

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад № 116**

**План работы по самообразованию
«Развитие связной речи у детей
старшего дошкольного возраста через
проектную деятельность»**

Воспитатель: Зверева Любовь Михайловна

Цель:

Углубление знаний в области теории и практики в работе с детьми и родителями по речевому развитию через методы и приемы проектной деятельности.

Задачи:

1. Повысить свой собственный уровень знаний путем изучения психолого-педагогической литературы, изучение новейших публикаций в интернете.
2. Выбрать наиболее эффективные методы и приемы, дидактические игры для развития связной речи у детей дошкольного возраста;
3. Разработать перспективный план работы с детьми в старшей группе.
4. Формировать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.

Литература

1. Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы) // Дошкольное воспитание, 2012. - N 11. - с. 8-12.
2. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О. С. Ушакова. - М.: Изд-во «ВЛАДОС», 2010. - 147 с.
3. «Развитие речи детей 5-6 лет», О. С. Ушакова, Сфера, 2012 год.
4. «Теория и практика развития речи дошкольника», О. С. Ушакова, 2013 год.
5. Тихеева Е.И. Развитие речи детей. / Под ред. Ф.А. Сохина. - М.: Просвещение, 2011. - 159 с.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2022 г.

Приемы: Словесные: беседы; речевой образец; объяснение; указания (обучающие, организующие); отраженное повторение (повторное проговаривание); сопряженное произношение; напоминание; замечание; вопросы (репродуктивные, поисково-проблемные, наводящие, подсказывающие); оценка детской речи (воспитывающий и обучающий характер оценки).

Наглядные: демонстрация предметов, действий; рассматривание предметных сюжетных картин; сравнение, сопоставление предметов, картинок, сюжетных картин; наглядное моделирование (работа с различными моделями, сигнальными карточками); работа с макетами, картами, планами, наблюдения на экскурсиях.

Практические: моделирование; практические действия с предметами; опыты и эксперименты с целью познания свойств предметов; выполнение практических заданий по инструкции педагога; трудовые действия.

Формы организации: проектная деятельность; индивидуальная работа с ребенком; коллективные работы; тематические занятия; пальчиковая гимнастика; дидактические игры; физкультминутки; драматизация литературных произведений.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями воспитанников	Самореализация
Сентябрь	Диагностика умений и знаний в области речевого развития.	Родительское собрание, анкетирование. Консультация для родителей «Читаем дома с детьми». Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ	Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме. Составить перспективный план по работе с детьми и родителями в области речевого развития детей с использованием методов и приемов проектной деятельности. Составление картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастик.
Октябрь	Введение в ежедневную работу с детьми комплекса артикуляционной и дыхательной гимнастики. Работа над пересказами с использованием опорных схем.	Памятка – буклет для родителей «Артикуляционная гимнастика дома» Консультация для родителей «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой». Индивидуальная помощь родителям по их запросам.	Разработка картотеки дидактических игр по развитию связной речи.
Ноябрь	Введение в ежедневную работу с детьми дидактических игр для развития связной речи. Совершенствование речевого слуха детей,	Познакомить родителей с играми, влияющими на развитие речи детей. Индивидуальная помощь родителям по их запросам.	Подборка материалов, составление картотеки словесных игр по развитию речи.

	закрепление навыков четкой, правильной, выразительной речи; дифференциация звуков, слов, предложений.	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ	
Декабрь	Подготовка детей к проведению проекта. Разучивание стихотворений, песен. Развитие артикуляционного аппарата, мышления, памяти, внимания. Формирование фонематического слуха и восприятия.	Составить подробный список литературы для родителей, подготовить советы, которые помогут им организовать работу по расширению кругозора ребенка, усвоению основных правил по развитию речи. Индивидуальная помощь родителям по их запросам.	Подбор мнемологических таблиц-схем, для составления описательных рассказов.
Январь	Введение в ежедневную работу с детьми, имеющими низкий уровень освоения программного материала по развитию речи, мнемологические таблицы-схемы для составления описательных рассказов. Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.	Организация выставки совместных семейных работ «Книга о нашей семье». Индивидуальная помощь родителям по их запросам. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ	Подборка материалов, составление картотеки дидактических игр по формированию грамматического строя речи детей.
Февраль	Заучивание с детьми стихотворений в соответствии с перспективным планированием, беседы по их содержанию. Совершенствование	Организовать стенд «Возьми, почитай» Книгообмен для домашнего чтения детям детских книг дома. Рекомендации по семейному чтению.	Подборка материалов, составление картотеки фонематических потешек.

	пересказа художественных произведений. Обогащение словарного запаса детей.	Консультация «Что читать детям в 5 - 6 лет?». Индивидуальная помощь родителям по их запросам.	
Март	Включение в игровую деятельность детей в режимных моментах и во время проведения ОД (пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, игры с мячом су-джок). Самомассаж ладоней. Упражнение на развитие силы голоса «Пропой звук с разной громкостью».	Информация на стенде для родителей: «Почему взрослым необходимо следить за своей речью». Проведение консультации для родителей «Как говорит Ваш ребенок»	Подборка материалов, составление картотеки игр по познавательно-речевому развитию.
Апрель	Совершенствование навыков заучивания стихотворений, пересказа художественных произведений; Проведение словарной работы по обогащению словарного запаса детей	Консультация на тему: «Как научить ребенка выразительно читать стихи»	Изучение темы: «Литературный жанр – стихотворение»
Май	Определить показатели развития воспитанников старшей группы на конец учебного года по образовательной области «Речевое развитие»	Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за 2023-2024 уч. год. Консультация «Что читать дошкольникам летом?»	Диагностика: анализ, обобщение и подведение итогов творческого этапа реализации педагогического проекта. Отчет о проделанной работе

	Проанализировать полученные результаты.		за 2023- 2024 уч. год.
--	---	--	------------------------

Ожидаемый результат:

- совершенствование образовательного процесса через проектную деятельность;
- активизация речевой деятельности дошкольников;
- улучшение предметной среды, которая способствует развитию связной речи у детей;
- достижение намеченных в ФГОС соответствующих результатов дошкольного образования;
- повышение профессионального уровня и компетентности педагога.