|  |  |
| --- | --- |
| ФИО  | Домашонкина Анастасия Владимировна |
| Учреждение/должность | МБДОУ г. Иркутска детский сад № 186, воспитатель |
| Тема ОС | Игра-путешествие «По берегам Байкала» |
| Культурная практика | Игровая деятельность |
| Культурно-смысловой контекст | Заполнение карты маршрута |
| Цель | закрепить знания детей об озере Байкал, о его уникальной фауне. |
| ЗадачиОбучающие Развивающие Воспитательные | продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края, с обычаями бурятского народа; развивать познавательную активность; закрепить знания о животном мире Байкала; рассмотреть особенность экологических проблем Байкала и возможные пути их решения; воспитывать гуманное отношение к животным, бережное отношение к природе. |
| Инвентарь и оборудование | карта маршрута, компьютерная презентация, игрушка – нерпа, макет Байкала, дорожки здоровья, шумовые инструменты, соленое тесто, стеки, цветные карандаши, трафареты озера Байкал, декорация-дерево, цветные ленты, шкатулка с камушками, бутылочки с Байкальской водой. |

Технологическая карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| Мотивационный этап | Приветствие детейВопросы детям Кто хочет совершить увлекательное путешествие? На чем можно отправиться в путешествие?  | Приветствие Встанем рядышком, по кругу,Скажем: «Здравствуйте, друг другу.Нам здороваться не лень:Всем «Привет» и «Добрый день»!Если каждый улыбнется-Утро доброе начнется.**Входит ребенок в костюме «Сибирячка»**Рад я видеть Вас в добрый день и час.О себе, ребята, расскажу сейчас.Я живу в лесу, службу там несу:Дивную, лесную стерегу красу.Приходите в гости, я всегда Вам рад.Я ведь травам и деревьям младший брат.Вы увидите такие чудеса, Вы услышите такие голоса,Что подружитесь с тайгой, наверняка,Не на месяц, не на год, а на века! Приглашает детей в путешествие.Предварительные ответы детейАвтобус, вертолет,яхта, поезд, корабль | Создаётся мотивация для проведения игры |
| Ориентировочный этап | Изучение маршрута по карте | Имитация качки яхты на волнах. | Организация самостоятельного поиска маршрута и выбор наиболее интересных объектов |
| Исполнительный этап | Слайд «Берег Байкала»Наши яхты прибывают на  первую станцию: «Байкальская»Древен род его в природе,Кличут озером в народе,Волны моря плещут в нем-Как его мы назовем(озеро Байкал, показ слайда) Здесь для нас приготовлено какое-то задание.Предлагает подарить раскраски для журнала «Сибирячок»Дети, подскажите, какие коренные народы проживают в Сибири? Показ слайдов с изображением легендыПредлагает детям пройтись по тропе здоровьяПроведение физминутки.Воспитатель обращает внимание детей на мусорные пакеты и пластиковые стаканчики, разбросанные по «берегу»Слайд Выходит «Мусорное Чудище».Предлагает отправиться на следующую станцию «Животный мир Байкала» Слайды с загадками о животных БайкалаСлайд «Подводный мир Байкала»Предложение воспитателя спасти маленьких нерпочек.- Ребята, у нерпы случилась беда. Холодный ветер Байкала превратил ее детенышей в камешки. Давайте поможем нерпе и теплом своих маленьких ручек, своей любовью к природе и вернем нерпят к своей маме.Мы сделали доброе дело, а теперь давайте закроем глаза и представим, что мы стоим на берегу озера (звучит музыка: шум прибоя). Плещут волны, слышно, как они ударяются о камни, разбиваются на мелкие брызги и с тихим шёпотом откатываются назад. Ярко светит солнышко, его тёплые лучи ласкают наши лица и яркими бликами играют на воде. Откройте глаза. Мы с вами на берегу озера Байкал. Присядьте на нагретый солнцем песок, обратите внимание, ребята, мимо нас проплывают уникальные рыбки. Они обитают только здесь, в нашем озере Байкал | Раскрашивание по трафарету озера БайкалПредварительные ответы детейЭвенки, тофолары, бурятыВыход детей в бурятских костюмахРассказ легенды «Байкал и Ангара»Выход девочки в костюме Ангары Танец «Речка-реченька»Вот мы к озеру спустились, (Дети образуют круг.)Наклонились и умылись. (Наклоняются, трут лицо руками.)Раз, два, три, четыре – (Изображают, что брызгают себе водой в лицо.)Вот как славно освежились.А теперь поплыли дружно. (Идут по кругу.)Делать так руками нужно:Вместе – раз, это брасс, (Изображают брасс, двигаясь по кругу.)Одной, другой – это кроль. (Изображают кроль, двигаясь по кругу).Вышли на берег крутой. (Идут по кругу, взявшись за руки)Дети пытаются разными способами (шумовые инструменты, хлопки, прыжки) прогнать «Чудище» с берегаЭкологическая игра "Собери мусор"Ответы детейРассматривание сладов Рассказы о нерпе.Лепка из соленого теста нерпочек и «возвращение их домой».Отгадывание загадок о рыбах Байкала по слайдам | Демонстрация знаний о жителях Прибайкалья, о животном мире Байкала; об особенностях экологических проблем и возможных путях их решения; Демонстрируют знания экологических проблем Байкала и возможные пути их решения;  |
| Рефлексивный этап | Мы будем передавать по кругу, и называть любое слово о Байкале. Понравилось ли вам наше путешествие? Какое настроение у вас сейчас? Вижу, у вас отличное настроение! Ваши улыбки такие искренние, давайте подарим их Батюшке - Байкалу и его дочери Ангаре |  Игра «Цепочка слов» (с камешком).Дети, стоя по кругу, передают камешек из рук в руки и называют слово, которое относится к Байкалу. (Омуль, медведь, сосна, голомянка, тайга, нерпа, Ангара, таймень, Енисей, шаман-камень)Получение подарков от «Сибирячка» и «Ангары» дети подходят к макету Байкала и прикрепляют смайлики-улыбкина дерево по бурятскому обычаю повязывают ленты | Осознание выполненной цели мероприятия |
| Перспективный этап  | Содействовать детской инициативе, самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры  | Используют закрепленные знания и умения в повседневной деятельности и в личном жизненном опыте | Дети в свободной игре используют полученные знания. Умеют создать экологическое игровое пространство. |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска**

**детский сад № 186** (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 186)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова,24, тел/факс (395)235-04-71, адрес эл.почты: ds186irk@mail.ru

**Аналитическая справка о проведенном занятии**

**Игра-путешествие «По берегам Байкала»**

**в старшей группе**

Ф.И.О. аттестуемого: Домашонкина Анастасия Владимировна

Должность: воспитатель

Дата проведения занятия: 02.02.2023 года

Возрастная группа: 5-6 лет

Педагогическое мероприятие Игра-путешествие «По берегам Байкала» было проведено на высоком профессиональном уровне. Домашонкина А.В. проявила умение грамотно формулировать цель и задачи познавательно-исследовательской деятельности, оптимально были подобраны методы работы с детьми.

В ходе занятия использовались проблемные ситуации, которые способствовали развитию мышления детей, повышению их речевой активности. Были созданы условия для актуализации опыта детей; вопросы, задаваемые детям, были побудительными для их деятельности. Дети имели возможность выбора форм взаимодействия: проявили себя в коллективной, индивидуальной деятельности, работе в парах. Анастасия Владимировна умело заинтересовывала и удерживала внимание детей.

Речь педагога грамотная, эмоциональная; стиль общения  с детьми личностно-ориентированный; педагог учитывала особенности каждого ребенка в зависимости от  психолого-физиологических и  индивидуальных особенностей. Домашонкина Анастасия Владимировна продемонстрировала способность к импровизации, умение мотивировать детей и побуждать их к активному участию в деятельности. Эмоциональная вовлеченность и удовлетворенность детей участием в занятии были на высоком уровне.

Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воронкевич Д.А.

 Заместитель заведующего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Перевалова И.Д.

Ознакомлена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Домашонкина А.В.