**Годовые задачи на 2024 - 2025 учебный год**

**1**. **Совершенствовать**  эффективные условия для повышения мотивации педагогических работников ДО на второй конструктивно - внедренческий этап перехода по реализации Федеральной образовательной программы (далее ФОП ДО) как фактор роста педагогической компетенции в их профессиональной деятельности по использованию психолого - педагогических инноваций. (Основание приказа Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

**1.1. В управленческой деятельности**:

1.1.1. систематизировать созданный банк обновленных и дополненных документов нормативно – правовой базы функционирования ДОУ на втором этапе (выполнение задач ФОП ДО)

1.1.2. продолжать теоретическую и практическую подготовку педагогов к инновационной деятельности в ДО - от наставничества к мастерству: активизировать идеи ведущие к профессиональному успеху; разработать пакет документов, направленных на результат деятельности управленческого опыта и педагогического совершенства по повышению педагогических знаний и деловой квалификации сотрудников в контексте реализации программы. ФОП ДО на втором внедренческом этапе

1.1.3. определить эффективность использования новых приемов направленных на повышение педагогической **самостоятельности** по проявлению педагогического мастерства в аспекте инновационной деятельности и поиска внедрения новых механизмов для мотивации пополнения и обновления методического обеспечения для полноценной реализации ФОП ДО.

**2. Совершенствовать созданные** условия необходимые для формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, на основе проектирования и оценки реализации внедрения РППС ДО в аспекте решения образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми.

2.1. **в образовательном процессе:**

2.1.**продолжать** пополнение систематизированного банка практического материала для внедрения проектной деятельности как современной педагогической технологии.

2.2. **отрегулировать содержание** и объём формируемой части программы для **создания** педагогических условий приобщения детей к историческому прошлому, гражданско **- патриотическое воспитание, социализацию дошкольника в социуме,** развитие детской инициативы и самостоятельности через внедрение в образовательный процесс проекта «Байкал жемчужина Сибири» (63-269,277)

3. **Обобщить целенаправленную и плановую работу по реализации первого этапа Программы Развития в аспекте создания психологического сопровождения педагогов (второй теоретико – конструктивный этап) в первом разделе второй части успешного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО**

**3.1. в образовательном процессе:**

**3.1.1.** отрегулировать наполняемость банка практического материала для работы с родителями как одно из условий в перспективе успешной реализации ФОП ДО. (см.63-68), (63-113, 62\46)

3.1.2. продолжать использовать и находить современные формы эффективного сотрудничества педагогов и узких специалистов, наставников и молодых специалистов с родителями воспитанников в обеспечении психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах социализации и безопасного поведения детей (условия профилактики терроризма и ЧС). (ФГОС ДО п. 3.2,3, ФЗ п.3 ст 28) – сб. 63-113; 62\18 - 218, 215 ), (62\18. 379, 403, 384)

**3.2 в управленческом процессе**

3.2.1. оформить пакет консультативного материала направление - использование игровых ситуаций как средство формирования у ребенка опыта безопасного поведения и умения справляться с разнообразными ситуациями, несущими факторы риска поведения в быту у старших дошкольников – одно из условий их подготовки к безболезненному переходу из статуса дошкольник в статус школьник (63-385)