

Конспект по познавательному развитию
«Безопасность в интернете»
(для детей 6-8 лет)

Горбунова Д.К., воспитатель
МБДОУ г. Иркутска детского сада №116

Цель: формирование основ безопасной работы в Интернете через игровые приемы и методы в познавательной деятельности

Задачи:

- уметь ориентироваться в компьютере;
- называть основные детали компьютера и понятия: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет;
- узнавать основные опасности при пользовании сети Интернет и способы безопасного использования Интернета;
- развивать навыки самоконтроля при общении в Сети;
- проявлять чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

Оборудование: Презентация, предметные картинки по теме.

ЭОР: видеоролик «Безопасность в интернете»

<https://cloud.mail.ru/public/mPpk/nPk3ZCR8x>

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Фиксики» (серии «Интернет», «Компьютер»), беседы: «Для чего нужен компьютер?», «Что такое Интернет?», компьютерные игры для детей.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, вчера вечером я работала на компьютере в Интернете. И вдруг компьютер «завис». Что я только не делала. И перезагружала его, и выключала и опять включала. Ничего у меня не получилось. Ребята, подскажите, пожалуйста, что мне делать, как мне быть? Помогите разобраться в этой ситуации.

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Давайте мы с вами разберемся, что это за чудо машина – компьютер?

Воспитатель предлагает детям загадки.

1. Он быстрее человека

Перемножит два числа,

В нём сто раз библиотека

Поместиться бы смогла,

Только там открыть возможно

Сто окошек за минуту.

Угадать совсем не сложно

Что загадка про... (компьютер)

На столе лежат картинки предметов, которые имеют отношение к компьютеру.

Воспитатель предлагает детям найти картинки - «отгадки».

Дети находят картинку и «проверяют отгадку на мультимедийном экране».

Слайд 1

2. Это - чудо чемодан?

Лампа, кнопка да карман.

Он окутан проводами,

Провода и тут и там (системный блок).

Дети находят картинку, с изображением системного блока. Ответ «проверяют на экране».

Слайд 2

3. На столе он перед нами,

на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя (монитор)

Дети находят картинку, с изображением монитора. Ответ «проверяют на экране».

Слайд 3

4. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей? (клавиатура).

Дети находят картинку, с изображением клавиатуры. Ответ «проверяют на экране».

Слайд 4

5. По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (мышка).

Дети находят картинку, с изображением компьютерной мыши. Ответ «проверяют на экране».

Слайд 5

Все картинки выкладываются на мольберте.

Воспитатель: Молодцы ребята! Да, действительно компьютер состоит из системного блока, монитора, клавиатуры, мышки.

Воспитатель: Ребята, а у вас есть дома компьютер?

А для чего вам нужен компьютер?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время?

Ответы детей.

Воспитатель: А почему вы так считаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанка, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определенное время. А у взрослых бывают перерывы для отдыха. Вот и мы с вами сделаем перерыв.

Физкультминутка

За компьютером играли,

И немножко мы устали.

Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим, 1 2 3 4 5

Руки ставим перед грудью, в стороны разводим,

Мы разминку делать будем, при любой погоде.

Руку правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем

Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками,

А теперь давайте вместе, пошагаем мы на месте.

Воспитатель: Отгадайте еще одну загадку:

Есть такая сеть на свете,

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж? (Интернет).

Слайд 6

Воспитатель: Ребята, а что такое интернет, вы знаете?

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Интернет – это сеть, из которой мы берем полезную информацию, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти

массу программ для своего компьютера, поиграть в игры, но там много и вредной информации.

Воспитатель: Давайте посмотрим какие опасности нас могут подстергать в интернете. А помогут нам герои мультфильма Фиксики, правила безопасного поведения в Интернете.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что подключаться к Интернету нужно только вместе с родителями. Потому, что в Интернете много информации, которая не безопасна для детей. Скачивать с Интернета игры, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых!

А вы знаете правила безопасности в интернете?

Ответы детей.

Я вам сейчас покажу и расскажу.

Появляется вирус (игрушка)

Воспитатель: Ой, ребята, что это?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, это-вирус.

Воспитатель: Послушайте, что он «говорит»:

Ха- ха ваш компьютер под угрозой!

Я мастер маскировки,

Троянский вирус злой.

Могу файлы я стирать

И компьютер ваш сломать

И вам не победить меня

Нет антивируса у вас.

Ха- ха – ха.

Воспитатель: И, правда, ребята, я вспомнила, что у нас в компьютере нет антивируса. Ведь обязательно нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам попадать в компьютер.

Видимо, из-за этого у нас «завис» компьютер? А вы как считаете?

Ответы детей.

Рефлексия.

Воспитатель: Я сегодня обязательно поставлю антивирус на свой компьютер.

Давайте ещё раз вспомним какие опасности нас могут подстергать в интернете.

А помогут нам наши любимые сказки. (иллюстрации)

«Волк и 7 козлят»

Воспитатель: Какое правило можно придумать, посмотрев на эту картинку?

(Не заходить без родителей в интернет).

«Красная шапочка»

Воспитатель: Как вы думаете, какое правило можно сформулировать?

(Не разговаривай с незнакомцами).

«Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Воспитатель: Придумали правило?

(Опасайся мошенников).

Воспитатель: Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей.

«Морозко»

Не кричать, не грубить.

Воспитатель: А какое правило можно придумать, посмотрев на эту картинку?

(Не кричать, не грубить).

Воспитатель: Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята! Вы сегодня молодцы! Помогли мне разобраться с проблемой моего компьютера.

В добрый путь ребята, по лабиринтам безопасного интернета!

В конце занятия продуктивная деятельность по изготовлению памяток «Правила безопасности в интернете».