

## Квест- игра «Найди клад».

**Цель:** Формирование у детей основных экономических понятий, через игровую деятельность

### **Задачи:**

расширить представление детей о потребностях и желаниях, стоимости и цене, о рекламе, о том, где продают и покупают товар;

воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера;

побуждать детей к активному участию;

**Оборудование:** Карта-схема; картинки по сказкам; картинки вода, хлеб, овощи, фрукты, лекарства, ботинки, одежда, нож, кастрюля, сковорода, молоко, тетради, книги, футбольный мяч, гоночная машинка, шоколадка, воздушный змей, торт, мороженое, конфеты, игрушки: листы бумаги выкройки юбок, карандаши; альбомные листы, карточки (10x10, фломастеры

### **Ход квеста.**

#### **Вводная часть.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

**Ведущий:** Как вы думаете, кто такие кладоискатели?

Д: *(это люди, которые ищут клад)*

**Ведущий:** Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную квест – игру «*Найди клад*», но для того, чтобы его найти, нам придется выполнять задания, которые есть на каждой станции, которые мы с вами будем проходить.

**Ведущий:** У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать клад. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к кладу

#### **Основная часть.**

**Ведущий:** Итак, начинаем.

#### **Первая станция у нас : «Сказки»**

**Ведущий:** Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту картинку:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(Буратино)*
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад)*
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа).*
4. Герои каких сказок менялись на что –то? *«Девочка и кувшинчик», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лисичка со скалочкой».*
5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка)*

6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)

*(Каждая команда зарабатывает по одной фишке за работу).*

**Ведущий:** Молодцы! Нас ждет следующая станция

**Вторая станция: двигательная игра «Покупки».**

**Ведущий:** Хлопните в ладоши и скажите: «*ДА*», если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: «*Нет*», если купить это нельзя.

*Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.*

**Ведущий:** Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются..

**Ведущий:** Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.

*(Каждая команда зарабатывает по одной фишке за работу).*

**Третья станция «Выбираем самое главное»**

**Ведущий:** Представьте, что вы оказались на необитаемом острове. В этой ситуации вам как раз и пригодятся знания о предметах первой необходимости для жизни. Прежде чем мы начнем игру давайте вспомним, самые главные наши потребности в жизни, (ответы детей) Учтите без еды человек может прожить около 14 дне, без воды 3-4 дня, а еще на острове полно хищников.

Приступайте к выполнению задания. После выполнения каждый показывает свой предмет и объясняет, почему его выбрал. (Картинки вода, хлеб, овощи, фрукты, лекарства, ботинки, одежда, нож, кастрюля, сковорода, молоко, тетради, книги, футбольный мяч, гоночная машинка, шоколадка, воздушный змей, торт, мороженое, конфеты, игрушки). Дети складывают в корзину только товары, которые являются потребностью человека.

**Ведущий:** Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались. Двигаемся дальше.

*(Каждая команда зарабатывает по одной фишке за работу).*

**Четвертая станция «Импровизированный магазин.»**

**Ведущий:** Я буду задавать вопрос. Кто будет готов дать ответ - отвечайте. Готовы?

1. На товаре должна быть обязательно... (*цена*)

2. Люди ходят на базар,

Там дешевле весь... (*товар*)

3. Очень вкусная витрина

У овощного... (*магазина*)

4. В каком магазине не купим игрушки,

А купим коньки, и ботинки, и клюшки? (*В магазине спорттоваров*)

5. Кто товары продает —

Молоко, сметану, мёд? (*Продавец*)

6. Кто товары покупает,  
Деньги продавцу вручает? (*Покупатель*)

7. Где на прилавке товары лежат,  
Все разложенные в ряд? (*В магазине*)

8. В каком магазине мы купим продукты —  
Мясо и рыбу, овощи, фрукты? (*В продовольственном*)

9. В каком магазине продают игрушки —  
Мишек и кукол, заек и хрюшек? (*В магазине игрушек*)

10. Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -  
От одежды до булавки. (*Супермаркет*)

11. Всё, что в жизни продаётся,  
Одинаково зовётся:

И крупа и самовар  
Называются ... (*Товар*)

(*Каждая команда зарабатывает по одной фишке за работу*).

**Ведущий:** Путешествие продолжается интересно какая у нас следующая остановка по карте.

#### **Пятая станция «Реклама»**

**Ведущий:** А рекламу чего мы можем с вами сделать? Давайте пофантазируем!!! Давайте вы нарисуете свою любимую игрушку ,а потом подумайте и составьте коротенькую рекламную зазывалку (5-6 ответов), чтобы завлечь покупателей и посетителей к себе.

(*Каждая команда зарабатывает по одной фишке за работу*).

#### **Шестая станция «Где, что купить?».**

**Ведущий:** Ребята, я вам буду говорить предложение, а вы должны будете продолжить это предложение, например, «Если пойти в овощной магазин, то, что там можно купить?».

- Если пойти в обувной магазин, что там можно купить?
- Если пойти в магазин одежды, что мы там купим?
- Если пойти в мебельный магазин, что мы там купим?
- Если пойти в продовольственный магазин, что там можно купить?

- Если пойти в промтоварный магазин, что там можно купить?

(*Каждая команда зарабатывает по одной фишке за работу*).

#### **Седьмая станция «Решение ситуационных задач**

**Ведущий:** На этой станции вам надо решить задачки. Сможете? Тогда слушайте.

1. Во дворе встретились два друга, Слава и Олег. Олег тянул на веревке большой и красивый грузовик. Славе этот грузовик сразу очень понравился. Он таких даже в магазине игрушек не встречал. Решил Слава предложить Олегу поменяться.» Хороший у тебя грузовик! – сказал он.- А у меня есть

драгоценный камень!» мальчик достал из кармана кусок стекла, который на солнце сверкал разными цветами. « Вот это да! – изумился Олег. Слава важно предложил : « Могу поменять на твой грузовик». Олег немного растерялся, но стекло так красиво переливалось на солнце. « Хорошо ! – сказал Олег.- Бери грузовик!»

**Ведущий:**

- Как вы думаете, кто из мальчиков в этом обмене получил выгоду?

- Что, по вашему полезнее – стекляшка или грузовик?

- Что скажут родители мальчикам, узнав об этом обмене?

2.Мама дала дочке Тане денег и попросила купить картофель и лук в супермаркете. Там было так интересно. Играла музыка, было много товаров. Таня с восторгом рассматривала разные упаковки. Вдруг она услышала объявление по радио, что сегодня идет распродажа мыла и зубной пасты. Девочка решила, что это выгодно и надо купить. Радостная она вернулась домой и выложила на стол вместо картошки и лука пять пачек мыла и пять упаковок зубной пасты. Мама грустно посмотрела на покупки и предложила Тане вместо обеда и ужина мыть руки и чистить зубы.

**Ведущий::**

- Как вы думаете, почему мама не обрадовали покупки Тани?

- Как вы оцениваете покупки Тани выгодные или невыгодные?

**Заключительная часть. Рефлексия.**

**Ведущий:** Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра? Что мы с вами искали? А как называют людей, которые ищут клад? Так мы с вами кто сегодня были? Поздравляю вас! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Предлагаю подсчитать свой фишки.( Дети находят в сундук в нем сладкие призы и грамоты)