

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ФИНАНСЫ И ДОШКОЛЬНИКИ»

Цель: повысить уровень педагогической и финансовой культуры родителей;

Задачи:

- вовлечь родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов;
- научить родителей помочь ребёнку сформировать позитивное отношение к труду и деньгам.
- использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

Ход мероприятия.

Ведущий:

Нужно ли детям знать о деньгах и как они появляются в семье?

Надо или нет знакомить детей с понятием «бюджет»?

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам навстречу.

Мы рады видеть вас в очередной раз видеть вас у нас в группе. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания.

Для начала, я хотела бы узнать с каким настроением вы пришли. Поднятая рука вверх-будет означать отличное настроение, опущенная рука - будет означать плохое настроение.

Я очень рада, что у всех отличное настроение! Но чтобы настроиться на общение, предлагаю провести разминку.

ЗАДАНИЕ №1.

«Шуточные вопросы»

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)
- Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит (деньги)
- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры)
- Учреждение, в котором хранят деньги(банк)
- Чтобы дом купить я смог ,взял кредит ,внеся (залог)
- И врачу и акробату выдают за труд (зарплату) Молодцы!

Вы, наверное, уже догадались, что речь пойдет о финансовой грамотности. **Финансовая грамотность** – это эффективное управление личными финансами, краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, учет доходов и расходов, оптимизация соотношения между сбережениями и потреблением.

Среди взрослых людей часто бытует мнение: специально учить ребёнка финансовой сметке нет необходимости. Однако, как показывает практика, многие молодые люди, начинающие самостоятельную жизнь, оказываются попросту не готовы к взрослой жизни.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Наши дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с вами в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

Финансы, экономика и дошкольник лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Дети как губка, впитывают впечатления, знания, стили поведения взрослых, окружающих их.

Как все-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений? С чего начали мы?

Прежде, всего, определили содержание и объем работы; изучаем и проводим анализ литературы, интернет-ресурсов, занимаемся подборкой программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; разработали перспективный план работы.

На уровне развития каждого ребенка следует выделить следующие основные образовательные задачи изучения основ финансовой грамотности:

- дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;
- обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;
- способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соотносить потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- положить начало формированию финансово-экономического мышления;
- способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
- сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность; -содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника;

Образовательная деятельность с ребятами включает в себя следующие методы и приемы работы: непосредственно-образовательная деятельность (занятия), сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольные игры, особый интерес вызывают интеллектуальные игры и развлечения, где дети решают познавательные, практические, игровые задачи.

Формирование основ финансовой грамотности должно проходить на основе сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Кафе», «Супермаркет», «Ярмарка», и т.д. Созданные благоприятные, комфортные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т.д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

Работа по экономическому воспитанию дошкольника невозможна без участия родителей. На всех этапах требуется поддержка ребенка дома, в семье. Только совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствуют более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей.

В семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны... говорить ребенку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа. Удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

ЗАДАНИЕ 2.

«Кто последний?»

Книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников. (команды по очереди называют, проигрывает та, от которой не поступило очередного названия) (Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик – Семицветик, Конек – Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т. д.)

ЗАДАНИЕ 3.

«У кого больше»

Перечислить игры, способствующие развитию финансовых манипуляций. (выигрывает та команда, которая перечислила большее количество) («Денежный поток», «Капитал», «Инвестор 2000» и «Монополии», «Секреты богачей», ОНЛАЙН-ИГРА «Финансовая грамота»)

ЗАДАНИЕ 4.

«А у нас...»

Рассказать интересную смешную, поучительную историю о финансовом воспитании в семье.

А теперь подведем итог нашей игры:

ПОБЕДИЛА команда «Аудит».

Но команда «Банкир» получает специальный поощрительный приз игру «Секреты богачей».

Рефлексия. На этом наш круглый стол завершен. Мы узнали много нового о финансовой грамотности. Интерес к данной теме только усиливается с познанием нового. Родители выражают свое отношение к рекомендациям воспитателя, насколько полезным был материал, представленный на собрании.

Спасибо за участие. До следующей встречи!