

Картотека игр для детей первой младшей группы, направленных на формирование основных навыков самообслуживания

Название игры	Цель	Оборудование	Ход игры
«Таня проснулась»	Закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот; упражнять в пользовании носовым платком.	Кукла Носовой платок Индивидуальные носовые платки.	Воспитатель приносит куклу Таню, говорит, что она гуляла в ветреную погоду, неплотно укутала шею шарфом и простудилась. Имитирует, что кукла кашляет и чихает, не прикрывая рот, делает ей замечание, что так нельзя, предлагает детям напомнить и показать Тане, как нужно поступать при кашле и чихании. Затем воспитатель говорит, что кукле нужно вытереть нос, и предлагает детям поучить этому Таню: достать свои носовые платки и показать, как правильно это делать: поднести платок к носу, зажать одну ноздрю, освободить другую, затем наоборот и свернуть платок, и убрать в карман.
«Уложим куклу спать»	Закрепить названия постельного белья и их принадлежностей; уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.	Кукольная кровать с постельными принадлежностями Стул Кукла Пижама или ночная рубашка для нее	Воспитатель говорит о том, что куклу пора укладывать спать, просит постелить ей постель, уточняет порядок раздевания и развешивания одежды на стульчики, предлагает сделать это детям. После укладывания напоминает, что детям обязательно нужно спать днем, вовремя ложиться спать вечером, так как это все полезно для их здоровья, если дети хорошо спят, они быстрее вырастают. Чтобы кукла быстрее уснула, предлагает спеть для нее колыбельную.
«Хорошо-плохо»	Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью;	Поля, разделённые на квадраты, в центре поля негативная и позитивная картинка, картинки с	<u>1-ый вариант.</u> Детям раздаются поля, в центре поля изображена негативная или позитивная картинка. Детям предлагается поиграть в лото, показывая и сопровождая свои действия объяснениями - «что такое хорошо и что такое плохо»

	развивать у детей речь, внимание, память.	различными ситуациями.	<u>2-ой вариант.</u> Показ картинок можно сопровождать двигательной активностью детей. Например, на позитивные картинке дети реагируют прыжками, а при показе негативной картинке садятся на пол.
«Водичка, водичка»	Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.	Две куклы.	Взрослый показывает детям двух кукол и говорит, что куклы хотят обедать, но у них грязные руки и лицо. Взрослый спрашивает: «Что надо сделать? - Надо вымыть куклам руки! Попросим водичку: Водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазоньки блестели, чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток!» Показывает и рассказывает детям, как надо мыть куклам руки и лицо перед обедом. Далее предлагает детям вымыть свои руки и лицо, при этом взрослый повторяет потешку «Водичка, водичка!».
«Моем, моем ладошки»	Обучать последовательности действий процесса умывания; активировать словарь: мыло, мочалка, щетка, полотенце; формировать потребности в соблюдении правил личной гигиены; учить практическому освоению навыков здорового образа жизни.	Картинки с правилами, предметами туалета, мелкие игрушки, объемные фигурки животных, предметы труда.	<u>1-ый вариант.</u> Воспитатель предлагает детям выбрать картинки, соответствующие правилу, когда надо мыть руки, и соответственно картинке найти объемные предметы. <u>2-ой вариант.</u> Воспитатель предлагает детям имитировать движения процесса умывания (развивается творчество и воображение).
«Чистые ручки»	Учить ребенка мыть руки.	Заяц резиновый.	Воспитатель обращается к ребенку: «Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Зайчик будет смотреть, как мы моем ручки». Взрослый ставит игрушку на край умывальника и показывает ребенку движения руками под

			струей воды. В конце процедуры взрослый от имени зайчика хвалит ребенка.
«Носики-курносики»	Учить ребенка пользоваться индивидуальным носовым платком.	Индивидуальные носовые платки.	Взрослый произносит потешку, демонстрируя каждое действие: Носовой платок в кармашке (<i>достает платок из кармана</i>), Будем нос им вытирать (<i>показывает действие с платком</i>), Чтобы носик, наш курносик, снова чистым был опять (<i>убирает платок в карман</i>). Взрослый просит каждого ребенка показать, как он умеет пользоваться носовым платком.
«Кукла заболела»	Способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться.	Носовой платок.	Воспитатель спрашивает: зачем людям нужен носовой платок? И затем предлагает детям различные ситуации, которые проигрываются вместе с малышами: - Что нужно сделать, если ты хочешь чихнуть? И т. д.
«Угостим Катю чаем»	Познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюдца, раскладывать ложки).	Куклы Детская мебель и посуда (две чашки, два блюдца, две ложки, чайник).	Воспитатель говорит малышам: «К нам в гости пришли куклы, их надо посадить за стол, угостить чаем. Давайте расставим чашки и блюдца. Теперь разложи ложки к чашкам. Налей чай в чашки. Напой чаем наших гостей». Если ребенок испытывает затруднения, показать, как надо действовать. В конце игры взрослый подытоживает: «Чай мы наливали в чашки, куклы пили чай», произносит потешку: Чайник на столе поставим, Блюдца, чашки мы расставим, Будем мы гостей встречать,

			Кукол чаем угощать!
«Чудесный мешочек»	Закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении; развивать тактильные ощущения, словесно-логическое мышление, память, грамматически правильную речь.	Мешок, расчёска, зубная щётка и паста, мыло, шампунь, мочалка, носовой платок, полотенце, ножницы.	Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены и рассказывают, для чего они предназначены, и как ими пользоваться.