

Паспорт проекта

«Эколята - юные защитники природы Сибири»

Актуальность

Актуальность данного проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты: программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - молодые защитники природы Сибири» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель проекта: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи проекта:

- Создать условия для формирования у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире.
- Расширять представления детей об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
- Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Формировать новое экологическое мышление «Мы - дети Земли» - часть природы.
- Развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы.

Тип проекта: Природоохранный, социально-образовательный, экологический.

Подготовка проекта:

- Определение темы проекта: Каково значение экологического воспитания детей? Как сформировать у ребенка осознано-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- Определение форм работы с детьми, постановка задач.
- Организация и пополнение уголка природы.
- Подбор информации для родителей, направленных на формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе.
- Определение форм работы с семьей, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
- Разработка конспектов занятий с детьми.
- Изготовление лэпбуков, альбомов, фотоальбомов, поделок, рисунков.

Мероприятия проекта

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Оформление стенда «Эколята - Дошколята» в ДОУ Изготовление эмблемы и галстуков	Декабрь	Воспитатели
			Воспитатели родители
2.	Проведение акции посвящения детей в «Эколята – Дошколята» Обязательным условием посвящения ребят в «Эколята» является: - Произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы». - Вручение дошкольной образовательной организации Свидетельства участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- юные защитники природы Сибири». - Вручение детям Свидетельства участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – юные защитники природы Сибири». - Исполнение «Гимна Эколят»		
3.	Акции «Каждой пичужке - кормушка»; «Покормите птиц зимой»	Декабрь	Дети, родители

4.	<p>Конкурс "Зеленая елочка, живая иголочка".</p> <p>Выставка рисунков Задача участников Конкурса показать красоту, нежность, многообразие и неповторимость Природы.</p> <p>На рисунках должны присутствовать сказочные герои Эколята.</p>	декабрь	Воспитатели, дети
5.	Изготовление Лэпбука «Зима»	декабрь	Воспитатели, дети
6.	<p>Тематическое занятие</p> <p>"Волшебные капельки эколят»</p> <p>По теме сохранения чистоты берегов рек и озер, экономии водопроводной воды, о круговороте воды в природе, о том, зачем и кому нужна вода.</p>	январь	Воспитатели, дети
7.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Знатоки природы»	январь	Воспитатели, дети
8.	Изготовление Лепбука- «Волшебница вода»	январь	Воспитатели, дети
9.	Экскурсия в нерпинарий	февраль	Дети, воспитатели, родители
10.	<p>Фотовыставка "Добрые дела Эколят»</p> <p>Фотографии добрых дел. (Как дети помогают ухаживать за природой, оказывают помощь, животным и птицам)</p>	февраль	дети
11.	Экологическая викторина «Любить природу, значит беречь»	февраль	Воспитатели, дети
12.	Конкурс рисунков «Эколята - защитники природы»	март	Родители, дети
13.	Экскурсия «В гостях у лесной феи» - музей природы	март	Дети, воспитатели, родители
14.	Изготовление Лепбука «Весна»	март	Воспитатели,

			дети
15.	Подбор информации и материалов для создания метеостанции «Экологическая тропа»	апрель	Воспитатели, родители
16.	Экологический театр моды. Костюмы из творсырья	апрель	Дети, родители
17	Посадка семян и выращивание «Огород на окне»	апрель	Дети
18	«Эколята – Убирают территорию» Воспитанники вместе со взрослыми могут убирать территорию внутри детского сада или вокруг него. Уборку территории можно провести в виде игры.	май	Воспитатели, дети
19	Изготовление озера из подручных материалов «Экологическая трапа»	май	Воспитатели, родители. дети.
20	Уход за огородом и клумбой на своем участке «Посадили огород, посмотрите, что растет! Будем мы ухаживать, будем поливать, будем за росточками дружно наблюдать»	май	Дети, воспитатели. родители

Этапы реализации проекта

1 этап (подготовительный). Обсуждение целей и задач, создание условий для реализации проекта.

2 этап (основной). Реализация основных видов деятельности по образовательным областям, направленных на реализацию проекта.

3 этап (заключительный). Обработка практических и методических материалов. Обобщение материалов проекта. Выступление на итоговом педсовете.

Формы реализации проекта:

- Создание экологической тропы
- Рисунки детей «Эколята - защитники природы».
- Игрушки для Елки Эколят.
- Лэпбук «Осень», «Зима», «Экологи», «Весна», «Вода»,
- Поделки из природного материала
- «Встречаем пернатых друзей», кормушки.
- Презентация итогов проекта.

Отчет о реализации проекта "Эколята – юные защитники природы Сибири"

Основания для разработки проекта	Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения. В данном проекте детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.
Потенциальные заказчики и потребители	Воспитанники подготовительных к школе групп, родители и воспитатели
Разработчики	Домашонкина А.В. - воспитатель группы
Цель	Цель проекта: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для формирования у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире. • Расширять представления детей об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы. • Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Формировать новое экологическое мышление «Мы - дети Земли» - часть природы. • Развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы. • Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности. • Способствовать развитию у детей внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности. • Активизировать участие родителей в экологическом воспитании детей.
Целевая аудитория	Воспитанники подготовительных групп, родители
Ожидаемые эффекты и результаты	В результате реализации данного проекта ожидаем, что у детей сформируется богатый внутренний мир и система ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, внутренняя потребность любви к природе и, как следствие, бережное к ней отношение. Дети будут осознавать значимость

	<p>охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к природе. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности, научились сравнивать, анализировать, делать выводы.</p> <p>В итоге проведенной работы в рамках данного проекта было отмечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей. • Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения. • Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Эколята - молодые защитники природы Сибири». <p>Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему природному миру.</p>
<p>Жизненный цикл проекта</p>	<p>Декабрь - Май</p>

Заведующий

Д.А.Воронкевич



Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 186
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 186)

664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 24, тел./факс (395)235-04-71, адрес эл.почты:
ds186irk@mail.ru

**Выписка из протокола педагогического совета № 4 от 26.05.2023 г.
об утверждении образовательных проектов**

Присутствовало: 16 педагогов

Отсутствовало: 2 педагога

Повестка:

1. Организация работы в летний оздоровительный период. *Ответственные: Пужанская В.Р., и.о. заведующего; Первалова И.Д., заместитель заведующего.*
2. Ознакомление с результатами участия воспитанников в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации и их утверждение:
 - 2.1. Образовательный проект Домашонкиной А.В., воспитателя: «Эколята – юные защитники природы Сибири».

Решение педагогического совета:

1. Принять к исполнению план работы в летний оздоровительный период. *Ответственные: административный и педагогический персонал. Срок: июнь-август 2022 года.*
2. Рекомендовать к распространению опыт работы с дошкольниками по образовательным проектам разработанным воспитателем Домашонкиной А.В., воспитателя «Эколята – юные защитники природы Сибири»

Председатель педагогического совета _____ Первалова И.Д., заместитель
заведующего

Секретарь _____ Богданова А.С., педагог-психолог

