В. БИАНКИ

«ЛЕСНЫЕ ДОМИШКИ»

В. Бианки, сообщая детям сведения о природе, помогает осознать биологические закономерности связь между живым организмом и средой его обитания (ласточка отказывается жить в чужих домишках не потому, что капризна, а потому, что не приспособлена к этим условиям, не может в них жить). С народной сказкой произведение роднит то, что автор ставит и решает нравственные вопросы, поэтому закон естественного отбора уступает место другой проблеме воспитания добрых чувств в детях (все птицы приходят на помощь ласточке-береговушке).

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Помочь детям усвоить биологические сведения (устройство разных гнезд, приспособленность птиц и животных к определенным условиям, к жизни в определенной среде). Довести до их сознания нравственный замысел: не надо отчаиваться в беде помогут друзья.
2. Обратить внимание детей на художественную выразительность, лаконичность и точность описания «домишек».

3. Вызвать интерес к творчеству В. Бианки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Воспитатель обращается к детям со словами: «Какие сказки Виталия Бианки вы знаете? Чем они вам нравятся? Послушайте новую сказку «Лесные домишки».
2. После чтения воспитатель задает вопросы.

? Почему береговушка не могла найти свой дом и свою маму?

? Кто ей помогал?

? Почему ласточка не соглашалась жить у птиц, которые ее приглашали?

? Что вы узнали из сказки о птичьих домиках?

? Какой домик показался вам самым удивительным? Почему?

3. Чтение описаний тех «домишек», которые дети назвали самыми удивительными и интересными.