

**План по самообразованию**  
**«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»**

Воспитателя  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада №116  
Гуменюк О.Н.

*«Мы должны стремиться не к тому,  
чтобы нас всякий понимал, а к тому,  
чтобы нас нельзя было не понять»  
Вергилий.*

**Актуальность темы:** Решение задач воспитания в рамках образовательной деятельности «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает: владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Дошкольный возраст- это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

Необходимость развития речи у детей является острой потребностью для общения с окружающими. Именно в этом возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребенка. А чтобы дошкольники были заинтересованы, то речь можно развивать через разнообразные игры: в детском саду, по дороге домой или в магазин. Игровая деятельность дает возможность влиять на речевое развитие плодотворно.

«Знания которые не пополняются, убывают с каждым днем»

В.А. Сухомлинский считал, что «Воспитание словом — самое сложное и самое трудное, что есть в педагогике».

**Цель:** развивать связную, выразительную речь у детей через игру. Формировать умения последовательно и грамотно излагать мысли.

**Задачи:**

- формировать умение излагать свои мысли связно, последовательно;
- формировать грамматический и лексический строй речи;
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в играх- драматизациях;
- пополнять литературный запас дошкольников за счет стихов, пословиц, поговорок, загадок, рассказов и сказок.

**Предполагаемый результат:**

- ❖ расширен словарный запас дошкольников;
- ❖ дети могут использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками;
- ❖ сформирована совместная игровая деятельность, которая развивает творческий потенциал детей, желание общаться и учиться новому;
- ❖ развита способность выражать восприятие окружающего мира;
- ❖ сформированы интеллектуальные и творческие способности.

**План работы по теме**

| Раздел      | Сроки      | Содержание работы              | Практические выходы |
|-------------|------------|--------------------------------|---------------------|
| Составление | Сентябрь - | 1. Вачков И.В. Сказкотерапия// | Анализ и изучение   |

|                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| плана работы с детьми, подбор и изучение литературы | <b>май</b>      | <p>Развитие сознания через психологическую сказку.</p> <p>2. Лебедева Л.В., Козина И.В., и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем.</p> <p>3. Ушакова О, С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой. Конспекты занятий.</p> <p>4. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников// игры, упражнения, конспекты занятий.</p> <p>5. Шорохова О.А. Игруем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>6. Лопухина И.С. Логопедия-речь, ритм, движение // Пособие для логопедов и родителей.</p> <p>7. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок // для дошкольников «Дом печати – Вятка»</p> <p>8. Интернет ресурсы</p> | литературы                                  |
| Работа с детьми                                     | <b>Сентябрь</b> | <p>Составление предложений или рассказа «Кем и как работают мои родители».</p> <p>Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяжностью слов (длинные, короткие).</p> <p>Заучивание стихотворения Шорыгина Т.А. «Осень».</p> <p>Дидактическая игра «Опиши предмет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заслушивание лучших и интересных рассказов. |
|                                                     | <b>Октябрь</b>  | <p>Игра «подскажи словечко».</p> <p>Игровое упражнение «Кто в домике живет».</p> <p>Разучивание стихов, считалок.</p> <p>Дидактическая игра «Да-нет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Конкурс чтецов стихи об Осени               |
|                                                     | <b>Ноябрь</b>   | <p>Театрализованное представление сказки «Муха цокотуха».</p> <p>Изготовление масок для представления.</p> <p>«Сравнение и описание предметов декоративно-прикладного искусства».</p> <p>Дидактическая игра «Магазин сувениров».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выставка детских работ по сказке            |
|                                                     | <b>Декабрь</b>  | Игра-путешествие по стране «Развитие речи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Игра- соревнование по скороговоркам         |

|                 |                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                 | По картине «Учимся правильно говорить».<br>Дидактическое упражнение «Круглый год».<br>Заучивание скороговорки «Как на утренней на зорьке...» и т.д.                                          |                                                                                       |
|                 | <b>Январь</b>   | Чтение художественной литературы «Былина «Добрыня и змей».<br>Дидактическая игра «Придумай слово».<br>Дидактическая игра «Закончи предложение».                                              | Викторина по произведениям А. Пушкина                                                 |
|                 | <b>Февраль</b>  | Чтение художественной литературы «Лесной карнавал» Г. Юдин.<br>Дидактическая игра «Слова наоборот».<br>Рассматривание и обсуждение иллюстраций.                                              | Участие с детьми в конкурсах                                                          |
|                 | <b>Март</b>     | Создание в приемной сундучка «Стихи для заучивания детям!»<br>Дидактическая игра «Подбери слово-действие».                                                                                   | Копилка: загадки, стишки, скороговорки                                                |
|                 | <b>Апрель</b>   | Составление рассказов по сюжетным картинам. Запись рассказов детей по картинам. Оформление сборника рассказов.<br>Дидактическая игра «Подбери слова».<br>Дидактическая игра «Скажи ласково». | Составление сборника детских рассказов по картине «Весна. Большая вода». И.И. Левитан |
|                 | <b>Май</b>      | Игровое упражнение «Составь предложение».<br>Дидактическое упражнение «Скажи по-другому».<br>Отгадывание загадок.<br>Дидактическая игра «Скажи чего много?».                                 | Составление рассказов с помощью мнемотаблиц                                           |
| Работа с семьей | <b>Сентябрь</b> | Анкетирование родителей с целью выявления речевой среды для постоянного общения с ребенком.                                                                                                  | Анкетирование родителей на тему «Речевое развитие дошкольников»                       |
|                 | <b>Декабрь</b>  | Работа по составлению (придумыванию) загадок совместно с детьми.<br>Показ презентации «Развитие речи детей 6-7 лет»                                                                          | Родительское собрание «Как игры развивают речь ребенка»                               |
|                 | <b>Февраль</b>  | Консультирование родителей.                                                                                                                                                                  | Консультации для                                                                      |

|                |                    |                                                                           |                                                                                   |
|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                |                    |                                                                           | родителей: «Игры по речевому развитию по дороге домой».                           |
|                | <b>Май</b>         | Подготовка информации для повышения педагогической компетенции родителей. | Папка – передвижка для родителей на тему: «Формирование словаря дошкольника»      |
| Самореализация | <b>Ноябрь-март</b> | Изучение педагогического опыта (интернет, книги, журналы)                 | Составление картотеки игр по речевому развитию по средствам игровой деятельности. |
|                | <b>В теч. года</b> | Посещение кластеров, открытых встреч педагогов, семинаров, тренингов.     |                                                                                   |
|                | <b>Май</b>         | Отчет по теме самообразования.                                            | Презентация.                                                                      |