

Проект «Культура и традиции русского народа»

Актуальность проекта

В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова безнравственность, без духовность, мы всерьёз задумываемся о том, какие вырастают нынешние дошкольники. Мы думаем, выход в том, чтобы с самого раннего возраста научить детей доброте, терпению, умение помогать другим, т.е. воспитывать в них те нравственные качества, которые и многих взрослых сейчас отсутствуют. Говорят, если доброта, чуткость, добропорядочность, значит - человек состоялся. Но как, какими методами воспитывать в них нравственность? Было решено познакомить детей с русскими народными традициями, чтобы воспитывать на материале истории нашего народа. А для этого нет лучше пути, чем знакомить детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев и русским фольклором. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

«Не зная традиций своего народа невозможно продвигаться вперед и добиваться каких-либо результатов, наши дети должны знать культуру своего народа, его язык и традиции».

Проблема

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимания культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры

Цель проекта: Воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Задачи проекта

- Формировать знания и представления детей о культуре русского народа;
- Познакомить детей с социальным, культурным и природным разнообразием родного края;

- Формировать представление о родословной, родственных отношениях, расширять представление о семье.
- Развивать интерес к истории своего народа, к устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм;
- Познакомить с историей возникновения ремёсел на Руси, с многообразием народных промыслов.
- Привлечь родителей к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе, в оказании помощи по созданию в группе предметно – развивающей среды, к активному совместному участию в праздниках, играх.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.

Ожидаемые результаты

- Расширение кругозора детей о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.
- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, народу и любви к родному краю.
- Развитие коммуникативных навыков: уважительное отношение к взрослым, сверстникам, малышам; чувство коллективизма.
- Обогащение словаря детей: потешками, закличками, пословицами, знанием предметов быта, элементов русского костюма и т.д.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Повышение родительской компетенции.

Вид проекта: познавательно-творческий, открытый, коллективный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (1 год) 2022-2023гг.

Участники проекта: Дети 6 - 7 лет, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

I. этап реализации проекта.

I. подготовительный этап.

№	Вид деятельности	Цель деятельности	Сроки выполнения
1	Анализ работы по данной проблеме	Выявить методы, приемы ознакомления дошкольников с культурой и традициями русского народа.	Октябрь
2	Изучение методических		

	разработок		
3	Изучение литературы по данной проблеме.		Октябрь
4	Разработка плана работы с детьми и родителями по работе над проектом.		Октябрь

II. основной этап.

План работы по осуществлению проекта

Тема: РУССКИЙ БЫТ

Задачи:

- формировать представления о русском крестьянском быте, уважение к русской народной культуре;
- познакомить детей с устройством русской избы; изготовить макет русской избы;
- познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- расширять словарный запас: изба, кровля, сруб, венец, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук;
- воспитывать патриотические чувства

Цель деятельности: Ознакомление детей с жилищем русских людей в старину

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

Приобщать детей к истокам русской культуры; расширение знания детей о труде крестьянина, праздниках

Пополнение литературного багажа детей

Приобщение детей к народному искусству

Развитие двигательной активности

Образовательная область: Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие

Формы работы: НОД «История русского быта», «Русская изба», «Горница»

- Рассматривание иллюстраций, презентаций на темы: «Старинные предметы домашнего быта», «Традиции русского народа», «Праздники»

- НОД: «Посиделки в горнице», «День рождения на Руси», «Что за зернышко такое, не простое – золотое»

- Трудовая деятельность по изготовлению атрибутов для колядования

- Сюжетно-ролевая игра «День рождения на Руси»

- Чтение энциклопедий, рассказ воспитателя о русской избе
- «Вечер загадок» (загадки о предметах быта)
- Чтение пословиц, поговорок, сказок.
- Пение народных мелодий: «Как у наших у ворот», «Ах вы, сени», «Ой встала я ранешенько» и т.д.
- Слушание русских народных мелодий
- Конструирование и украшение русской избы
- Лепка русского быта
- Развлечение «Масленица»
- Игра «Взятие снежной крепости»
- Русские народные игры

Результат: Создание мини- музея «Русского быта»; макет русской избы

Тема: НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

Задачи:

- познакомить с народными промыслами: гончарное дело, резьба по дереву, изготовление игрушек;
- создание выставки «Вот они, какие-куклы расписные».
- воспитывать бережное отношение к народной игрушке.

Цель деятельности: Формирование представлений детей о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках

Образовательная область: Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие

Формы работы: НОД «История ложечки», «В гостях у мастеров», «В гостях у Матрешки»

- Познавательные беседы « История тряпичной куклы»
- Рассматривание познавательного материала, презентаций
- Исследовательская деятельность с глиной
- Изготовление тряпичных кукол, масок, костюмов
- Сюжетно-ролевая игра «Музей»
- Трудовая деятельность: вышивка орнаментов русского костюма
- Чтение художественной литературы (рассказов, сказок, стихов)
- Рассматривание и составление рассказов по репродукциям картин известных художников.

- Декоративное рисование «Павловские платки», «Разноцветная Хохлома», «Гжель»

- Лепка « Хохломские мастера», Филимоновская игрушка»

- Аппликация из ткани «Жостовский поднос»

Подвижные, хороводные игры, игровые упражнения

Результат: Выставка «Какие разные куклы»

Мини - музей « Город мастеров»; коллекции

Тема: МАЛЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ФОРМЫ: ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ.

Задачи:

- познакомить с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками
- разучить пословицы и поговорки, научить детей объяснять их значение;
- вызвать у детей желание применять пословицы и поговорки в повседневной жизни, в нужных ситуациях.

Цель деятельности: Развитие познавательной активности

Развитие эстетических чувств, эмоций, переживаний; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Формирование навыка художественного исполнения различных образов при инсценировании песен

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности

Образовательная область: Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие

Формы работы:

Познавательные беседы о народных пословицах, поговорках

- Рассматривание иллюстративного познавательного материала
- Наблюдения в природе
- Театрализованная деятельность (обыгрывание поговорок, пословиц)
- Игровая деятельность: эмоциональные, дидактические, сюжетно-ролевые игры
- Разучивание пословиц, поговорок, потешек, закличек
- Рассматривание и составление рассказов по иллюстрациям художников изображенным к малым фольклорным формам
- Придумывание рассказов по пословицам
- Разучивание, инсценирование попевок, закличек
- Лепка «Карусель» (по сюжетным небылицам)
- Развлечение с использованием народных потешек, загадок, игр, прибауток

Результат: Тематические альбомы малых фольклорных форм

Тема: РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.

Задачи:

- познакомить с русскими народными подвижными играми;
- вызвать у детей интерес и желание играть в русские народные подвижные игры;
- воспитывать чувство коллективизма.

Цель деятельности: Развивать познавательный интерес к русским народным

подвижным играм

Привлекать детей к созданию развивающей среды

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях

Воспитывать интерес к народному творчеству, к культурному прошлому родного народа

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности

Образовательная область: Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие

Формы работы:

Познавательные беседы, презентации «История народных подвижных игр»

- Просмотр видеофильмов «Игры наших предков»

- Изготовление атрибутов для народных подвижных, хороводных игр

- Изготовление оборудования и атрибутов для оформления участка

- Разыгрывание игр «Плетень», «Ярмарка», «Народные гулянья»

- Чтение и разучивание хороводов, слов к играм, считалок

- Рассматривание иллюстраций известных художников «Массовые гулянья», «Масленица» и др.

- Слушание музыкальных произведений (песенок, закличек, хороводов)

- Игры на музыкальных инструментах

- Рисование «Моя любимая игра», «Мои впечатления от игры»

- Игры –хороводы

- Досуг «Русские игрища»

Результат: Картотека народных подвижных игр; оборудование участка в народном стиле

Тема: РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ.

Задачи:

-познакомить с многообразием русских народных сказок;

-научить детей передавать характеры героев интонацией голоса, жестами, выражением лица и глаз;

-развивать чувство юмора;

-вызвать интерес к театрализованным представлениям

Цель деятельности:

Развитие познавательной активности детей.

Образовательная область: Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие

Формы работы: Рассматривание иллюстративного материала, репродукций

к русским народным сказкам

- Беседы, просмотр материала познавательного характера
 - Экскурсии в сельскую библиотеку «Сказочные странички»
 - Сюжетно-ролевые игры «Театр», «Библиотека»
 - Изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых, театрализованных игр
 - Театрализованная деятельность: обыгрывание сказок, этюдов
 - Эмоциональные игры: «Изобрази страшного зверя», «Покажи движениями» и др.
 - Чтение художественной литературы (сказок, небылиц, былин)
 - Разучивание игровых диалогов, попевок, закличек
 - Самостоятельное составление сказок.
 - Рисование «Добрые сказочные герои», «Злые сказочные герои»
 - Лепка «Карусель» (по сюжетным небылицам)
 - Слушание музыкальных произведений; игры на музыкальных инструментах
- Разные виды игры

Результат: Выставка «Комната сказок»; показ театра

Работа с семьей

цель: Вовлечь родителей в воспитательно- образовательный процесс через знакомство с культурой родного народа.

Знакомство родителей с народными календарными праздниками, обычаями, традициями.

Развитие собственных традиций в совместной творческой деятельности

Формы работы: оформление наглядной информации для родителей в родительском уголке по устному народному творчеству.

- Проведение родительских собраний на тему: «Приобщение детей к русской культуре и декоративно- прикладное творчество»; «Особенности нравственного воспитания в дошкольном возрасте».
- Беседа за круглым столом: «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре».
- Проведение консультаций для родителей: «Народные игры», «Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом», «Русские народные праздники», « Из истории русского народного костюма», « Русская народная игрушка» др.
- Участие родителей в экскурсиях и целевых прогулках: в библиотеку; к известным памятным местам; в сельский клуб.
- Совместные посиделки с родителями и детьми: «Я – семья – род – народ», «Русская народная песня» (колыбельная, частушки), «Русский самовар и чаепитие на Руси», «Без примет ходу нет (народные приметы).
- Участие в подготовке и проведении праздников: «Масленица», «Рождество», «Пасха» и др.
- Совместное посещение родителями, детьми и педагогами выставок,

художественного и фото творчества.

- Практические занятия по изготовлению театров, оборудования для игр на участке.
- Участие в совместной проектной деятельности
- Проведение совместной выставки «Народные игрушки своими руками»

III. заключительный этап

Цель: Выявить уровень сформированности знаний воспитанников о предметах народного быта, русских народных праздниках и традициях, разных видах народно-прикладного творчества.

Обобщение опыта работы по приобщению детей дошкольного возраста истокам национальной культуры и традициям русского народа

Вид деятельности: Педагогический мониторинг

Презентация проекта по приобщению детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры и традициям русского народа