТ (ФГОС п.3\3)» \ февраль 2023г \

5.1.2. для молодых специалистов и педагогов Свердловского округа («Первые шаги в профессии» молодые специалисты) проведено методическое объединение с элементами экскурсии и мультимедиа презентации по теме:

« Материально - техническое оснащение и организация предметно – пространственной среды в группах и детском саду в целом на период адаптации вновь прибывающих детей в ДОУ» \ сентябрь 2023г.

5.1.3. организован двухступенчатый практикумы - « Формирование положительных отношений к труду взрослых у дошкольников как составляющая нравственно – трудового воспитания»- аспект - патриотическое и трудовое воспитание дошкольников, формирование предметно – пространственной среды по приобщению детей к труду» \ март 2024\.

5.1.4. дополнен практический материал в мини - музей «Декоративно – прикладное искусство Прибайкалья» (Поломошнова Л.А.),

5.1.5. дополнен информационный материал, обновлены тематические планшеты, плакаты, стенды: «Памятники и архитектура города Иркутска» (Лескова О.В), «Животный мир Прибайкалья» (Серых О.Н.) «Промышленное наследие Иркутска» (Трубина С.В.), «Культурное наследие народов Прибайкалья и России» (Максимова А.С.), обновлены стенды по противопожарной безопасности (Тихонова А.В.)\ октябрь 2023– март 2024 \

5.1.6. организована работа с социумом образовательных организаций:

5.1.7. проведено М\О, совместно с молодыми специалистами двухступенчатый семинар - практикум по теме «Вариативные формы сотрудничества с родителями по здоровьесбережению. Организация предметно – пространственной среды в ДОУ и дома»\ декабрь 2023г. \

5.1.8. творческой группой систематизирован и обобщен банк практического методического материала озвученного на методических объединениях детских садов 119, 5, 163,70,115,107,171,164,169, 153, 142, оформлены тематические мультимедиа «Развивающая предметно – пространственная среда и ее возможность в повышении знаний о поликультурном наследии родного края » (Р.З.п. 3.3.,л.л 3.3.2). \ ответственная Поломошнова Л.А. \ февраль 2024\

5.1.9 в детском саду проведено методическое объединение в форме «Мастер – класса» и целевой экскурсии по обмену опытом организации предметно – пространственной среды для реализации ООП ДО (ФОП ДО) в аспекте «Преемственность ДОУ и СОШ в контексте реализации ФГОС ДО». Опытom поделились педагоги детских садов № 119, № 107, №115, №171 (участвовали с обменом опытом педагоги д\сада №115 Парицких Т.А, Максимова А.С. , Поломошнова Л.А, Силиваненко А.Р, Трубина С.В.:

5.1.10 организована работа по обмену опытом в форме – наставники и молодые специалисты (ответственные – Щапова Л.А, Магомедкеримова К.К.):

5.1.11 На период тематического месячника «Противопожарная безопасность » коллективом подготовлены - «Презентация практического материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие» (Тихонова А.В. Росляков А.А.), - Центр информации по теме: «Спички это не игрушки» (открытые мероприятия для молодых специалистов \ провела Щапова Л.А., Лескова О.В., Поломошнова Л.А, Максимова А.С.

Центр «Иркутск – промышленный город (от спички до электростанции)» (оформила Тихонова А.В.), Центр проектирования (макеты, буклеты, лепбуки отражающие тему преемственности ДОУ и СОШ по противопожарной безопасности) \ готовили все возрастные группы совместно с детьми и родителями воспитанников (законными представителями), январь – март ,2023г\

5.1.12. На этот период для педагогов и родителей воспитанников организованы – фото выставки и презентации - «Оформление группового пространства с учетом требований ФГОС ДО» (р.3.п 3.3) и программы нового поколения ФОП ДО\ Поломошнова Л.А.- информационные стенды: «Наш край Прибайкалье»\ Максимова А.С., «Поликультурное наследие народов Прибайкалья»\ Гончарова М., тематические панно и проекты - «Искусство – живописи и литературное наследие народов Прибайкалья»\ Серых О.Н., «Изделия декоративно – прикладного искусства народов Прибайкалья»\ Магомедкеримова К.К.,

5.1.13 Приняли участие в работе городского тематического проекта «Противопожарная безопасность.», «Весна опасна и весна прекрасна- 2023год», проведен «День открытых дверей в д\саду № 115» (январь 2024)., мастер – классе «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО» принимали участие 3 педагога –Агакишиева А.С, Росляков А.А., Тихонова А.В, Поломошнова Л.А. (отчет на сайте сада),. Педагоги поделились опытом организации предметно – пространственной среды в реализации ООП в аспекте преемственность ДОУ и СОШ. Подготовлены презентации и информационные стенды, тематические проекты, консультативный материал , детские картины, макеты на тему «Ученье - свет, а неучение - тьма» (в подготовке информационного и демонстрационного материала принимали участие педагоги и родители всех возрастных групп)

5.2. Материально – технические условия реализации образовательной организации база

5.2.1. Материально – техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Постоянно ведется работа по созданию предметно – пространственной среды, частично заменяется сантехническое оборудование. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями групповые помещения, методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный зал, пищеблок, игровые прогулочные площадки участка.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдения , «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализации (АПС); первичными средствами огнетушения; видеонаблюдение (6 видеокамер наблюдения); магнитные двери (4) и калитка (1)

Ведется профилактическая работа с работниками и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе организовано проведение инструктажей о действиях работников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийного бедствия; в детском саду имеется достаточное количество методической литературы, наглядных пособий, атрибутов для игр по ОБЖ, пожарной безопасности. Правилам дорожного движения. имеются инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда, создан совместный комитет по охране труда.

5.2.2. Финансовые условия реализации образовательной программы

Дошкольное учреждение работает в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

В целях экономии тепла, света и контроля за их использованием заведены журналы учета температурного режима, учета расходования теплоэнергии, и электричества, что помогает отслеживать результаты и эффективно организовать деятельность по электро и теплообеспечению. В течение учебного года проведена частичная замена светильников, ламп накаливания направленных на электросбережение.

Закуплено, распределено с учетом возрастных особенностей и поставлено на подотчет приобретенное на бюджетные средства Депутатского корпуса округа 33 г. Иркутска, физкультурное оборудование - малые игровые формы для прогулочных площадок на сумму 150 тысячи рублей, заменено на лестничной площадке окно на сумму 200 тысяч, Приобретена канцелярия для организации НОД с детьми на сумму 17 тысяч рублей.

Эффективное использование бюджетных средств позволило улучшить условия пребывания воспитанников в ДОУ и обеспечить достойные условия реализации образовательного процесса

Оснащение материально – технической базы на 2023-2024год

Помещения для организации образовательного процесса	Оснащенность кабинетов	Количество
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • методические пособия и литература ; • компьютер • сканер • принтер • интерактивный стол • экран • развивающие и дидактические игры, диски 	1 1 1 1 1
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • пианино • музыкальный центр • телевизор • бизборд музыкальных инструментов • детские музыкальные инструменты • развивающие диски, кассеты, игры • театральные костюмы для детей и взрослых 	1 1 1 1
Групповые комнаты	Оформлены и оснащены согласно требованиям программы и возрастных особенностей детей	

5.3. Вывод

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Однако требования к учебно – методическому обеспечению выполнены частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается специфика подбора оборудования материала по трудовому воспитанию в аспекте реализации гендерного воспитания, а именно оборудование специфичное для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическими материалами, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 55%.

Необходимо продолжать пополнять предметно – пространственную и образовательную среду играми, игрушками, дидактическими пособиями, методическими материалами в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно –

методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

6. Оценка качества кадрового обеспечения. Кадровые условия реализации образовательной программы

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно – ориентированный подход к детям.

2023-2024 году ДООУ укомплектовано кадрами на 94,6% и 6,4% - (вакансии 1 ставка воспитателя, 0,25 ставки педагог - психолог)

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях округа, через курсы повышения квалификации, самообразование, обобщение и распространение педагогического опыта. Педагогическую деятельность осуществляют 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (по 0,5 ставки – совместители), один инструктор по физической культуре (принят на 0,5 ставки), заместитель заведующей. Вакансии -воспитатель (1- ставка), педагог психолог(0,25 ставки). Рассмотрим следующие направления:

6.1. Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих специальное профессиональное дошкольное образование		Не имеющих специального профессионального дошкольного образования	Численность педагогов		Количество вакансий
		Высшее	Среднее		По штату	по факту	
Заместитель заведующей	1	1			1	1	
Воспитатели	11	4	8		12	11	1
Педагог-психологи					0,25	0	0,25
Учителя логопеды		-			-	-	
Музыкальные руководители	0,5 0,5 0,5	1			1,5	0,5 0,5 0,5	
Инструктор по физической культуре	0,5	-	1		0,5	1	
Учителя-дефектологи		-	-		-	-	
Другие педагоги (указать)							
Итого:	14,	5	9	0	15,25	14,	1,25

6.2. Квалификационный уровень педагогических работников на 2023- 2024

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории							
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория			Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Не имеющих квалификационной категории
		всего	в 2020-21 один 2021-22 2022-23 2023-24 учебном году	все го	в 2020-21- пять 2021 -22 пять 2022-23 пять 2023 -24 пять учебном году	в 2022-4 пять учебно м году	всего	на 5 лет 2021 -3 2022 -4 2023 -2 учебном году	
Зам зав							1		
Воспитатели				9	5	3	1	6	\ молодые специали сты\
Педагоги-психологи									
Учителя логопеды									
Музыкальные руководители								М олодой специали ст 2 год стажа	
Инструктор по физической культуре									
Учителя-дефектологи									
Другие педагоги									
Итого:			0	5	5	4			

6.3. Сведения о молодых специалистах

МДОУ	Количество молодых специалистов		Образование				Специальность по диплому	Должность
	на 01.10. 2023	на 01.03. 2024 г.	Высшее проф-ное дошкольное	Среднее проф-ное дошкольное	Высшее не проф-ное (дошкол ое)	Среднее не проф-ное (дошкольн ое)		
115								

	г.				ьное)			
115	4	5	2		3	-	дошкольное образование музыка физкультура	воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
итого:			1		3	-	-	-

6.4. Сведения о повышении квалификации педагогических работников МДОУ по профилю работы

№ МДОУ	Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
115	Курсы семинары вебинары	заведующий	1	18	ГАУ Иркутской области «Центр профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
		Зам зав	1	72	МКУ «ИМЦРО» г. Иркутска
		воспитатели	2	250+250	ИРПКО(колледж)
		специалист по кадрам	1	72	ООО «Многопрофильный институт профессиональной переподготовки»
		воспитатели	1	72	ИРПКО(колледж)
Итого:			6	734	

6.5. Сведения о повышении квалификации педагогических работников МДОУ по ИКТ

ДОУ	Форма повышения квалификации	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
115	курсы	Зам зав	1	108	РФ. Москва общество с ограниченной ответственностью «Результат»
итого:			1	108	

6.6. Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников МДОУ

115	два воспитателя (на базе среднего специального)	500	ИРПКО (колледж)
Итого:	1	500	

6.7. План профессиональной переподготовки педагогических работников МДОУ

№ МДОУ	Категория работников запланированных на профессиональную переподготовку	Период прохождения профессиональной подготовки	Наименование учреждения куда подана заявка на профессиональную переподготовку педагогов ДОУ
115	- все педагоги прошли переподготовку	с 2020-2023	ИРПКО (колледж)

6.8. Профессиональная компетентность руководителей МДОУ

ДОУ	Образование		Не имеющих профессионального дошкольного образования	Кол-во руководителей, прошедших обучение по направлению «Менеджмент в образовании»	Кол-во руководителей, обучающихся по направлению «Менеджмент в образовании»
	Высшее проф-ное дошкольное	Среднее проф-ное дошкольное			
115	1			1	-

6.9. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и педагогических семинарах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия	ФИО Участника
1	«Педагог года -2024»	Всероссийский конкурс работников образования	Диплом первой степени. Номинация «Воспитатель ДОУ»	Тихонова А.В.
2	Презентационная площадка «Взаимообучение городов»	Городской Новый формат содружества городов России	Сертификат в номинации «Детский сад как театр»	Максимова А.С.
3	Презентационная	Городской	Сертификат в	Поломошнова

	площадка «Взаимообучение городов»	Новый формат содружества городов России	номинации «Детский сад как театр»	Л..А.
4	основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» - национального проекта «Демография»	сертификат участника обучения по санитарно - просветительной программе	Поломошнова Л.А.
5	«Внедрение ФОП ДО образовательную практику. Физическое развитие»	Всероссийская конференция	Сертификат участника заочной конференции	Тихонова А.В.
6	«Педагогические инновации»	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов	Диплом победителя в номинации «Использование элементов подвижных игр и физминуток на формирование связной речи дошкольников и профилактики оздоровления дошкольников»	Тихонова А.В.
7	Семинар - практикум «Новогодние Фантазии»	Окружной семинар – практикум по прикладному творчеству Иркутский дом детского творчества №1	сертификат участника практических занятий	Поломошнова Л.А Максимова А.С. Трубина С.В Тихонова А.В Середкина Е.П Серых О.Н Магомедкеримова К.К. Лескова О.В.
итого	7 мероприятий			14 педагогов

6.10. Мониторинг готовности педагогов работать в контексте требований ФГОС ДО, после завершающего этапа его внедрения и результативность.

Результаты анкетирования педагогов указали (сентябрь – октябрь 2022)

рассматриваемая проблема	по плану	не владеют	владеют частично	могут поделиться опытом
прошли курсы повышения квалификации с учетом обучения по ФГОС ДО	1 11 педагогов 91,6%		2 педагога 17%	10 педагогов 83%
реализация программы (формы, принципы, этапы организации и определение цели достижений)		-	3 педагога 25 %	9 педагогов 75%
участвуют в разработке программы, в ее дополнении и частичном изменении			3 педагога 25 %	9 педагогов 75 %
обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (группы, залы, приемные, холлы, лестничные марши, др)			3 педагога 25%	9 педагогов 75 %
принимали участие в обмене опытом на методических объединениях по реализации ФГОС ДО (д\сад 115, 171,107,педагогический колледж «неделя практики»)			2 педагога 17%	10 педагогов 83%
итого среднее % отношение	91,6%		21,8 %	78,2%

6.11.Вывод :

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях , тематических семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других педагогических дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает прекрасный результат в реализации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

За последние пять лет функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя , но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого смогли определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения. Наряду с традиционными формами методической работы, в нашем коллективе созданы творческие группы, цель которых обобщение и внедрение результатов поиска по решаемой проблеме , создание и подготовка методических материалов по годовым задачам учреждения. Каждый педагог имеет план самообразования и принимает участие в методической работе дошкольного учреждения: педсоветы, семинары, мастер- классы, в изучении и адаптации новых

педагогических технологий постоянно заняты 10 (83,3%) педагогов, один (8,3%) педагог повышают свое образование по заочной форме в педагогическом колледже .

Однако не все воспитатели достаточно полно реализуют свой творческий потенциал своей профессии; воспитательно – образовательная работа зачастую превращается в воспроизведение заученных и ранее используемых методов и приемов, не все педагоги владеют умениями трансформировать развивающую предметно – пространственную среду для развития дошкольника (молодые специалисты и педагоги с малым стажем работы в ДОО).

В детском саду подключена система интернет, что позволяет педагогам работать с дошкольными сайтами, участвовать в вебинарах, онлайн семинарах, др. педагогических и совместных с детьми конкурсах разного уровня. Педагоги используют в работе с детьми ИКТ отмечая, что использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и эффективному усвоению материала, развитию памяти, внимания, воображения детей дошкольного возраста.

7. Распространение опыта работы и участие педагогов в семинарах, конференциях, методических объединениях , публикациях, др

7.1. Участие МДОУ в научно- практических конференциях.

МДОУ	Тема конференции	Уровень (федеральный, региональный муниципальный)	Ф.И.О. участника, должность	Тема выступления
115	«Современное дошкольное образование : качество образования и актуальные проблемы управления»	Муниципальный Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики	1.ПоломошноваЛ.А	Презентация опыта работы по теме : «Создание условий и формирование предметно пространственной среды в ДОО - как условие для повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений ДОО и СОШ по преемственности
115	«Здоровье сберегающие технологии в ДОО». Целевая аудитория : инструктора по ФИЗО ДОО , педагогические работники	муниципальный	1. Поломошнова Л.А - зам зав 2.Тихонова А.В. – воспитатель 3.РосляковА.А - инструктор физической культуры 4. Лескова О.В. - воспитатель	Обмен опытом о работе детско- родительского клуба «Здоровая семья - здоровые дети» на базе д\сада 115
115	Всероссийская конференция «Взаимодействие	Всероссийский «Академия успеха»	Магомедкеримова К.К.	Опубликована статья в сборнике научных трудов (с присвоением

	образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС ДО»	Научно методический портал		международного номера ISBN)
115	Педагогическая мастерская - МО «Взаимодействие культур коренных народов Прибайкалья в образовательном процессе» Целевая аудитория: заместители руководителей ДОО;	муниципальный	1 Поломошнова Л.А зам зав. 1. Щапова Л.А. 2. Парицких Т.А. воспитатели	Обмен опытом работы по авторской план – программе «История и культура народов Прибайкалья» МО д\с 115

7.2. Участие педагогов МДОУ в профессиональных конкурсах .

№ МДОУ	Наименование конкурса	Уровень (федеральный региональный муниципальный)	Кол-во участников	Результат участия (победитель лауреат)
115	«Педагогические инновации»	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов	1	диплом победителя Тихонова А.В.

7.3. Передовые педагогические практики в МДОУ в соответствии с ФГОС:

№ МДОУ	Тема педагогических практик	Ф.И.О. педагога, должность	Уровень представления (где и когда представлены или опубликованы)
115	Методическое объединение для молодых специалистов , педагогов ДОУ Свердловского округа, учителей начальных классов СОШ №75 Тема проекта «Детский сад – школа – преемственность» в аспекте «Система планирования образовательного процесса в интеграции подготовки дошкольников к безболезненному переходу на новую образовательную ступень- я школьник »	Поломошнова Л.А.,Зам зав Максимова А.С. – воспитатель Тихонова А.В. – воспитатель Парицких Т.А. – воспитатель Щапова Л.А. – воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> В рамках мероприятий муниципального проекта «Педагогические основы формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста» Детские сады № 70,107,171,164,123,115,167, 119,5,.58 Школа № 75 <p>Февраль - Март - 2024г</p>
Изескул	Онлайн семинар Вальдорфская педагогикам	воспитатели: Максимова А.С Парицких Т.А	<ul style="list-style-type: none"> Слушатели

	эффективное средство в решении задач адаптационного периода и при работе с детьми ОВЗ	Лескова К.Е	
«Академия успеха» Научно – методический портал	Всероссийская конференция «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС ДО»	Магомедкеримова. К.К	<ul style="list-style-type: none"> Опубликована статья в сборнике научных трудов (с присвоением международного номера ISBN)
Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики	Муниципальный «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	1.ПоломошноваЛ.А	«Помощь педагогическим работникам в создании творческих продуктов способствующих повышению качества образования»
МБУ Дом творчества № 1	Мастер – класс «Совместная работа родителей и детей. Подарок в технике «пластилиновый квиллинг»	1. Лескова О.В. воспитатель 2. Трубина С.В. воспитатель 3. Силиваненко А.Р. воспитатель 4. Гончарова Мария воспитатель	Муниципальный в рамках «Наставничество молодых педагогов»

Участие педагогов в муниципальных, окружных конкурсах, методических мероприятиях, научно- практических конференциях позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, способствует повышению качества воспитания, образования детей и поддержания имиджа педагога и учреждения.

Анализ деятельности педагогического коллектива, позволяет сделать вывод о том, что детский сад располагает достаточно квалифицированными, готовыми к инновационной деятельности педагогическими кадрами.

8. Взаимодействие с родителями.

Для повышения активности родителей в совместной деятельности, информируем родителей (законных представителей) о переходе на следующий этап после завершения внедрения ООП ДО и программы воспитания Информирование организуем через наглядную информацию, проведение родительских собраний, размещение информации на сайте детского сада .

Обеспечивая открытость и доступность информации об образовательных услугах МБДОУ , представляется ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Для организации работы с родителями используем следующие формы работы:

- Информационные стенды для родителей. Памятки, буклеты
- Традиционно проводим тематические мероприятия (онлайн), дни открытых дверей (после послабления карантина по ОРВ и Ковид) занятия посещали представители

родительского комитета, которые выкладывали отчетную информацию для родителей в родительские группы.

- Конкурсы - праздники с привлечением участия родителей по подготовке выставок художественного творчества, игрушек для украшения городской елки, прогулочных веранд, др.

- Организуем детско – взрослые проекты – плакатов, акций, индивидуальных семейных выставок, консультационного материала по обмену опытом семейного воспитания и закаливания детей (семейные традиции)

- Систематически привлекаем родителей к участию в тематических выставках детского художественного творчества

8.1. Другие направления (работа с родителями законными представителями) в управлении организации .

Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей

- по запросам родителей (законных представителей) и интересам детей в системе на протяжении четырех лет используем дополнительную и индивидуальную работу с семьями воспитанников по теме - «Подвижные игры народов Прибайкалья» (ответственный инструктор по физической культуре Росляков А..А.)

- целенаправленно в зависимости от возрастных особенностей группы реализуется общий для детского сада план работы с родителями - «Здоровая семья – здоровые дети» (ответственные Магомедкеримова К.К., Щапова Л.А.,)

- организована работа консультативного центра - «Семейные традиции в воспитании дошкольников» (ответственные Парицких Т.А., Максимова А.С., Тихонова А.В.)

- в старших возрастных группах создано информационное пространство взаимодействия педагогов и родителей по работе дошкольной подготовки детей к школьному обучению (консультации, буклеты с рекомендациями подготовленные воспитателями, педагогами, учителями) – ответственные Максимова А.С., Лескова О.В, Парицких Т.А, Гончарова М..А

- в каждой возрастной группе на учебный год разработаны перспективные планы совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников детского сада, для родителей, проводятся тематические родительские собрания, родительские университеты, семинары, мастер – классы, открытые мероприятия в форме онлайн

8.2. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, результативность.

п\п	вопросы	количество опрошенных родителей	Сомневаются, не могут точно ответить (в %)	удовлетворены качеством образовательных услуг (в%)	не удовлетворены качеством образовательных услуг (в%)
1	качество обучения (воспитания) в целом	139	4 (2,8%)	129 (92,9%)	6 (4,3%)
2	Профессионализм педагогических кадров	139	5 (3,5%)	130 (93,6%)	4 (2,9%)

3	Состояние спальных игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	139	3 (2,1%)	131(94,24%)	5(3,5%)
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, специализированные программы..)	139	2 (1,5%)	137 (98,5%)	-
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	139	18 (12,9%)	43(30,9%)	78(56,2%)
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	139	2 (1,4%)	134(96,5%)	3 (2.1%)
7	Качество питания	139	3(2,1%)	134 (96,5%)	2 (1,4%)
8	Качество медицинского обслуживания	139	4 (2,9%)	130 (93,6%)	5 (3,5%)
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	139	9 (6,4%)	125 (89,9%)	5 (3,7%)
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	139	4 (2,8%)	135 (97,2%)	-
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	139	4(2,8%)	133 (95,8%)	2 (1,4%)
12	Итого приняли участие в опросе и анкетировании (среднее)	139	2 (1,4%)	132 (94,3%)	6 (4,3,%)

Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, педагогического

просвещения родителей и блока совместной деятельности детского сада и семей воспитанников). На протяжении учебного года были организованы тематические детские мероприятия, которые представлены родителям в форме онлайн – демонстрации:

- выставка «Дидактическое и информационное пространство по гендерному воспитанию»,
- совместные мероприятия детей и взрослых - «Мама, папа, я – спортивная семья», Народные игры и зимние развлечения на прогулке,
- участие в смотрах тематических конкурсах художественного творчества «Осенняя фантазия», «Во саду ли в огороде», «Новогодняя игрушка на городскую елку», «Зимние игровые площадки».
- принимали участие и стали победителями в городском конкурсе проекте «Взаимопритяжение : Книга и Читатель» в рубрике Самодельная книжка «Зимние фантазии». Организаторы проекта СОШ № 64.
- разрабатывали проект по изготовлению игрушек, поделок, панно, пособий по темам: «Масленицу встречаем – зиму провожаем»
- к методическому пособию «Предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности» подготовлены и размещены на Сайте детского сада следующие презентации проектов « Отважные пожарные»,
- «Путешествие в мир безопасности», городской тематический месячник по противопожарной безопасности «Спички это не игрушки», др.
- оформляли семейные и индивидуально персональные тематические выставки художественного творчества по событийным неделям

Отзывы родителей о проделанных мероприятиях получили положительную оценку, каждая возрастная группа отметила самых активных родителей грамотами, благодарственными письмами.

8.3. Сетевое взаимодействие

На протяжении нескольких лет дошкольное учреждение использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями г.Иркутска, с которыми заключаются договора взаимодействия, что позволяет использовать максимум возможностей для развития учреждения.

Целенаправленно ведется работа по формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей:

- Договор с Областным краеведческим музеем – отдел природы и отдел истории
- Договор с Областным краеведческим музеем – «Дом ремесел»
- Договор с МБОУ СОШ и библиотекой школы № 75 на основании которого в течение года были проведены выездные экскурсии, конкурсные (онлайн) праздники чтецов стихов поэтов Прибайкалья, выставки, театрализованные представления по правилам пожарной безопасности. Тесное сотрудничество школы и детского сада способствует наиболее безболезненной адаптации выпускника к школе
- Договор с детской поликлиникой № 6, согласно плану работы в течение года организуются и проводятся своевременные профилактические осмотры воспитанников детского сада, противоэпидемические мероприятия, что приводит к снижению заболеваемости воспитанников, оздоровлению персонала учреждения и формированию их здорового образа жизни

- Договор с Центром танца «Артишок», согласно плана, образовательно – оздоровительной деятельности с детьми проводятся танцы, что приводит к формированию художественной культуры и приобщению детей к танцам

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 115 за 2023-2024 год, можно сделать вывод:

- В системе совершенствуется образовательная деятельность, прослеживается положительная динамика создания современных условий для развития детей;
- Наряду с базовым образованием в детском саду организовано и эффективно работает модуль дополнительного образования работает секции танца «Артишок»;
- Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют педагогический опыт на методических объединениях, один воспитатель (Тихонова А.В.) завершает обучение в педагогическом колледже. Один педагога (Кононова А.М.) учится на 4 курсе заочного отделения педагогического колледжа Курсы переподготовки по профилю в ИРО и диплом в 2023 году получила педагог Козлова Л В. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации, они осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями (законными представителями), что подтверждает о наличии эффективно проводимой методической работе в ДОУ .
- Детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения
- Прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счет частичного проведения лечебно – профилактических мероприятий(в первом полугодии принят инструктор по физической культуре – была вакансия)

Проблемы, которые имеются и поставлены в перспективе для реализации на будущее:

- Продолжать обновлять информационную и техническую базу современным и безопасным игровым и спортивным оборудованием (группы и прогулочные площадки)
- Педагоги нуждаются в создании условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования, доступа к сети Интернет в группах, отсутствие живого и активного общения по обмену опытом – семинары и М\О, др)
- В детском саду педагогами не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии в частности игровая и частично ИКТ
- Результат повторного обследования выявил, что требуется план направленный на повышение положительного результата в организации учебно – методическое обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа»
- Повторный аудит мониторинга инфраструктуры детского сада выявил пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядные пособия, для стендов, альбомы и дидактические пособия. Произвести закупку необходимых материалов запланировано на первое полугодие 2024г.

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ.

Итогами анализа образовательной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год позволили сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива отмечено значительное повышение коммуникативной и педагогической активности педагогов.

Наблюдается положительная динамика роста высоких и средних результатов мониторинга в достижении результатов по «целевым ориентирам»соответствия структуры

ООП ДО ФОРМ ДО, что и свидетельствует о четкой реализации, выполнении и усвоении образовательной программы

Отмечено положительная динамика увеличения процентного количества участников (педагоги, дети и их родители) различных тематических выставок, конкурсов, фестивалей, концертов.

Значительно повысилась активность и заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса.

Вышеуказанные данные свидетельствуют:

- в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно – эстетического и социокультурного развития, обеспечивается обучение и воспитание гражданской и культурной идентичности соответствующей возрастным особенностям дошкольников,
- педагогами соблюдаются принципы развивающего образования, воспитатели разработали подходы к обучению и воспитанию, которые могли более гибко удовлетворять потребности каждого ребенка.

Принимая во внимание достигнутые результаты, обратили внимание на выявленные проблемы с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены и сформулированы перспективы работы на следующий учебный год.

Определены пути повышения качества образовательного процесса, а именно :

- ❖ систематизировать и создать уже скорректированный банк перспективных планов по аспектам, раскрывающим содержание формируемой части ОП (40%) и Программы воспитания по ФОРМ ДО.
- ❖ разработать и подготовить пакет дополнительных тематических проектов для реализации задач Программы воспитания, внедрение которой коллектив осуществлял на втором конструктивно- внедренческом этапе в контексте с выполнением ООП ДО (ФОРМ ДО)
- ❖ приступить к подготовке банка материала для реализации программы развития ДООУ на 2024 - 2029 год и получить заключение на соответствие установленных критериев Программы развития ДООУ на 2024-2029 год в Городском координационном экспертном совете и оформить пакет документов
- ❖ завершить и систематизировать банк тематических проектов к дополненной при разработке образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФОРМ ДО (основная часть не менее 60%, дополнить приложение к формируемой части до 40%)
- ❖ придерживаться графика и организовать аттестацию воспитателей на высшую и первую квалификационные категории (по графику);
- ❖ постоянно отслеживать и подготовить план организации поэтапного обучения узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физво), педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки при ИПКРО, ЦИМПО
- ❖ продолжать осуществление систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- ❖ педагогу – психологу продолжать работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- ❖ включить в план ДООУ углубленную работу по образовательным областям - «Социально – коммуникативное и познавательное развитие» аспект (культурно – исторический этап развития российского общества, формирующих основы гражданской культурной идентичности), повысить объем работы по профилактике основ культуры безопасности детей дошкольного возраста, патриотическое и трудовое воспитание
- ❖ продолжать корректировать и систематизировать внутреннюю инфраструктуру - игровой материал, обновить его в стиле современных требований к предметно – пространственным средам, игровому пространству (информационные тематические центры) с целью увеличения интеллектуального потенциала и познавательной деятельности детей в группе;

Зав. МДОУ детский сад № 115 г.Иркутска _____ Л.Н.Токарева

М.П.