

Развитие лексико-грамматического строя речи у дошкольников.

Игра «Нарисуем рассказ».

Это Вася. Это дом, где он живёт.

Вася **вышел** из дома.

Пошёл по тротуару.

Перешёл через улицу.

Дошёл до остановки.

Сошёл с автобуса.

Зашёл за другом.

Подошёл к школе.

Вошёл в школу.

Рисуем овалы. Каждый овал со значком показывает действие из рассказа.

Дети достаточно быстро (упражнений через 10-15) понимают общий способ изменения глагола: «Ага! Надо к слову ШЁЛ впереди добавить короткие частички *вы-*, *по-*, *пере-* и другие». И как только поймут, можно больше использовать глаголов для тренировок.

Словесные игры на словообразование без использования схем (на слух)

Возьмите два любых глагола. Один будет изменять взрослый, второй – ребёнок по его примеру. Взрослый последовательно добавляет к глаголу приставки, называя получившееся слово. Ребёнок добавляет к своему слову такую приставку и проговаривает слово.

Ехать	Бежать
Въехать	Взбежать (на горку)
Съехать	Сбежать
Наехать	Набежать (волна на берег)
Переехать	Перебежать
Заехать	Забежать
Отъехать	Отбежать
Объехать	Обежать
Проехать	Пробежать

Словообразование существительных мужского рода:

— с суффиксом -щик-

барабанщик, кладовщик, часовщик,

угольщик, танцовщик, сварщик,

стекольщик, дрессировщик, носильщик;

— с суффиксом -чик-

летчик, переводчик, грузчик, водопроводчик, переплетчик, разведчик.

Словообразование существительных, обозначающих лиц женского пола

—с суффиксами -ниц-, -иц-:

художник — художница, учитель — учительница,

работник — работница, писатель — писательница,

проводник — проводница, певец — певица.

Игра «Два брата ИК и ИЩ».

— Жили два брата. Одного звали ИК, он, был маленький и худенький. А другого звали ИЩ, он был высокий и толстый. У каждого из братьев было свое жилье. ИК имел домик, ИЩ — большой домище. Какой же дом был у брата ИК? (Маленький.) А какой дом был у брата ИЩ? (Большой.)

У ИКА был носик, а у ИЩА?..

В дальнейшем закрепляется дифференциация слов:

ротик — ротище

лобик — лобище

глазик — глазище

ручки — ручищи

ножки — ножищи

Делается вывод, если и слове слышится ик, это значит, что предмет маленький, а если ищ — значит предмет большой.

Я сейчас я буду говорить два слова и бросать мяч, а вы мне будете отвечать одним словом, используя ик или ищ.

Например, я буду говорить маленький стол, а вы будете отвечать: столик.

Я буду говорить большой дом, а вы будете отвечать: домище.

Предлагается следующий речевой материал:

большой комар (комарище)

маленький куст (кустик)

большие усы (усищи)

большой куст (кустище)

маленький ковер (коврик)

большая изба (избища)

маленький винт (винтик)

большой помидор (помидорище)

Изменить слово по аналогии.

1. Виноград — виноградина, горох — ...
свинья — ... жемчуг — ..
баран — ... картофель — ...
теленочек — ... лед — ...

2. Бусы — бусинка, дождь — ...
пыль — ... снег — ...
дождь — ... песок — ...
изюм — ... пух —

Игра «Как назвать того, кто...?»

Предлагается детям назвать того, кто ...

- Кто на паровозе ездит? (Машинист)
- Кто утром делает зарядку? (Физкультурник, спортсмен)
- Кто песни сочиняет? (Композитор)
- Кто играет на рояле? (Пианист)
- Кто все ломает? (Хулиган)
- Кто водит самолет? (Летчик, пилот)
- Кто такой полководец? (Военный деятель, командующих крупными сухопутными воинскими формированиями)
- Кто главнее: маршал или полководец? (Маршал это звание)

Игра «Чьи хвосты?»

Рассказать сказку «Хвосты».

Однажды проснулись животные в лесу и не нашли у себя хвостов. Они решили, что ночью ветер оторвал хвосты и разнес их по лесу. Вот и пошли звери по лесу искать свои хвосты. (Давайте мы поможем им.) Но хвосты спрятались в лесу и чтобы найти их, надо уметь их правильно называть и отвечать на вопрос: «Чей это хвост?»

Например, хвост зайца надо назвать «заячий хвост».

Вот на дереве, на сосне, висит серенький, пушистенький хвост белки. Чей это хвост? (Беличий.) Белка нашла свой хвост. А под дубом лежит коричневый хвост медведя. Чей это хвост? (Медвежий.) Дадим медведю его хвост. В чаще леса нашелся хвост волка. Чей это хвост? (Волчий.) А вот во мху виднеется рыжий, пушистый хвост лисы. Чей это хвост? (Лисий.) А на пенечке — тоненький, маленький хвостик мышки. Чей это хвостик? (Мышиный.)

Хвост собаки — собачий

Хвост кошки — кошачий

Хвост коровы — коровий

Хвост лошади — лошадиный
Хвост быка — бычий
Хвост козы — козий
Хвост барана — бараний
Хвост овцы — овечий

Игра в лото «Что из чего сделано?»

Ответить на вопрос: «Какой?», «Какая?», «Какое?» (стеклянный стакан).

Стакан из стекла — стеклянный
сковорода из чугуна — чугунная
ложка из дерева — деревянная
нож из металла — металлический
ведро из железа — железное
ваза из хрусталя — хрустальная
чашка из фарфора — фарфоровая
платье из шелка — шелковое
коробка из картона — картонная
шарф из шерсти — шерстяной
булка из пшеницы — пшеничная
хлеб из ржи — ржаной
варенье из вишни — вишневое
дорога из песка — песчаная
сумка из кожи — кожаная
мяч из резины — резиновый
шуба из меха — меховая
крыша из соломы — соломенная
игрушка из пластмассы — пластмассовая
шарик из пластилина — пластилиновый
труба из кирпича — кирпичная
подушка из пуха — пуховая
одеяло из ваты — ватное
салфетка из бумаги — бумажная
сарафан из ситца — ситцевый
кувшин из глины — глиняный
погреб из камня — каменный
шинель из сукна — суконная

Игра «Объясните, почему так называется»

Рыболов (рыбу ловит)

листопад (листья падают)
пчеловод (пчел разводит)
ледоход (лед ходит, идет)
землекоп (землю копает)
самокат (сам катается)
пешеход (ходит пешком)
вездеход (езде ходит)
ледокол (колет лед)
самосвал (сам сваливает)
лесоруб (рубит лес)
паровоз (возит с помощью пара)
трубочист (трубы чистит)
пароход (ходит, едет с помощью пара)
самолет (сам летает)

Игра «Придумай одно слово вместо двух»

Снег чистит — (снегоочиститель)
канавы копает — (канавокопатель)
трубы укладывает — (трубоукладчик)
возит с помощью электричества — (электровоз)
быстро ходит — (быстроход)
сама ходит — (самоходка)
землю роет — (землеройка)

Игра «Кто подберет больше слов?»

(закрепление формы винительного падежа).

Детям предлагается назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы.

— Что можно шить? (Платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу, сапоги, панаму, юбку, блузку и т. д.)

— Что можно связать? (Шапочку, варежки, шарф, кофту, жилетку, платье, скатерть, салфетку и т. д.)

— Что можно штопать? (Носки, чулки, варежки, шарф и т. д.)

— Что можно завязывать? (Шапку, шарф, ботинки, платок, косынку и т. д.)

— Что можно надеть? (Пальто, платье, кофту, шубу, плащ, юбку, колготки и т. д.)

— Что можно обуть? (Тапки, туфли, ботинки, сапоги и т. д.)

— Что можно «надвинуть» на голову? (Шапку, фуражку, панаму, кепку и т. д.)

Побеждает тот, кто подобрал больше слов.