



## ЧАШЕЧКА

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)



## ГРИБОЧЕК

- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосаться широким языком к нёбу



## ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



## ДУДОЧКА

- с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты)



## ЛОШАДКА

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



## МЕСИМ ТЕСТО

- улыбнуться
- пошлёпать языком между губами – "пя-пя-пя-пя-пя"
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)





## Индюки БОЛТАЮТ



- языком быстро двигать по верхней губе – “бл-бл-бл...”



## ПАРОХОД ГУДИТ



- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”



## МЯЧ В ВОРОТА



- “вытолкнуть” широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щёки не надувать)



## БАРАБАНЩИК



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка за верхними зубами: “дэ-дэ-дэ...”



## ШАРИК



- надуть щёки
- сдуть щёки



## ПАРАШЮТИК

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме “чашечки”, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх





## ОКОШКО



- широко открыть рот – “жарко”
- закрыть рот – “холодно”



## ОРЕШКИ



- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочерёдно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – “орешки”



## МАЛЯР



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить (“покрасить”) небо



## СЛОНИК ПЬЁТ



- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать “хобот слоника”
- “набирать водичку”, слегка при этом причмокивая



## КИСКА



- губы в улыбке
- рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



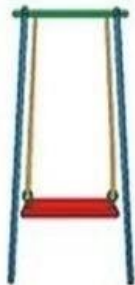
## ПОЙМАЕМ МЫШКУ



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)







## КАЧЕЛИ

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



## ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу



## ГАРМОШКА

- улыбнуться
- сделать "грибочек" (т.е. присосаться широким языком к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



## ЧИСТИМ ЗУБКИ

- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочерёдно нижние и верхние зубы



## ЧАСИКИ

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



## БЛИНЧИК

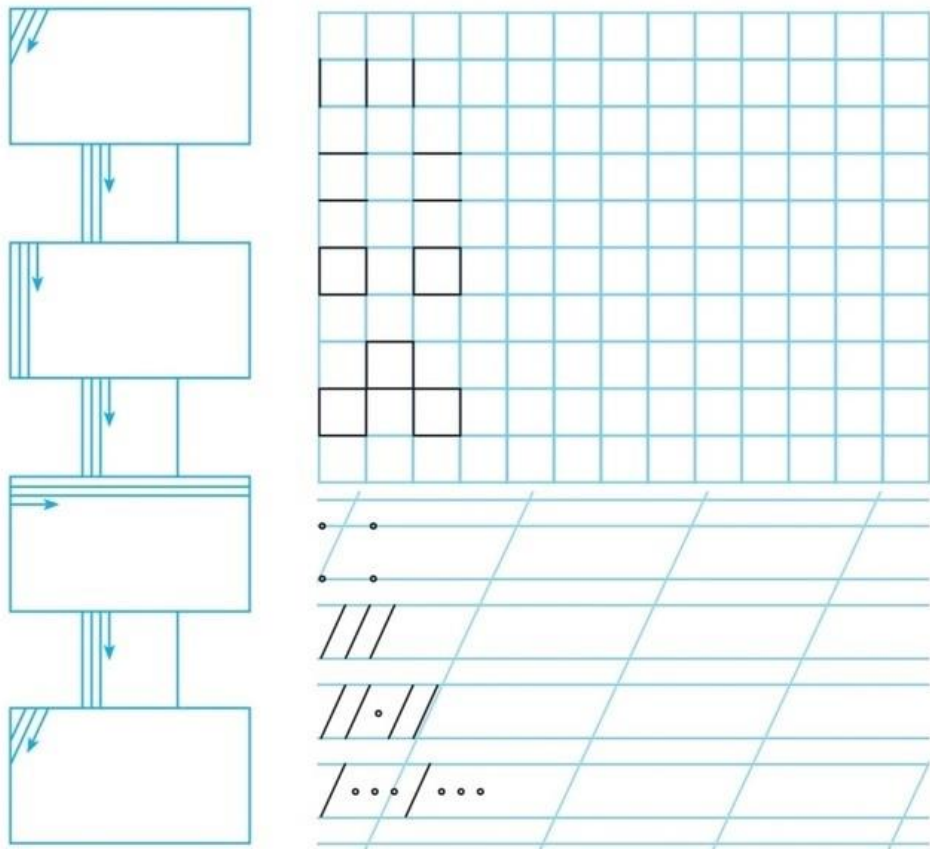
- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



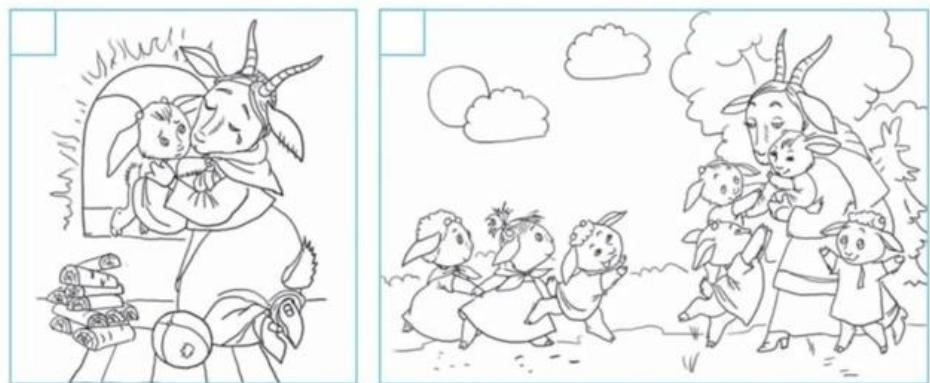


### Занятие 1

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.



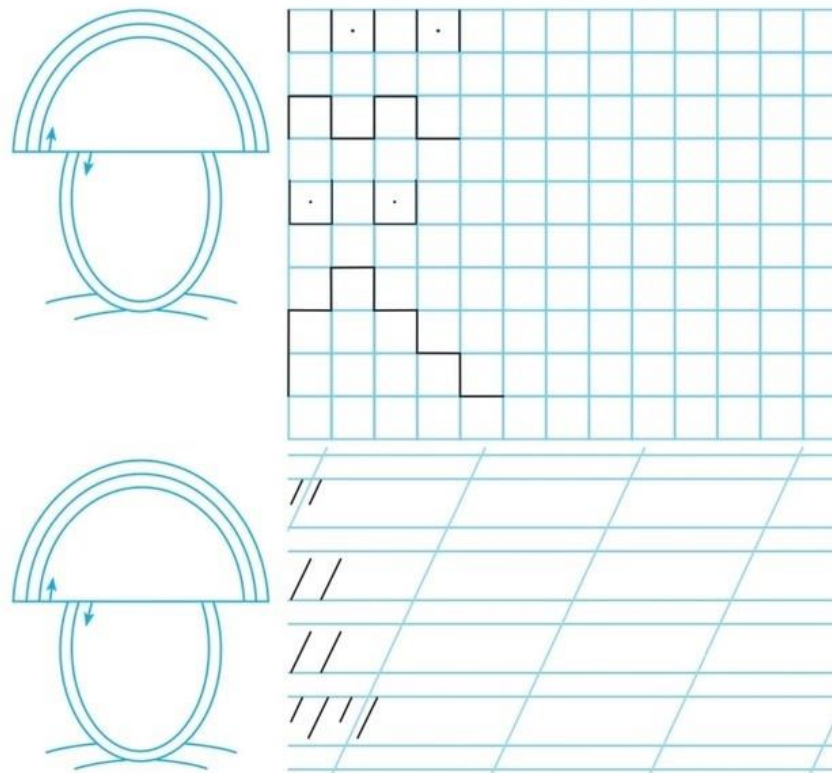
- Назови сказку и расскажи её.



6

### Занятие 2

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.



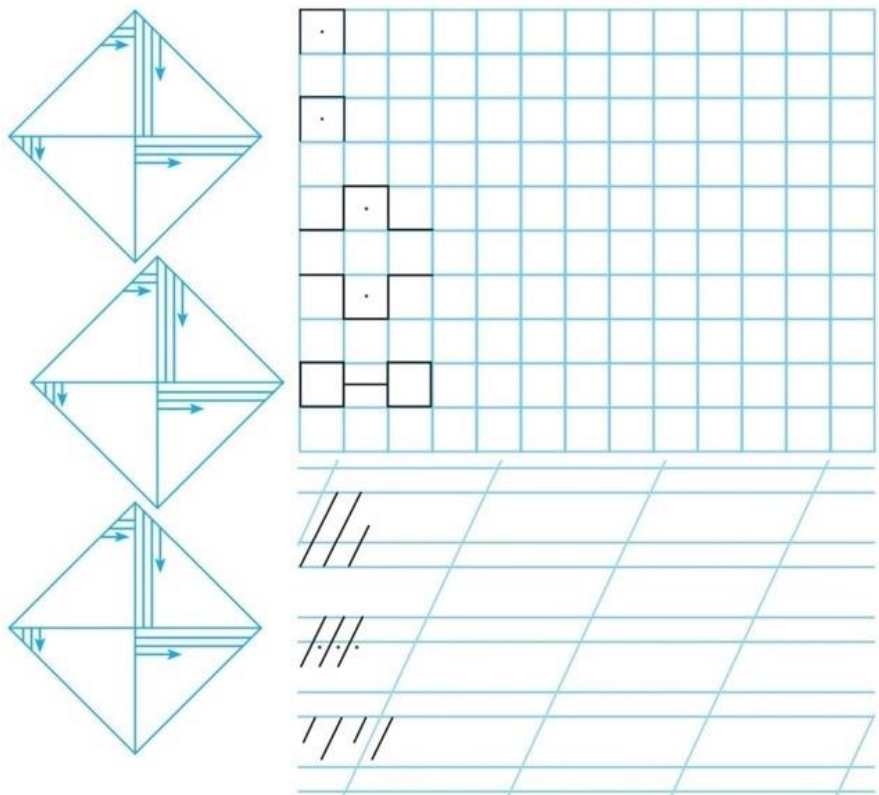
- Пронумеруй фрагменты сказки по порядку.



7

### Занятие 3

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.



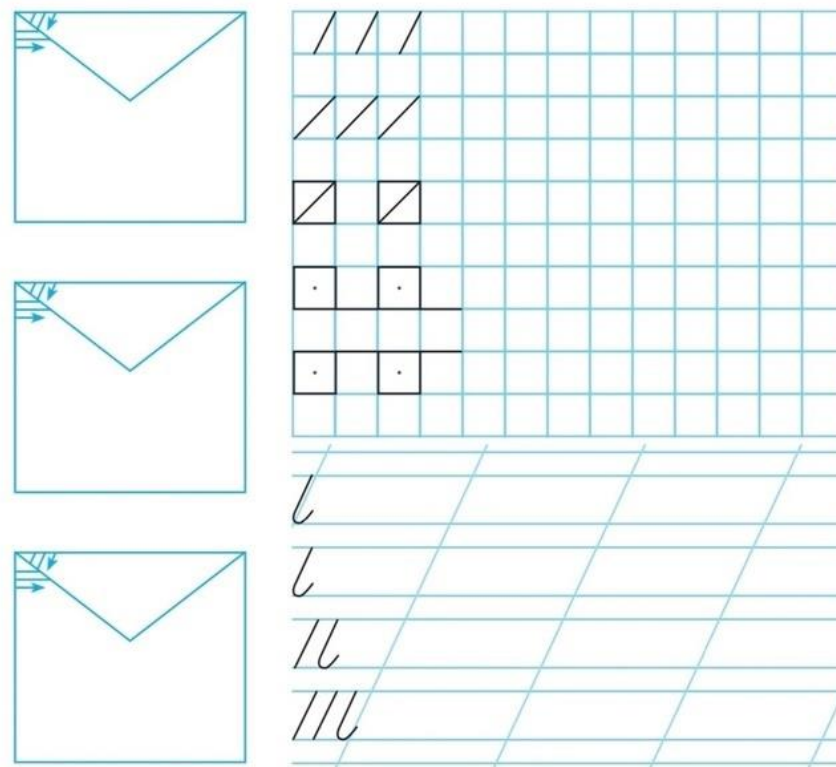
- Назови сказку и расскажи её.



8

### Занятие 4

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.



- Пронумеруй фрагменты сказки по порядку.

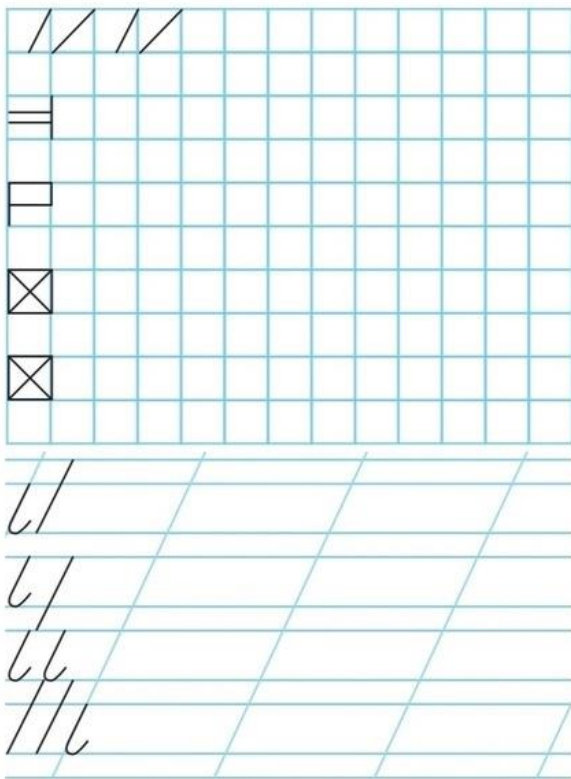
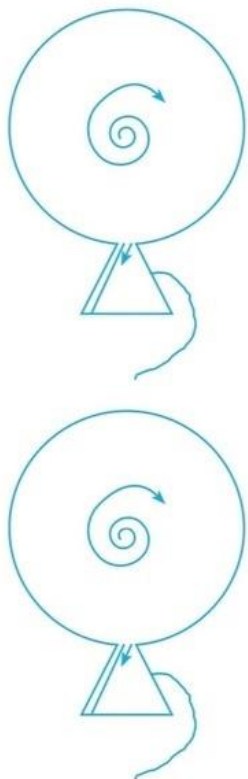


9



Занятие 5

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.

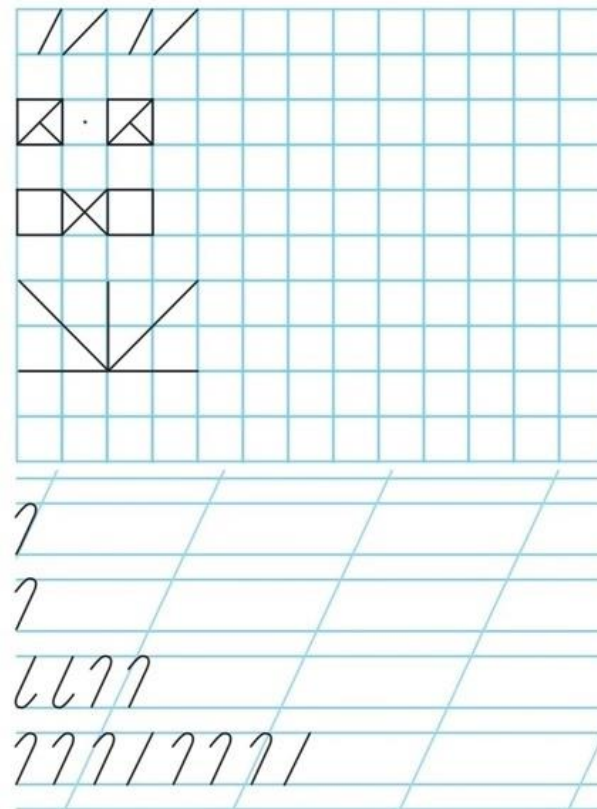
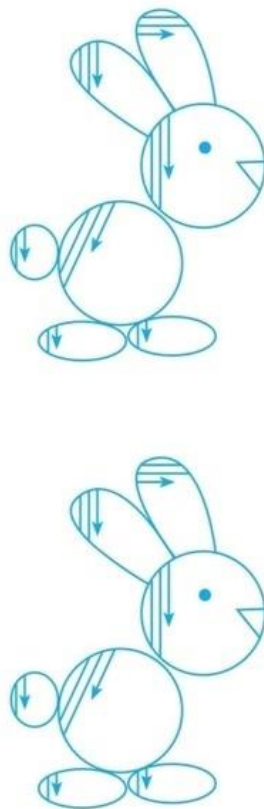


- Назови сказку и расскажи её.



Занятие 6

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.

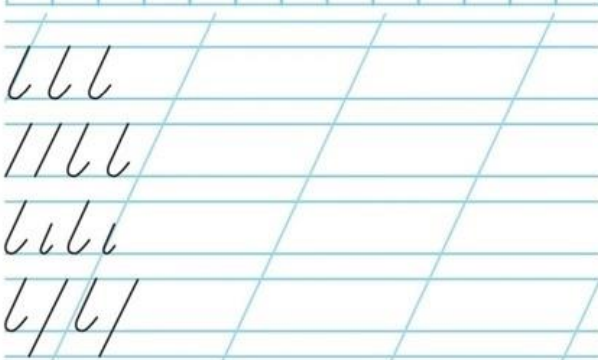
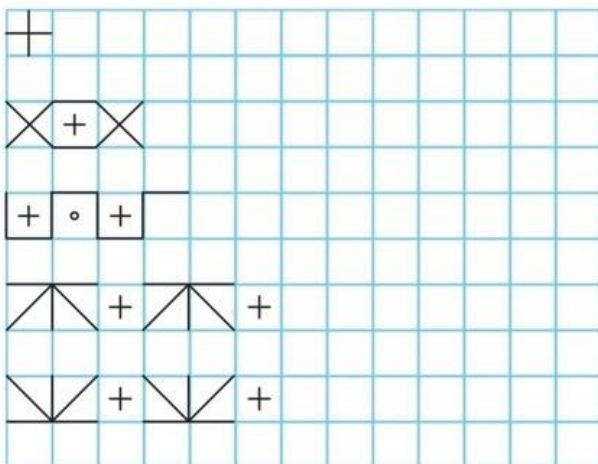


- Пронумеруй фрагменты сказки по порядку.



Занятие 7

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.

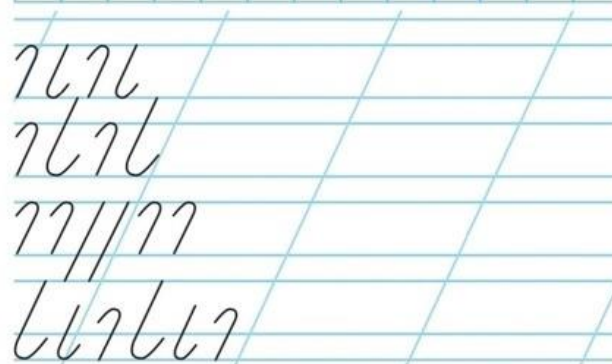
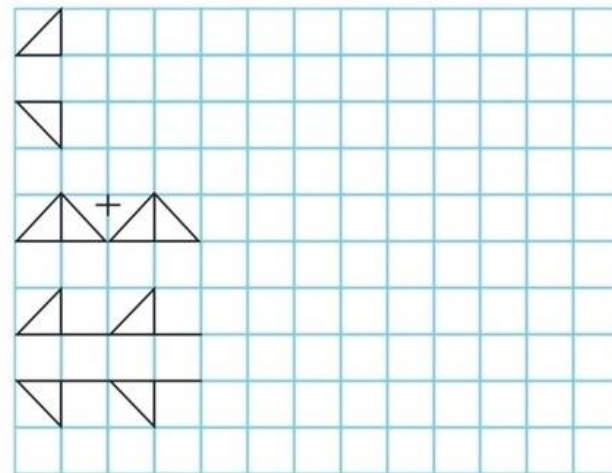


- Назови сказку и расскажи её.



Занятие 8

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.



- Пронумеруй фрагменты сказки по порядку.





Занятие 9

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.

- Назови сказку и расскажи её.



14



Занятие 10

- Выполни штриховку. Продолжи рисовать орнаменты.

- Пронумеруй фрагменты сказки по порядку.



15





## Понедельник .

В понедельник в детский сад Прискакали зайчики. (Прыжки на двух ногах)

Полюбили крепко их Девочки и мальчики. (Обхватить себя руками)

Пригласили их плясать Дружно ножки выставлять (По очереди выставляют вперёд ножки)

Присядь вправо, (Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад)

Присядь влево, (Поворот влево с приседанием, посмотреть взглядом назад)



А затем кружись ты смело.

(Покружиться) И ладошки у ребят, словно листики шуршат. (Ладошки рук потереть друг об дружку).



## Вторник .

К нам во вторник прилетал Аист длинноногий, (Взмахи руками вверх, вниз)

По болоту он шагал (Ходьба на месте, высоко поднимая колени)

Рыб, лягушек доставал, Наклонялся, выпрямлялся, (Наклоны вперёд, руки отвести назад)

Вдаль смотрел на край болота (Посмотреть вдаль, приставив реку к голове, как козырёк)

И на нос. Ой, где он? Вот он!

(Посмотреть на выставленный вперёд палец, подвести его к носу, не отрывая взгляда от пальца)

Аист полетел домой, (Взмахи руками вверх, вниз)

Машем мы ему рукой. (Машут рукой или одновременно двумя)

## Среда .

В среду слон к нам приходил, Топать ножками учил, (Ходьба на месте)

И наклоны выполнять, (Наклоны вперёд)

И на цыпочках стоять. (Поднимаемся на носочки)

Мы покрутим головой Словно хоботом с тобой. (Круговые повороты головой, взглядом смотрят: вверх, вправо, вниз, влево и обратно)

В прятки поиграем Глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём слона искать. Пять, четыре, три, два, один, Слон уходит в магазин.

(Плотно закрыть глаза пальцами рук, досчитать до пяти и широко открыть глазки)



## Четверг

А в четверг к нам приходила

Хитрая лисичка, (Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)

Показала хвостик рыжий

Такой мягкий и пушистый. (Повороты туловища вправо и влево, взглядом стараясь посмотреть как можно дальше назад)



Посидели, постояли, Притаились как лиса, (Приседания)

Мышку в норке поискали (Присели и пальчиками рук как бы разгребают землю)

Вот такие чудеса!

(Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи).

## Пятница

Мишка в пятницу пришёл, (Ходьба на месте имитирует шаги медведя)

Он в лесу медок нашёл, (Руки как бы держат перед собой боценок мёда, приседания с поворотом туловища вправо, влево)

На высокой ёлке, Где колкие иголки. (Взгляд поднять вверх, вниз. Пальцы рук раздвинуты, как иголки)

Мы у пчёл медку попросим (Встряхнуть кисти рук)

На дворе настала осень, (Потянуться)

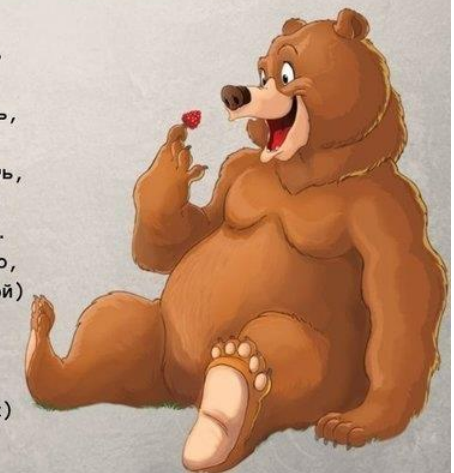
Скоро мишка ляжет спать, (Медленно приседают)

Будет лапу он сосать.

(Наклоны головы вправо, влево, руки под головой)

Пчёлы дали мёду, Целую колоду.

(Хлопают в ладоши и прыгают на двух ногах)





## КАРТОТЕКА ЧИСТОГОВОРОК НА ВСЕ ГРУППЫ ЗВУКОВ

Варианты использования чистоговорок очень разнообразны:

- проговаривание по очереди, коллективно;
- с различной эмоциональной окраской голоса; от имени сказочных героев;
- с использованием мяча, массажного мячика, "Речевого куба" и т. д.

### Звук /а/

У-у-у-губы хоботком тяну.  
У-у-у-дай трубу.  
У-у-у-всех детей зову.  
А-а-а-шире ротик, детвора.  
А-а-а-у меня болит нога.



### Звук /и/

И-и-и-ротик к ушкам растяни.  
И-и-и-хорошо сиди.  
И-и-и-песенку тяни.

### Звук /о/

О-о-о-я надел пальто.  
О-о-о-мне тепло.

### Звуки /м, мь/

Ма-ма-ма-дома я сама.  
Ма-ма-ма – буду строить я дома.  
Ма – ма – ма – на дворе зима.  
Ма – ма – ма – вот пришла зима.  
Ма – ма – ма – я поймал сома.  
Му-му-му-молоко кому?  
Ум-ум-ум – вот аквариум.  
Мо-мо-мо-едим эскимо.  
Ом- ом- ом – мы гулять идем.  
Ом- ом-ом – это снежный ком.  
Ом- ом-ом – слепим снежный дом.  
Мы-мы-мы- прочитали книгу мы.  
Мы- мы-мы – дождалась зима.  
Ми-ми-ми – поем ноту ми.  
Ме-ме-ме – дай –ка травки мне.



### Звуки /с, съ/

Са-са-са – вот летит оса.  
Са-са-са – на траве роса.  
Са-са-са – у меня коса.  
Са-са-са – в сказке были чудеса.  
Са-са-са – в норе живет лиса.  
Са-са-са – будку сделали для пса.  
Су-су-су – не боюсь осу.  
Су-су-су – заплету косу.  
Су-су-су – наточу косу.  
Су-су-су – я гулял вчера в лесу.  
Сы-сы-сы – у сома усы.  
Сы-сы-сы – есть лисята у лисы.  
Сы-сы-сы – нет осы.  
Сы-сы-сы – у меня две косы.  
Со-со-со – у Сони колесо.  
Ае-ае-ае – я пью квас.  
Ае-ае-ае- белка делает запас.  
Ое-ое-ое – у собаки нос.  
Ое-ое-ое – я укутал шарфом нос.  
Ие-ие-ие – я ем рис.  
Уе-уе-уе – я ем мусс.  
Аска-аска – у Сони маска.  
Оска-оска – у Сони соска.  
Иска-иска – у Сони миска.  
Уска-уска – у Сони блузка.  
Ся-ся-ся – мы видели гуся.  
Се-се-се – еду на гусе.  
Си-си-си – сено принеси.  
Ась-ась-ась – плывет карась.



### Звук /ц/

Ца-ца-ца – вот идет овца.  
Ца-ца-ца – дождик льется без конца.  
Цу-цу-цу – не боюсь овцу.  
Цы-цы-цы – нет овцы.  
Цо-цо-цо – мы вымыли лицо.  
Ец-ец-ец – мы ели огурец.  
Ац-ац-ац – у меня матрац.





## Звуки /р, рь/

Ра-ра-ра – высокая гора.  
Ра-ра-ра – во дворе гора.  
Ра-ра-ра – в лес идти пора.  
Ра-ра-ра – сад полить пора.  
Ра-ра-ра – пришла зимняя пора.  
Ра-ра-ра – выюга с самого утра.  
Ра-ра-ра – суп варить пора.  
Ра-ра-ра – суп снимать пора.  
Ры-ры-ры – летят комары.  
Ры-ры-ры – прокачусь с горы.  
Ры-ры-ры – в камышах живут бобры.  
Ры-ры-ры – любит Варечка шары.  
Ру-ру-ру – начинаем мы игру.  
Ру-ру-ру – взяли дети по ведру.  
Ро-ро-ро – новое перо.  
Ар-ар-ар – летит комар.  
Ар-ар-ар – рядом синий шар.  
Ар-ар-ар – улетает синий шар.  
Ар-ар-ар – это красный шар.  
Ар-ар-ар – над кастрюлей пар.  
Ор-ор-ор – у Ромы топор.  
Ур-ур-ур – не гоняй кур.  
Ир-ир-ир – мы за мир.  
Арка-арка – у Ромы марка.  
Орка-орка – крутая горка.  
Урка-урка – кошка Мурка.  
Ирка-ирка – у Иры дырка.  
Ря-ря-ря – синие моря.  
Ре-ре-ре – санки на горе.  
Рю-рю-рю – репу я варю.  
Рю-рю-рю – на ромашку я смотрю.  
Рю-рю-рю – тебе песенку дарю.  
Ри-ри-ри – горят фонари.  
Ри-ри-ри – на рябину посмотри.  
Ри-ри-ри – там расселись снегири.  
Ри-ри-ри – ты на небо посмотри.  
Ри-ри-ри – на мартышек посмотри.  
Ри-ри-ри – на меня ты посмотри.  
Арь-арь-арь – у меня букварь.  
Орь-орь-орь – у Серёжи корь.  
Ирь-ирь-ирь – у меня снегирь.



## Звук /ш/

Ша-ша-ша – мама моет малыша.  
Ша-ша-ша – вижу я в воде ерша.  
Шу-шу-шу – помогите малышу.  
Шу-шу-шу – я траву кошу.  
Ши-ши-ши – на поляне малыш.  
Ши-ши-ши – зашумели камыши.  
Шо-шо-шо – говорим мы хорошо.  
Аш-аш-аш – дайте карандаш.  
Аш-аш-аш – это котик наш.  
Ош-ош-ош – у меня нож.  
Иш-иш-иш – у меня малыш.  
Уш-уш-уш – теплый душ.  
Ашка-ашка-ашка – летит букашка.  
Ошка-ошка-ошка – на окошке кошка.  
Ушка-ушка-ушка – лягушка – квакушка.  
Ишка-ишка-ишка – маленькая мышка.



## Звук /ч/

Ча-ча-ча – дай мне калача.  
Чу-чу-чу – я гулять хочу.  
Чу-чу-чу – на скакалке я скачу.  
Чу-чу-чу – в самолете я лечу.  
Чу-чу-чу – стать я летчиком хочу.  
Чу-чу-чу – быстро всех домчу.  
Чу-чу-чу – я колесами стучу.  
Чи-чи-чи – красные кирпичи.  
Чо-чо-чо – ох, как горячо!  
Ач-ач-ач – пришел врач.  
Ач-ач-ач – подарил мне папа мяч.  
Оч-оч-оч – скоро ночь.  
Ич-ич-ич – красный кирпич.  
Ич-ич-ич – из песка пекут кулич.  
Уч-уч-уч – у меня ключ.  
Уч-уч-уч – в небе много туч.  
Ачка-ачка-ачка – у Вовочки тачка.  
Очка-очка-лчка – у Вовочки бочка.  
Учка-учка-учка – у Вовочки ручка.  
Ичка-ичка-ичка – у Вовочки птичка.  
Чок-чок-чок – вдруг упала на бочок.





## Звук /щ/

Ща-ща-ща – ходит зайка без плаща.  
Щу-щу-щу – я тебя ищу.  
Щу-щу-щу – я сома тащу.  
Щу-щу-щу – васильки ищу.  
Ще-ще-ще – я в плаще.  
Щи-щи-щи – мы ели щи.  
Щи-щи-щи – осенью нужны плащи.  
Щи-щи-щи – паровоз, состав тащи!  
Ащ-ащ-ащ – у меня плащ.  
Ещ-ещ-ещ – у меня лещ.  
Ущ-ущ-ущ – вьется илещ.



## Звуки /л, ль/

Ла-ла-ла – лопата и пила.  
Ла-ла-ла – не забудьте мне года.  
Ла-ла-ла – видишь, кружится юла?  
Ла-ла-ла – я малинник нашла.  
Ло-ло-ло – у меня весло.  
Лы-лы-лы – новые котлы.  
Лу-лу-лу – купили пилу.  
Лу-лу-лу – заведу юлу.  
Ал-ал-ал – темный подвал.  
Ал-ал-ал – мяч в ворота не попал.  
Ал-ал-ал – сказку дедушка читал.  
Ол-ол-ол – вымыли пол.  
Ол-ол-ол – начинается футбол.  
Ул-ул-ул – новый стул.  
Ул-ул-ул – ветерок подул.  
Ул-ул-ул – зимний лес уснул.  
Ил-ил-ил – я поля помыл.  
Ил-ил-ил – в барабан я бил.  
Алка-алка – у Володи палка.  
Олка-олка – у Володи иголка.  
Улка-улка – у Володи булка.  
Илка-илка – у Володи вилка.  
Ля-ля-ля – зеленые поля.  
Ли-ли-ли – малину мы несли.  
Лю-лю-лю – малину я люблю.  
Ле-ле-ле – еду на осле.



## Звук /ж/

Жа-жа-жа – мы видели ежа.  
Жи-жи-жи – под кустом живут ежи.  
Жи-жи-жи – бегут ежи.  
Жу-жу-жу – молока дадим ежу.  
Жу-жу-жу – помогу ежу.  
Жо-жо-жо – я еду на «Пежо».

### Литература:

1. Агранович З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004. – 160с. + цв. вкл. 48с.
2. Новиковская О. А. Мир вокруг тебя. Чистоговорки и скороговорки /О. А. Новиковская. – М. : Астрель; СПб. : Сова, 2009. – 96с. :ил.





### Звуки /г, гь/

Гу-гу-гу – Гале помогу.  
Гу-гу-гу – гуси на лугу.  
Гу-гу-гу – я гуляю на лугу.  
Гу-гу-гу – хорошо на берегу.  
Га-га-га – зеленые луга.  
Га-га-га – дайте Гале пирога,  
пирога из творога.  
Ги-ги-ги – Машенька, беги.  
Ги-ги-ги – за шаром беги.  
Ги-ги-ги – мы ели пироги.

### Звуки /х, хь/

Ха-ха-ха – пышный хвост у петуха.  
Ха-ха-ха – испугали петуха.  
Ху-ху-ху – ели мы уху.  
Ух-ух-ух – ходит по двору петух.  
Ух-ух-ух – развалился домик – бух!  
Их-их-их – ветерок затих.  
Ох-ох-ох – зеленый мох.  
Хи-хи-хи – в поле пели петухи.

### Звуки /з, зь/

За-за-за – вот идет коза.  
За-за-за – вот летает стрекоза.  
За-за-за – у куклы синие глаза.  
Зу-зу-зу – накормлю козу.  
Зу-зу-зу – не боюсь козу.  
Зы-зы-зы – нет козы.  
Зы-зы-зы – у меня две козы.  
Зя-зя-зя – мы видели зяя.  
Зи-зи-зи – резину привези.

### Звук /й/

Ай-ай-ай – скоро месяц май.  
Уй-уй-уй – ветер, дуй.  
Ой-ой-ой – возьми меня с собой.  
Ой-ой-ой – скачет зайка косою.  
Эй-эй-эй – воды попей.



### Звук /б/

Ба-ба-ба – новая труба.  
Бу-бу-бу – взяли мы трубу.  
Бы-бы-бы – нет трубы.  
Бы-бы-бы – иду в лес я по грибы.

### Звук /д/

Да-да-да – у меня вода.  
Да-да-да – буду строить города.  
Да-да-да – горяча вода.  
Ды-ды-ды – нет воды.  
Ды-ды-ды – на снегу следы.  
Ду-ду-ду – за водой пойду.  
Ду-ду-ду – я рыбачу на пруду.  
Ду-ду-ду – я по ягоды иду.  
Ду-ду-ду – я по лугу иду.  
Ду-ду-ду – в зоопарк иду.  
До-до-до – там на дереве гнездо.

### Звуки /т, ть/

Та-та-та – я везу kota.  
Ту-ту-ту – помоги коту.  
Ты-ты-ты – сметану съели всю коты.  
Ты-ты-ты – у куклы белые банты.  
Ты-ты-ты – я люблю цветы.  
То-то-то – я иду в пальто.  
От-от-от – летит в небе самолет.  
От-от-от – испугался серый кот.  
Тя-тя-тя – у меня дитя.  
Ти-ти-ти – со мной не шути.  
Ит-ит-ит – каша пшенная кипит.  
Ить-ить-ить – я хочу пить.  
Те-те-те – чайник на плите.  
Ать-ать-ать – я иду гулять.  
Еть-еть-еть – я буду петь.





### **Звуки /п, пы/**

Па-па-па – на столе крупа.  
Пы-пы-пы – варю кашу из крупы.  
Пы-пы-пы – нет крупы.  
Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп.  
Уп-уп-уп – варю вкусный суп.  
Уп-уп-уп – мы ели суп.  
Пи-пи-пи – пирожок купи.



### **Звуки /в, вь/**

Ва-ва-ва – выросла трава.  
Ву-ву-ву – собираю траву.  
Ву-ву-ву – я сниму сову.  
Вы-вы-вы – нет травы.  
Ви-ви-ви – Верочку зови,  
Ве-ве-ве – Вера на траве.

### **Звуки /н, нь/**

На-на-на – лампа у окна.  
Ну-ну-ну – саночки тяну.  
Он-он-он – телефон.  
Ан-ан-ан – барабан.  
Ан-ан-ан – мне купили барабан.  
Ан-ан-ан – спила мама сарафан.  
Ин-ин-ин – магазин.  
Ни-ни-ни – звонок, звони.  
Ень-ень-ень – теплый день.

### **Звуки /к, кь/**

Ка-ка-ка – бежит река.  
Ко-ко-ко – вижу далеко.  
Ку-ку-ку – кукушка на суку.  
Ку-ку-ку – взяли дети по совку.  
Ак-ак-ак – у реки рыбак.  
Ак-ак-ак – расцветает мак.  
Ук-ук-ук – а в траве сидит паук.  
Ок-ок-ок – на дворе снежок.  
Ки-ки-ки – это кубики.  
Ки-ки-ки – мы гуляли у реки.

