**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ М. ПРИШВИН «ЗОЛОТОЙ ЛУГ»**

Это короткий, на одну страничку рассказ, герой которого ребенок. Его глазами увидена окружающая природа — заросший одуванчиками луг. Писатель дает два плана: «детский план» изображение одуванчика, интересного цветка, с которым можно не только играть, но который, как и мы, вечером ложится спать, а утром встает вместе с нами; и «философский план» мир богат и чудесен, чтобы это понять, надо не просто смотреть вокруг, но и уметь видеть.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Довести до сознания детей авторский замысел: в обыкновенном можно найти чудесное, если внимательно вглядываться.
2. Дать знания об одуванчике.
3. Воспитывать интерес к поэтическому образу.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Перед чтением воспитатель рассматривает с детьми букет одуванчиков (на картинке), напоминая игры с одуванчиками, в которые дети играли летом.
2. После чтения воспитатель задает вопросы, беседует, поддерживая ответы детей.

? Почему рассказ назван «Золотой луг»?

? Почему вначале одуванчики казались мальчикам неинтересными цветами?

? Какое открытие мальчик сделал однажды?

• Послушайте описание одуванчика (чтение). С чем сравнивается одуванчик?

С чем еще можно сравнить желтый цветущий одуванчик? А с чем можно сравнить белый, отцветший одуванчик?

3. Повторное чтение рассказа.