

Картотека дидактических игр в первой младшей группе, направленных на закрепление основных
цветов

Название Игры	Цель	Оборудование	Ход игры
«Ёлочка»	Формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий, развивать мелкую моторику рук.	<p>Ёлочки зелёного, желтого, красного и синего цвета.</p> <p>Прищепки зелёного, желтого, красного и синего цвета.</p>	<p>Воспитатель читает стихотворение: Скоро-скоро Новый год - Праздник к нам с тобой придёт. Гости к нам уже спешат, Чтоб порадовать ребят. Кто-то из лесу спешит, За окном уже шуршит. <i>(Прислушиваются)</i> Вся пушистая, в иголках, А зовут ту гостью. <i>(Ёлка)</i> (Воспитатель показывает заготовку ёлочки) - Какая красивая Ёлочка к нам пришла! - Ребята, пока ёлочка шла к нам в гости, она потеряла иголки. Давайте ей сделаем новые иголки. Из чего мы можем сделать ей иголки? <i>(Варианты детей)</i> (Воспитатель достает ведерки с прищепками зелёного, желтого, красного и синего цвета). - А что у меня в ведерках? <i>(Прищепки)</i> - Давайте мы ей сделаем иголки из прищепок. - Какого цвета наша Ёлочка? <i>(Зелёного)</i></p>

			<p>- А какого цвета сделаем иголочки? (Зелёного) (Дети выбирают ведро с зелеными прищепками, если они ошибаются, то воспитатель их поправляет, затем они крепят прищепки на ёлочку)</p>
<p>«Подбери петушку пёрышко»</p>	<p>Формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий</p>	<p>Изображение петушка (один с ярким хвостом, второй без хвоста).</p> <p>Перья из бумаги зелёного, желтого, красного и синего цвета.</p> <p>Магниты.</p>	<p>Перед детьми магнитной доске располагается красивый петушок без хвоста. Рядом на столике лежат перья для хвоста четырёх основных цветов: красное, жёлтое, зелёное, синее.</p> <p>Воспитатель показывает детям изображение петуха с ярким пышным хвостом. Поясняет, что первый петушок тоже хочет иметь красивый хвост и просит малышкой подарить ему пёрышки: красное, зелёное, синее, жёлтое (показывает).</p> <p>"Вначале пёрышко подарю я, - говорит воспитатель. - Петушок, какое пёрышко тебе подарить?"</p> <p>"Красное" - отвечает петушок.</p> <p>Воспитатель находит красное пёрышко.</p> <p>"Пусть Оля подарит мне зелёное пёрышко", - просит петушок.</p> <p>Если ребёнок ошибается, петушок кукарекает: "Ку-ка-ре-ку! Хочу другое перо. Хочу перо зелёное!" (так продолжается до конца игры)</p>

			В заключение дети любит красивым петушиным хвостом.
"Ёжики"	Закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным	Ёжики с ботиночками красного, зелёного, синего и жёлтого цветов. Прищепки зелёного, желтого, красного и синего цвета.	Воспитатель читает детям сказку "Не хочу носить колючки!" и показывает им ёжиков. - Непослушные зверята перепутали свои иголки и теперь не могут разобраться для какого ёжика какие иголки. Давайте поможем ёжикам подобрать для них иголки по цвету их ботиночек. (Дети прикрепляют прищепки к ёжикам)
«Разноцветные ведёрки»	Закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук.	Ведёрки четырех цветов (красного, зелёного, синего и жёлтого) Красный небольшой мяч.	-Какие ведёрки стоят на столе? (красное, зелёное, синее и жёлтое) Сейчас вы зажмурите глаза, а я уберу одно ведро. Вы должны угадать, какого ведёрка не стало. Ответить надо так: «Не стало красного ведёрка» (упражнение повторить 4-5 раз). -А сейчас ребята я спрячу мяч в одно из ведерок, а вы должны внимательно смотреть и позже сказать, в какое ведёрко я спрячу красный мяч. Рассказать об этом надо так: «красный мяч в зеленом ведёрке» (упражнение повторить 4-5 раз).
«Бабочки»	Закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный,	изображение поляны с цветочками красного, синего,	У каждого ребенка по бабочке. Воспитатель просит посадить бабочек под цветочки. Красную бабочку под красный

	красный), развивать мелкую моторику рук.	зеленого и желтого цвета. Бабочки красного, синего, зеленого и желтого цвета.	цветочек, синюю бабочку под синий цветочек и т.д. «Куда посадил желтую бабочку?» (под желтый цветочек) Если ребенок не отвечает на вопросы, воспитатель проговаривает ответ за него.
«Подбери кукле чашку»	Закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук.	Куклы в платьях красного, зелёного, синего и жёлтого цветов Кружки красного, зелёного, синего и жёлтого цветов	Воспитатель показывает кукол и рассказывает, что куклы перепутали чашки. Поэтому просят детей помочь им. Для этого каждый ребёнок выбирает себе куклу и путём выбора кружки из четырёх предложенных цветов выбирает нужную кружку под цвет платья куклы. Дети выполняют задание, педагог обращается индивидуально к каждому ребёнку - какое платье у твоей куклы? (красное) - какие ты кружку тебе нужно взять для куклы? (красную) - а у твоей куклы, какое платье? - значит ты какую кружку возьмешь? и т.д Каждый ребёнок отвечает на вопросы, также дети могут придумать имя своей кукле, рассказать во что она любит играть
	Закрепление представления о четырёх	Вырезанные из картона посуда	Воспитатель раскладывает на столе посуду. Далее воспитатель берет чашечку

<p>«Подбери предмет к цвету»</p>	<p>основных цветах (синий, желтый, красный, зелёный).</p>	<p>соответствующих цветов – красная, желтая, синяя, зелёная.</p>	<p>или тарелочку определенного цвета и предлагает ребенку найти блюда или ложку соответствующего цвета. Таким образом, находится вся посуда всех оставшихся цветов. Воспитатель перемешивает между собой посуду, предлагая ребенку путем логики и зрительной концентрации классифицировать посуду соответствующего цвета.</p>
<p>«Разложи по цвету»</p>	<p>Развитие мелкой моторики, координации движений рук и закрепление сенсорных знаний.</p>	<p>4 прозрачных ведерка с крышками, на которые приклеены картинки с помидором, бананом, травой и цветком. На каждой крышке имеется круглое отверстие. Пробки от пластиковых бутылок, соответствующие цветам на картинках крышек.</p>	<p>Перед ребенком стоит четыре ведерка. Спрашиваем, что он видит на картинках. Далее необходимо высыпать и перемешать все крышки и как образец показать на примере одного цвета, например, помидор красный и крышки красные – их надо сложить ведерко с изображением помидора. Ребенок выбирает себе любой цвет и опускает крышки данного цвета в отверстие на ведерке с картинкой такого же цвета. Так можно поиграть со всеми ведерками. По окончании игры необходимо проверить правильно ли разложены крышки, нет ли крышек другого цвета в данном ведерке.</p>

