

**Автор проекта:** Зверева Л.М., Язикова И.А.

### Паспорт проекта

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Название проекта                                     | «Животный мир Прибайкалья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Вид проекта (по доминирующей в проекте деятельности) | Познавательный- исследовательский.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3  | Актуальность проекта                                 | В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе. Природное окружение представляет большое значение для всестороннего развития ребёнка, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических и интеллектуальных способностей. Ограниченные знания детей о диких животных Сибири, отсутствие объектов для постоянного наблюдения понижает интерес малышей о природе. Взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о окружающей их природе. Не имея достаточного количества знаний, о природных богатствах родного края трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что тема по изучения природных богатств Сибири становится очень актуальной. Знакомство детей с животными родного края способствует: расширению представлений о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу. |
| 4  | Длительность реализации                              | Краткосрочный (февраль 2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5  | Цель проекта                                         | Создать условия для формирования экологических представлений о животных Прибайкалья посредством развивающих игр и заданий, развитие познавательных способностей детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6  | Задачи проекта                                       | <b>Образовательные:</b> Закрепление знаний о диких животных, их внешнем виде, месте обитания, повадках.<br><b>Развивающие:</b> Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, внимания, наблюдательности, мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <b>Воспитательные:</b> Воспитывать бережное отношение к животным родного края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | Ожидаемые результаты               | <p><u>От детей:</u> Расширение представлений у детей о животных Прибайкалья, среды обитания, их потребностях, о влиянии деятельности человека на жизнь животных; формирование познавательного интереса к окружающему миру, навыков наблюдения. Выполнение детьми естественно-научных и творческих заданий.</p> <p><u>От родителей:</u> создание благоприятных условий для развития ребёнка в семье, с учётом опыта, приобретённого в детском саду; развитие совместного творчества родителей и детей; возникновение у родителей желания интересоваться жизнью группы, активно участвовать в ней.</p> <p><u>От педагога:</u> повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей; совершенствование предметно – развивающей среды.</p> |
| 8  | Продукты проекта                   | Изготовление лэпбука «Живой мир Прибайкалья»), макет Байкала с территориями Национального парка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Участники проекта                  | Старшая группа (5 – 6 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Аннотация проекта                  | Для реализации проекта Природные богатства Сибири: «Животные Прибайкалья!» был составлен комплексный план реализации проекта. Вместе с детьми искали интересные сведения о животных Прибайкалья в энциклопедиях, книгах, смотрели познавательные фильмы о животных, родители приносили полезную информацию. Были изготовлены буклеты для родителей «Воспитание любви к природе», «Экологическое воспитание в семье». Была организована выставка детских рисунков. Система образовательной деятельности содержала: серию бесед, мероприятий познавательного характера: мультимедийные презентации. Учитывая, что ведущим видом деятельности дошкольников является игра, в ходе проекта были реализованы следующие формы игровой деятельности: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, интеллектуальные игры.      |
| 11 | Этапы реализации проекта программы | <p><b>I этап проекта – Выбор темы проекта</b></p> <p>Составление паспорта проекта.</p> <p>Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.</p> <p>Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Сбор фотоматериала.</p> <p>Разработка проекта и конспектов к нему.</p> <p><b>II этап проекта — Разработка проекта</b></p> <p>Модель трёх вопросов: что знаем? Что хотим узнать? Что сделать, чтоб узнать?</p> <p><i>Что мы знаем?</i> Байкал – это уникальная экосистема, включающая более 2500 видов животных, которые встречаются только в этом регионе.</p> <p><i>Что хотим узнать?</i> Какие дикие животные обитают в лесах Сибири? Особенности жизнедеятельности этих животных? Какие из этих животных занесены в Красную книгу, и почему?</p> <p><i>Что сделать, чтоб узнать?</i> Спросить у родителей, сходить в библиотеку, посмотреть информацию в интернете, сходить в музей.</p> <p><b>III этап проекта</b></p> <p><b>Основной:</b></p> <p><b>Познавательное развитие:</b></p> <p>Работа с глобусом, картой; изучение некоторых природных зон региона.</p> <p>Цель: дать детям представление о Сибири – как богатейшем крае страны.</p> <p>Рассматривание картин с изображением диких животных знаменитых портретистов. Рассматривание иллюстраций с дикими животными Прибайкалья.</p> <p>Цель: расширить представления о разнообразии животного мира Прибайкалья.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фото с изображением мест обитания диких животных.</p> <p>Цель: познакомить детей с местами обитания животных Прибайкалья.</p> <p>Игра: «Знатоки природы».</p> <p>Цель: воспитание экологически грамотного, социально активного воспитанника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.</p> <p>Игра «Следопыт».</p> <p>Цель: развивать представления и знания о природе, логическое мышление развитие представлений и знаний о природе.</p> <p>Игра «Угадай, чья тень?»</p> <p>Цель: формирование умения соотносить изображение животного с его тенью путем зрительного наложения.</p> <p>Игра «Лабиринты.»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Цель: развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно – пространственной ориентировки на листе бумаги.</p> <p>Игра : «Загадки о животных Сибири»</p> <p>Цель: учить отгадывать загадки, объяснять свой ответ полным предложением; развивать логику, внимание, воспитывать любовь и бережное отношение к животным Сибири.</p> <p>Игра «Разрезные картинки»</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.</p> <p>Ребусы «В мире животных»</p> <p>Цель: Закрепить знания о животных; учить разгадывать зашифрованные слова.</p> <p><b>Речевое развитие:</b></p> <p>Цель: учить детей составлять описательные рассказы о животных Прибайкалья, используя план-схему. Правильно строить предложения; четко проговаривать слова. Формировать умение связно, последовательно описывать изображение на картине. Воспитывать интерес к составлению рассказов по картине.</p> <p>Игра «Вопрос ответ»</p> <p>Цели: Закрепить знания детей о животных; Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе.</p> <p>Игра «Сосчитай-ка»(1 белка, 2 белки, 5 белок...)</p> <p>Цель: обучать детей образованию притяжательных прилагательных.</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b></p> <p>Игра «Обведи по точкам».</p> <p>Цель: формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки.</p> <p>Схемы Оригами</p> <p>Цель: Формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами.</p> <p>Игра «Лепим животное»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | <p>Цель: закрепить умение детей делить пластилин на части, скатывать из них шарики, палочки, прикреплять их к другим частям, чтобы слепить, например, зайку, вызвать у ребят желание лепить в коллективе сверстников, развивать самостоятельность в создании предметов из пластилина.</p> <p>Игра «Нарисуй животное»</p> <p>Цель: учить детей приемам рисования животных по алгоритмической схеме.</p> <p><b>Социально – коммуникативное развитие:</b></p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Юные следопыты на Байкале».</p> <p>Задачи: Познакомить с озером Байкал. Систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. Учить детей простым игровым действиям и игровому взаимодействию со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Игра Развивающая игра «Отгадай и изобрази животное»</p> <p>Цель: Учить детей соотносить описание животного в загадке с конкретным образом, учить изображать мимикой, жестами характерные особенности животных. Развивать эмоциональность, непосредственность детей, раскрепощенность.</p> <p><b>Физическое развитие:</b></p> <p>Физкультминутки «Дикие животные Сибири»</p> <p>Цель: Познакомить детей с животным миром Сибири. Создать условия для уточнения и расширения представлений детей о жизни наиболее распространенных животных Сибири.</p> <p><b>Взаимодействие с родителями:</b></p> <p>Информационный буклет – ознакомление с целями и задачами проектной деятельности, сроках реализации, содержании и последовательности, участниках и их роли в осуществлении проекта.</p> <p>Привлечение родителей в поиске информации по теме.</p> <p><b>IV этап проекта</b></p> <p><b>Заключительный:</b></p> <p>Оформление продуктивной деятельности детей и родителей по итогам проекта.</p> |
| 12 | Ресурсы | <p>Дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.</p> <p><i>Материально - техническое оснащение:</i> Групповое помещение, интерактивная доска, компьютер, прогулочная площадка, центр сюжетно-ролевых игр, центр природы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>Литература:</p> <p>Бабаева Т. И., Михайлова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2016</p> <p>Нищева Н. В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. – СПб. : Детство-Пресс, 2016</p> <p>Учебно-методический комплект «По родному Прибайкалью», разработанный Калиниченко С.А., Модебадзе Ю.Д., Жидковой А.С. 2012</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Результаты работы проекта | <p>Работа над проектом помогла познакомить детей с разнообразием животного мира Прибайкалья, с особенностями природы России, оказала большое влияние на формирование нравственных чувств у дошкольников, способствовала формированию активного словаря, гармоничному развитию личности и бережному отношению к природным богатствам.</p> <p>Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать, поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. В результате работы с лэпбуком и макетом дети хорошо овладевают устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют инициативу в общении, умеют задавать вопросы, делать умозаключения; становятся более любознательными; склонными наблюдать, экспериментировать; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; 5 инициативны, самостоятельны в различных видах деятельности, способны выбрать себе занятия и партнеров по совместной деятельности; активны, успешно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа с лэпбуком и макетом оказывает положительное воздействие на развитие детей, это отличный способ закрепления и повторения материала проекта или тематической недели.</p> |