***Приложение к режиму пребывания в МБДОУ г. Иркутска детский сад №115***

***Вторая младшая группа - дети с 3 до 4 лет***

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | время |
| * Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с   родителями, коммуникация); беседы с детьми; утренний круг: наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность и художественное творчество; работа по проекту, индивидуальная работа - (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие); | 7.00-8.25 |
| * Утренняя гимнастика (физическое развитие) | 8.25-8.30 |
| * Подготовка к завтраку | 8.30 -8.40 |
| * **Завтрак** (самообслуживание, КГН, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие) | 8.40-9.00 |
| * Игры, подготовка к занятиям | 9.00 – 9.20 |
| * Организованная образовательная деятельность по сетке ООД | 9.20 - 9.35 |
| * СОД - игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная   работа с детьми, чтение художественной литературы;   * СД – игры, художественная деятельность, приобщение к искусству, п\ игры, работа по проекту | 9.35-10.00 |
| * Самостоятельная деятельность, игры | 10.00 – 10.30 |
| * Второй завтрак (КГН) | 10.30 – 11.00 |
| * **Прогулка:**   наблюдение в природе, труд в природе и быту, п\игры, ролевые игры, д\игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы, игровые и педагогические ситуации с детьми, рисование на асфальте, специальных стендах- мольбертах, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Возвращение с прогулки | 11.00 -12.00 |
| * **ОБЕД** (КГН, социально – коммуникативное развитие, самообслуживание, безопасность) | 12.00 -12.30 |
| * Дневной сон (физическое развитие, профилактика здоровья) | 12.30 -15.30 |
| * Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия,(ОД в Р.М. физическое развитие, самообслуживание) | 15.30 -15.40 |
| * СООД, СОД.- игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. СД игры, художественная деятельность ,работа по проекту. Вечерний досуг. | 15.40-16.00 |
| * **Усиленный полдник.** | 16.00-16.30 |
| * Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и быту, п\игры, ролевые игры, д\игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы, игровые и педагогические ситуации с детьми, рисование на асфальте, специальных стендах- мольбертах, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Возвращение с прогулки | 16.30-18.30 |
| * **Ужин** | 18.30 |
| * Уход детей домой (общение с семьей, социально – коммуникативное развитие) | до 19.00 |

|  |
| --- |
| Продолжительность прогулки – не менее 3 часов |
| Продолжительность дневного сна - не менее 3 часов |
| СООД - продолжительность 1 занятия – не более 15 минут; продолжительность суммарной нагрузки – не более 30 минут. |

***Приложение к режиму пребывания в МБДОУ г. Иркутска детский сад №115***

***Средняя группа, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | время |
| * Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с   родителями, коммуникация); беседы с детьми; утренний круг: наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность и художественное творчество; работа по проекту, индивидуальная работа - (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие); | 7.00 - 8.20 |
| * Утренняя гимнастика (физическое развитие) | 8.20 - 8.30 |
| * **Завтрак** (самообслуживание, КГН, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие) | 8.30 - 9.00 |
| * Игры, подготовка к занятиям | 9.00 - 9.15 |
| * Организованная образовательная деятельность по сетке СООД | 9.15 - 9.35  9.45 – 10.05 |
| * СОД , СД - игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная   работа с детьми; игры, художественная деятельность, приобщение к искусству, чтение художественной литературы, работа по проекту | 9.35 - 9.45 |
| * Самостоятельная деятельность, игры | 10.10 – 10.30 |
| * Второй завтрак (КГН) | 10.30 - 11.00 |
| * **Прогулка:**   наблюдение в природе, труд в природе и быту, п\игры, ролевые игры, д\игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы, игровые и педагогические ситуации с детьми, рисование на асфальте, специальных стендах- мольбертах, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Возвращение с прогулки | 11.00 – 12.00 |
| * **ОБЕД** (КГН, социально – коммуникативное развитие, самообслуживание, безопасность) | 12.00 – 13.00 |
| * Сон (физическое развитие, профилактика здоровья) | 13.00 - 15.30 |
| * Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия,(ОД в Р.М. физическое развитие, самообслуживание) | 15.30-15.45 |
| * СОД.- игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. СД игры, художественная деятельность ,работа по проекту. Вечерний досуг. | 15.45-16.00 |
| * **Усиленный полдник.** | 16.00-16.30 |
| * Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и быту, п\игры, ролевые игры, д\игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы, игровые и педагогические ситуации с детьми, рисование на асфальте, специальных стендах- мольбертах, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Возвращение с прогулки | 16.30-18.00 |
| * Самостоятельная деятельность детей. Организация игры в центрах | 18.00 – 18.30 |
| * **Ужин** | 18.30 |
| * Уход детей домой (общение с семьей, социально – коммуникативное развитие) | до 19.00 |

|  |
| --- |
| Продолжительность прогулки – не менее 2 часов |
| Продолжительность дневного сна - не менее 2.5 часов |
| СООД - продолжительность 1 занятия – не более 20 минут; продолжительность суммарной нагрузки – не более 40 минут. |

***Приложение к режиму пребывания в МБДОУ г. Иркутска детский сад №115***

***Старшая группа, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | время |
| * Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с   родителями, коммуникация); беседы с детьми; утренний круг: наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность и художественное творчество; работа по проекту, индивидуальная работа - (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие); | 7.00-8.00 |
| * Утренняя гимнастика (физическое развитие) | 8.00-8.10 |
| * Подготовка к завтраку (самообслуживание, КГН, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие, образовательная деятельность в режимных моментах) | 8.10 – 8.30 |
| * **Завтрак** | 8.30 - 9.00 |
| * Игры, подготовка к занятиям | 9.00 - 9.15 |
| * Организованная образовательная деятельность по сетке СООД | 9.15 – 9.40  9.50 – 10.15 |
| * СОД , СД - игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная   работа с детьми; игры, художественная деятельность, приобщение к искусству, чтение художественной литературы, работа по проекту | 9.40 - 9.50 |
| * Самостоятельная деятельность, игры | 10.15 – 10.30 |
| * Второй завтрак (КГН) | 10.30 - 11.00 |
| * **Прогулка:**   наблюдение в природе, труд в природе и быту, п\игры, ролевые игры, д\игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы, игровые и педагогические ситуации с детьми, рисование на асфальте, специальных стендах- мольбертах, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Возвращение с прогулки | 11.00 – 12.00 |
| * **ОБЕД** (КГН, социально – коммуникативное развитие, самообслуживание, безопасность) | 12.00 – 13.00 |
| * Сон (физическое развитие, профилактика здоровья) | 13.00 – 15.20 |
| * Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия,(ОД в Р.М. физическое развитие, самообслуживание) | 15.20 - 15.30 |
| * **ЗАНЯТИЯ** (при необходимости) | 15.30-15.55 |
| * Подготовка к полднику. **Усиленный полдник.** | 16.00-16.30 |
| * Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и быту, п\игры, ролевые игры, д\игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы, игровые и педагогические ситуации с детьми, рисование на асфальте, специальных стендах- мольбертах, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Возвращение с прогулки | 16.30-18.00 |
| * Игры, самостоятельная деятельность детей | 18.00 - 18.25 |
| * Подготовка к ужину. | 18.25 -18.30 |
| * **Ужин** | 18.30 |
| * Уход детей домой (общение с семьей, социально – коммуникативное развитие) | до 19.00 |

|  |
| --- |
| Продолжительность прогулки – не менее 2 часов |
| Продолжительность дневного сна - не менее 2.5 часов |
| СООД - продолжительность 1 занятия – не более 25 минут; продолжительность суммарной нагрузки – не более 75 минут. |

***Приложение к режиму пребывания в МБДОУ г. Иркутска детский сад №115***

***Подготовительная группа, дети с 6- до 8 лет***

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | время |
| * Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с   родителями, коммуникация); беседы с детьми; утренний круг: наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность и художественное творчество; работа по проекту, индивидуальная работа - (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие); | 7.00-8.10 |
| * Утренняя гимнастика (физическое развитие) | 8.10-8.20 |
| * Подготовка к завтраку. (самообслуживание, КГН, этикет,   здоровье, социально – коммуникативное развитие) | 8.20-8.30 |
| * **Завтрак** | 8.30 - 9.00 |
| * Организованная образовательная деятельность по сетке СООД | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.30 - 11.00 |
| * СОД , СД - игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная   работа с детьми; игры, художественная деятельность, приобщение к искусству, чтение художественной литературы, работа по проекту | 9.30 – 9.40 |
| * Второй завтрак (КГН) | 10.20 -10.30 |
| * **Прогулка:**   наблюдение в природе, труд в природе и быту, п\игры, ролевые игры, д\игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы, игровые и педагогические ситуации с детьми, рисование на асфальте, специальных стендах- мольбертах, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Возвращение с прогулки | 11.00 – 12.00 |
| * Подготовка к обеду (КГН, социально – коммуникативное развитие, самообслуживание, безопасность) | 12.00 - 12.30 |
| * **ОБЕД** | 12.30 - 13.00 |
| * Сон (физическое развитие, профилактика здоровья) | 13.00 – 15.20 |
| * Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия,(ОД в Р.М. физическое развитие, самообслуживание) | 15.20 - 15.30 |
| * ООД, СОД.- игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. СД игры, художественная деятельность ,работа по проекту. Вечерний досуг. | 15.30-16.00 |
| * **Усиленный полдник.** | 16.00-16.30 |
| * Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и быту, п\игры, ролевые игры, д\игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы, игровые и педагогические ситуации с детьми, рисование на асфальте, специальных стендах- мольбертах, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Возвращение с прогулки | 16.30-18.00 |
| * Игры, самостоятельная деятельность детей | 18.00 - 18.25 |
| * Подготовка к ужину. | 18.25 -18.30 |
| * **Ужин** | 18.30 |
| * Уход детей домой (общение с семьей, социально – коммуникативное развитие) | до 19.00 |