

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Коренные жители Забайкалья и Прибайкалья»

Гуменюк О. Н., воспитатель

1. Общие положения (название проекта и идея)

1.1. Характеристика проекта

Название проекта: "Коренные жители Забайкалья и Прибайкалья"

Возраст детей: 5-6 лет

Тип проекта: краткосрочный (1 месяц), групповой, познавательный, практико-ориентированный

Образовательные области – речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста группы №5, родители, воспитатели, специалисты.

Сроки реализации: декабрь 2022 года.

1.2. Актуальность проекта

Представление детей о жизни и занятиях коренных жителей народов Забайкалья и Прибайкалья поверхностны, зачастую ошибочны. Дети затрудняются в вопросах о культуре, быте, традициях народов проживающих в Сибири. У дошкольников не сформированы представления о национальной культуре, праздника, традициях коренных народов Забайкалья и Прибайкалья.

2) Актуальность проекта

Цель проекта: систематизировать знания детей о жизни народов Прибайкалья и Забайкалья, расширять представления дошкольников о культуре, быте и традициях коренных народов Сибири.

Задачи проекта:

1. Приобщать детей к уважительному отношению и любви к родному краю, к истории и традициям коренных жителей Сибири.
2. Формировать у дошкольников устойчивый интерес к познанию культуры своих предков (сибиряков)
3. Знакомить с истоками национальной культуры коренных народов.
4. Приобщать к духовно-нравственному отношению и чувству сопричастности к культурному наследию коренных жителей и своего народа.
- 5 Способствовать активной позиции семей воспитанников в совместной деятельности реализации проекта.

Продукт проекта:

Создание альбома «Коренные жители Прибайкалья и Забайкалья» (с участием родителей)

Предполагаемые результаты:

В результате реализации проекта ребенок:

удовлетворит интерес (потребность) в расширении знаний о жизни коренных народов и свои предков- сибиряков;

овладеет представлениями: умением использовать полученные знания во всех интересующих видах деятельности;

обогатит (приобретет) опыт: в ориентировке по карте, приобщении к культурному наследию родного края, расширении представлений о заповедных местах Сибирского края, умении совместно создавать коллаж.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (Информационно-накопительный):

Подбор методической, художественной литературы, видеоматериала (презентации) для взрослых и детей по теме проекта.

Проведение стартовой беседы с родителями по привлечению к участию в проекте. Консультации по теме проекта.

Основной.

1. Совместная образовательная деятельность с детьми «Быт и традиции народов Прибайкалья и Забайкалья»
2 с использованием ИКТ технологий.

2. Подвижные игры коренных жителей («К нам гости пришли» «Гони рукавицу», «Нерпы и медведи», «Солнце», «Волк и ягнята» и пр.).
3. Дидактические игры («Русская изба и юрта» –сравнение; «Чье жилище», «Какой орнамент подходит к бурятской одежд и пр.)
4. Игры-путешествия: «В прошлое родного края», «Семейные традиции бурят и русских»
5. Знакомство с фольклором коренных народов (сказки, легенды, песни, загадки, пословицы) Легенда о Байкале (шаман-камень)
6. Игры-драматизации: «Мышь и верблюд», «Снег и заяц», «Два барана и лиса»
7. Изобразительная деятельность. Орнаментация макетов юрт, создание коллажа «Сибирь изначальная»
8. Показ презентаций на данную тему (жилища меблировка, одежда, украшения, промыслы, праздники – Майдари, Цам, Сагаалган – Белый месяц, Сурхарбан – состязание всадников, стрельба из лука, традиции, семейные обычаи и пр.), «Народные музыкальные инструменты бурятского народа».
9. Разучивание хороводного танца «Ехор»

Этапы проектной деятельности с детьми

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап – Выбор темы проекта при совместном обсуждении	Введение в проблемную ситуацию Кто такие коренные жители Прибайкалья и Забайкалья? Как они жили (быт, традиции, одежда)? Принятие решения: создание Альбома « Коренные жители Забайкалья и Прибайкалья »	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие проблемной задачи как цели проекта.
2 этап – Постановка цели проекта при совместном обсуждении	Формулирование цели проекта (определение продукта проекта): беседа с детьми, кто такие «Коренные жители Забайкалья и Прибайкалья»; - обсуждение с детьми и родителями формата оформления и разделов Альбома «Коренные жители Забайкалья и Прибайкалья» (Что необходимо сделать, собрать, принести).	Самостоятельное определение цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозирование результата.
3 этап – Планирование при совместном обсуждении	Включает помощь в определении видов деятельности, для подготовки разделов альбома накопления опыта для сбора информации. Воспитатель записывает все предложения детей по оформлению альбома на большой лист (плакат), совместно с детьми обсуждает и планирует <i>всех видов работ будет зависеть от идей и предложений самих детей.</i> На этапе реализации мы предлагаем примерный вариант реализации проекта. 2. Помощь детям в объединении в рабочие группы для сбора информации 3. Организация подготовки материалов к реализации замыслов – видов деятельности.	Планирование деятельности. Объединение детей в рабочие группы.
4 этап – Реализация проекта	Организация деятельности детей по подбору и составлению содержания -рассматривание иллюстраций с	Решение творческих споров, достижение

	изображением быта, культуры, рода занятий, традиций, искусства бурят. -работа с картой России, обозначение флажками Республику Бурятия, обозначение плоскостными фигурами рода занятий, жилища, появление русских казаков. - беседа и рассматривание иллюстраций в книгах «Золотая орда» и «Серебряные книги о бурятах». -чтение народных сказок и легенд. Знакомство с бурятским эпосом. -разучивание народных подвижных игр. -Ааппликации; кiset, коврик, рукавицы и пр. -коллективная работа по составлению коллажа «Сибирь изначальная» 2. Обеспечение оборудованием и материалами в соответствии видами работ. 3. Оказание практической помощь (по необходимости). 4. Контроль за осуществлением проекта.	договоренности; взаимообучение, помощь друг другу.
Завершение проекта	5. <i>Подготовку и окончательное совместное оформление продукта деятельности к презентации альбома «Коренные жители Забайкалья и Прибайкалья»;</i> – по разделам (внутри группы сверстникам) – отчет творческих команд; <i>Презентация проекта</i>	– Продукт деятельности Открытое занятие с презентацией, дети участвуют в игровой презентации достигнутых результатов – представляют зрителям (сверстникам, взрослым) продукт деятельности.
5 этап – Рефлексия	1. Создание условий для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство гордости за достижения, осмыслить результаты своей деятельности. 2. Организация совместного обсуждения результата: хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач. <i>При рефлексии используются опорные сигналы – смайлики с разным выражением эмоций с вспомогательными вопросами:</i> Веселый смайлик Задумчивый смайлик Грустный смайлик Выводы: – Кому будет полезен наш Альбом? – Что интересного из него можно узнать? – Какой совет вы бы дали тем детям, которые решат повторить наш проект? 3. Награждение участников проекта.	1.Проводят посильный анализ с подачи взрослого. 2.Высказывают свое мнения о занятии.

6 этап – Определение перспектив	<i>Совместное определение перспективы развития опыта – стимулирование детей на постановку новой проблемы.</i> Проводиться беседа по методике трех вопросов: - <i>Что мы хотели узнать?</i> - <i>Что узнали о Коренных народах Прибайкалья?</i> - <i>Что еще мы хотим узнать о них?</i>	Принимают новую проблему и готовятся к поиску новой информации.
---	--	--