

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Волонтеры в России»

Цель: формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь)

Задачи:

- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- познакомить с разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни.

Ход беседы:

Ребята в нашей стране существуют много государственных праздников, это Новый год, 8 марта, 9 мая и т. д., они отмечены красным днем в календаре и в этот день отдыхает вся страна, но есть и такие праздники, которые не объявлены официально праздниками и мало кто о них знает, например есть такой день как

«День кошек», «День Улыбок»,

Воспитатель: И сегодня мы с вами будем говорить о **добрых делах**.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, почему некоторые поступки, которые выполняет тот или иной человек, называются **добрыми**?

Предполагаемые ответы детей: сделаны от чистого сердца, от души.

Воспитатель: Правильно! Когда человек, взрослый или ребенок, делает что-то для других, от чистого сердца.

Назовите мне, пожалуйста, какие **добрые** дела могут сделать дети по отношению друг к другу, к взрослому, к своим родителям?

Предполагаемые ответы детей: помочь в маме или бабушке, папе или дедушке.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А вы знаете, в нашей стране 5 декабря является днем волонтера

Слайд №2

2. Основная часть

Воспитатель: А вы ребята знаете кто такие **волонтеры**?

Предполагаемые ответы детей: люди, которые делают **добро**, помогают другим.

Воспитатель: **Волонтер или по-другому доброволец**, человек, который спешит делать **добро**. Это люди, которые **добровольно** и бесплатно помогают другим людям. Сейчас по всему миру **волонтерами** работают более 100 млн человек. У **волонтера** есть своя жизнь - семья, работа. И есть свободное время, и это время он тратит не на развлечения, а на помощь другим людям. **Волонтерство** — это бесплатная помощь, в результате своего труда **волонтер** не получает материальную плату.

Слайд №3 (картинка с **волонтерами**)

Воспитатель: Во время своей **деятельности** они носят одинаковую одежду, например, футболки одного цвета, жилетки одинаковые.

Воспитатель: Главный девиз **волонтерства**- **спешите делать добро!**

А **волонтеры** –это люди, которые делают **добро**.

Воспитатель: Давайте разберемся, чем же все таки занимаются **волонтеры**?

Слайд №4 (картинка, где **убирают мусор**)

Предполагаемые ответы детей: помогают в сохранении чистоты природы - убирают мусор

Слайд №5 (картинка, где **сажают деревья**)

Предполагаемые ответы детей: сажают деревья

Слайд №6 (картинка, где **сажают цветы**)

Предполагаемые ответы детей: сажают цветы

Слайд №7 (картинка, где **помогают пожилым людям, ветеранам**)

Предполагаемые ответы детей: Они помогают пожилым людям, ветеранам.

Слайд №8 (помогают **бездомным животным**)

Предполагаемые ответы детей: помогают бездомным животным

Слайд №9 (при проведении **концертов, спортивных соревнований**)

Воспитатель: Помогают при проведении концертов, спортивных соревнований. На соревнования приезжают много спортсменов-участников и гостей из разных стран. Участников так много, что организаторам требуется помощь.

Воспитатель: А как вы думаете какими качествами должен обладать **волонтер**?

Предполагаемые ответы детей: внимание, отзывчивость, трудолюбие, **доброта**

Воспитатель: Это люди, которые **добры к окружающим**. Они совершают **добрые поступки и дела**.

Воспитатель: Про **волонтеров** есть такое стихотворение:

Спасибо, скажем **волонтерам**

Им стоит просто поклониться,

Не прибегая к разговорам

Они идут **добром делиться**

Они свой труд отдать и время,

Готовы там, где всех нужнее,

Ведь помощь людям им не бремя,

А мир становится **добрее**.

Воспитатель: Каким образом можно доставить радость близким людям (дома, в семье)?

Предполагаемые ответы детей: **Добрые** дела и поступки дома: полить цветы, покормить кошку, навести порядок в комнате и пр. Оказание внимания и помощи членам семьи: маме, папе, бабушке, дедушке; не шуметь, когда другие отдыхают, проявить заботу о младших братьях и сестрах – все это **добрые дела**.

Воспитатель: Быть **волонтером, добровольцем ребята**, очень хорошо и почетно. Так давайте ребята, будем делать больше **добрых дел**. Для начала по отношению к своим близким и друзьям и соседям. Например, прямо сейчас мы с вами можем выбрать в нашей библиотеке книги для малышек и подарить их детям младшей группы.