

Конспект занятия

Тема: "День защитника Отечества".

Возрастная группа: младшая группа (3-4 года)

Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Цель: формирование у детей младшего возраста первых представлений о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- формировать представления о Российской Армии, военной технике;
- развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать уважение к людям военных профессий;
- укреплять физического здоровья через подвижные игры.

Материал: картинки с изображением Родины и различных видов войск и военной техникой, кубики, 2 корзинки,

Предварительная работа: занятия по ознакомлению и закреплению цвета, формы; понятия (один, много, большой, маленький). Создание условий для систематического проведения занятий, для самостоятельной деятельности детей, сотрудничества с семьями воспитанников.

Этапы	Содержание занятия	Действия детей
Организационно-мотивационный	- Сегодня мы с вами побеседуем о празднике «День защитника отечества». -Что это за праздник? Как вы думаете? Ребята, это праздник не только для пап. В этот день мы поздравляем наших дедушек, дядей и мальчиков с этим праздником. Потому, что это праздник настоящих и будущих мужчин – защитников Отечества. Каждый	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы

	<p>из них- защитник! Защитник Родины, защитник мам, защитник девочек, бабушек и сестер.</p> <p>-23 февраля праздник храбрости, отваги, мужества, и смелости! Наши защитники Отечества охраняют границы Родины, участвуют в боевых действиях против террористов. Они также помогают боевым товарищам в трудных ситуациях.</p>	
Основной	<p>2 Отгадайте загадку (показывает картинку)</p> <p>Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, Отправляется в полет, наш российский...(вертолет)</p> <p>Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился...(парашют)</p> <p>Посмотрите дети на столе картинки. Давайте их рассмотрим. Стихотворения Натальи Ивановой "ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ"</p> <p>МОРЯК</p> <p>На мачте наш трехцветный флаг, на палубе стоит моряк. И знает, что, моря страны, Границы океанов И днем, и ночью быть должны. Под бдительной охраной!</p> <p>ТАНКИСТ</p> <p>Везде, как будто вездеход, на гусеницах танк пройдет Ствол орудийный впереди, опасно, враг, не подходи! Танк прочной защищен броней И сможет встретить бой!</p> <p>ЛЁТЧИК</p> <p>Он металлическую птицу поднимет в облака. Теперь воздушная граница Надежна и крепка!</p> <p>ПОДВОДНИК</p> <p>Вот дивная картина - Выходит из глубин Стальная субмарина, как будто бы дельфин! Подводники в ней служат - Они и там, и тут</p>	<p>Отгадывают загадки, слушают стихи</p>

	<p>Под водной гладью кружат, Границу берегут! ДЕСАНТНИК Десантники в минуты спускаются с небес. Распутав парашюты, прочешут темный лес, Овраги, горы и луга. Найдут опасного врага. ВОЕННЫЙ ВРАЧ Солдат у вражеских высот был ранен утром рано. Отважный военврач спасет, Он перевяжет раны! Врач извлечет из ран солдата Два небольших осколка И скажет: "Унывать не надо! Живи, братишка, долго!" Физкультминутка «Мы солдаты»: Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. (дети маршируют на месте) В нашу Армию, ребята, (кисть руки приложить к виску) Просто так не попадем. (погрозить пальчиком одной руки и другой) Нужно быть умелым, (хлопки в ладоши) Сильным, ловким, смелым. (бег на месте)</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Скажите ребята, а чем занимаются солдаты в армии? - посмотрите ребята на картинки, кто на них изображен? - Кто управляет самолетом и вертолетом в армии? (пилот, летчик) (Показ картинок самолетов и вертолетов) - Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан.) (Показ картинок кораблей и подводных лодок) - Кто управляет танком? (Танкист.) (Показ картинок военных танков) А теперь мы с вами сами изготовим самолеты (Конструирование)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>