



Я вижу что-то... Я вижу что-то красное -

отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.



Загадываем слово. Малыш

загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это.

Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.



Антонимы. Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый.





Что из чего состоит? Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.



Кто кем был раньше?

Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.



Один – много.
Стул – стулья,
врач – врачи,
человек – люди.



→ **Обобщаем.** Вы называете: береза, дуб, клен.

Ребенок должен обобщить – это деревья.

Чашка, ложка, вилка – это посуда.



Аналогии. Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.



Что лишнее? Мама говорит:

«В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина».

Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.



→ **Что общего?** Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки.

Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.



→ **Назови ласково.** Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.

→ **Я знаю пять имен.** Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.