**Индивидуальный план по самообразованию на 2023-2024 учебный год**

Воспитателя

МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 116

Батура Татьяны Эдуардовны

**«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»**

Цель: развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

-изучить литературу по данному вопросу;

-создать благоприятные условия для развития мелкой моторики у детей с помощью нетрадиционных техник рисования;

-развивать внимание, воображение, интерес к творческой деятельности посредством использования нетрадиционных техник рисования;

-приобщать родителей к совместной работе по развитию мелкой моторики у детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы и других источников | Сентябрь - Май | 1. А. А. Фатеева "Рисуем без кисточки""  2.Лыкова И.А. «Изобразительное творчество в детском саду».  3.Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».  4.Рузанова Ю.В. «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности».  5. Интернет-ресурсы.  6. И. А. Лыкова "Цветные ладошки"  7. О.Ю.Епанчинцева. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс»,2011 | Анализ изученной литературы в плане по самообразованию. |
| Работа с детьми | Сентябрь | Монотипия пейзажная.  «Осень отражается в воде».  Цель: знакомить с техникой рисования монотипия, складывая лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует желаемый рисунок используя много воды, затем по сгибу накрывают рисунок чистой стороной листа и прижимают ладошками.. | Совместная творческая деятельность. |
| Октябрь | Рисование песком на бумаге.  Цель: познакомить с техниками рисования песком (насыпание из ладони, кулачка, пальцев; вытирание пальцем, ребром ладони, кулачком; процарапывание с помощью зубочистки, ватной палочки; отпечаток трафаретов, предметов, ладоней) | Создать презентацию песочного творчества воспитанников для родителей. |
| Ноябрь | Натюрморт из фруктов.  Свеча + акварель  Цель: знакомить с техникой рисования свечой. | Совместная творческая деятельность.  Выставка работ |
| Декабрь | Чудесные превращения кляксы.  Кляксография.  Создать условия для свободного экспериментирования. Научить детей делать кляксы (черные и разноцветные). | Дорисовка клякс, создавая сюжетную картину. Выставка работ. |
| Январь | Рисование при помощи зубной щётки. Техника рисования “набрызг”  «Зимний лес»  Создать условия для свободного экспериментирования с различными художественными инструментами. Формировать представление о многообразии художественных средств. | Техника рисования зубной щеткой как кистью снежных сугробов и шерсти у кошки.  Конкурс рисунков |
| Февраль | Техника граттаж.  Учить равномерно наносить парафин на поверхность цветного листа, а затем покрывать мыльной гуашью, после высыхания процарапывать зубочисткой рисунок. | Подарок папе и дедушке в этой технике. |
| Март | Цветы – необычной красоты.  Мыльные пузыри.  Учить, разбавленную гуашь жидким мылом, выдувать из коктейльной трубочки, получая пузырьки и переносить их на бумагу. Формировать из полученного изображения цветы, добавляя кистью листочки. | Подарок маме и бабушке. |
| Апрель | Печать по трафарету.  «Космос»  Учить рисовать с помощью трафарета. | Рисование с использованием трафарета коллективной картины. |
| Май | Луг с цветами. Рисование мятой бумагой.  Цель: знакомство детей с техникой рисования мятой бумагой. | Выставка работ |
| Взаимодействие с семьёй | Сентябрь | Привлечь родителей к сбору материала для рисования: зубные щетки, зубочистки, трафареты, жидкое мыло, трубочки для коктейлей, свечи, цветной песок.  «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности» | Оборудование уголка «Мы – всезнайки!»  Анкетирование родителей. |
| Октябрь | Консультация на тему: «Рисуем вместе. Нетрадиционное рисование» | Буклет.  Цель: привлечение внимания родителей к ценности изобразительного творчества детей, к пользе нетрадиционных техник рисования. |
| Ноябрь | «Развитие творческих способностей детей подготовительной группы в процессе рисования нетрадиционными техниками и живописными материалами». | День открытых дверей. |
| Декабрь | «Как организовать рабочее место для детского творчества». | Папка – передвижка |
| Январь | «Мой дом вечером» техника рисования – восковые мелки + акварель + свеча | Семейный конкурс рисунков |
| Февраль | Подготовка к мероприятию с участием родителей. | Семейная гостиная «Рисовать вместе весело!» |
| Апрель | Подготовка рисунков к выставке. | Выставка детского творчества «Наш вернисаж». |
| Май | Мастер – класс для родителей | Итоговая выставка детских работ |
| Самореализация | Сентябрь - май | Сбор материалов по теме самообразования. | Папка с конспектами, отчётами, консультациями, фотографиями, работами по теме самообразования. |
| Сентябрь | Подготовка плана работы по теме самообразования, поиск литературы к изучению. | План по теме самообразования. |
| Ноябрь | Консультация для педагогов «Использование нетрадиционных техник рисования для развития мелкой моторики рук». | Выступление на педсовете. |
| Март | Мастер-класс «Увлекательное рисование». | Выступление на семинаре-практикуме. |
| Май | Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования. | Выступление на итоговом педсовете. |
| Ожидаемые результаты. | * Положительная динамика в развитии мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста. * Применение изученных техник, приёмов и материалов в художественной непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности.   Пополнение различным бросовым материалом для применения в художественной непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности | | |