

Проект «Россия – Родина моя»

Зверева Любовь Михайловна
Язикова Ирина Александровна

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

Длительность проекта: краткосрочный (07.11-21.11.2022г.)

Участники проекта: дети, воспитатели и родители средней группы №7, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре МБДОУ г. Иркутска детского сада № 116.

Тип проекта: познавательный.

Актуальность проекта: Проблема патриотического **воспитания** подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников – это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается: с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, бабушке; с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет; с любви к детскому саду, школе, городу; с любви к природе родного края.

А также патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения: к труженнику и результатам его труда; к родной земле; к защитникам Отечества; к государственной символике; к традициям государства; к общенародным праздникам.

Цель проекта: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих среднему дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи проекта:

1. Создать условия и предметно-развивающую среду, способствующую совершенствованию ценностно-ориентированных качеств личности детей среднего дошкольного возраста.
2. Способствовать формированию духовно – нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, толерантное отношение к другим культурам и религиям.

3. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Предполагаемый результат:

1. Ребёнок имеет определённые знания о родной стране, крае, городе, знает флаг, герб.
2. У ребёнка формируется чувство уважения к родному городу, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом и созидательного отношения у детей к окружающему миру, к культурным ценностям и традициям своего края.
3. Развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения, коммуникативных навыков, речи.
4. Усвоение воспитанниками ценностей патриотизма, толерантности, определяющих модель их жизненного поведения.
5. Качественное освоение педагогами инновационных технологий, направленных на воспитание патриотического воспитания детей.
6. Использование проектного метода для улучшения качества работы в вопросах обучения и воспитанию у детей чувства патриотизма.
7. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание дошкольников.
8. Сформирована активная родительская позиция. Родители стали единомышленниками педагогов, способными оценить возможности ребёнка и вместе с педагогами участвовать в формировании патриотических чувств ребёнка.

Этапы проекта	Деятельность педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап	Составление перспективного плана работы по проведению проекта; Подбор литературы, стихотворений, рассказов, песен, пословиц; Создание и пополнение предметно – развивающей среды.	Диагностика уровня знаний детей о семье, малой Родине, стране, государственных символах.	Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию
Основной этап	Проведение образовательной деятельности, бесед, организация д/и, настольно-печатных, сюжетно-ролевых,	ОД: Познавательно-исследовательская деятельность «Что такое семья», «Моя страна – Россия»;	Родительское собрание на тему «Патриотическое воспитание в семье» Папка- передвижка «Семья и семейные

	<p>подвижных игр на патриотическую тематику. Взаимодействие с музыкальным руководителем в разучивании песни «Песенка о Родине». Взаимодействие с руководителем по физической культуре в подготовке спортивного развлечения. Организация выставки творческих работ детей.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора: М. Лангер «Семья», Константин Ушинский «Наше отечество»; Коммуникативная деятельность: «Малая Родина», «Мы – россияне»</p> <p>Изобразительная деятельность: пластилинография «Флаг России», рисование «Символы России: Разноцветные матрешки», «Символы России: Березка». Музыкально-художественная деятельность: разучивание песни «Солнечный круг», прослушивание гимна России. Беседы с детьми о семье, любимом городе, о защитниках нашей Родины, о символах нашей страны России. Д/и: Разрезные картинки с символикой страны, «Хорошо – плохо», настольно-печатные игры «Семья», «Символы России».</p>	<p>ценности», Консультации: «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию», рекомендации родителям о посещении памятных мест города, музеев с целью первоначального знакомства с историей Малой Родины. Рекомендовано к прочтению и обсуждению с детьми: С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине; Изготовление семейного древа.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Выступление на педсовете и методическом объединении средних групп с видеотчетом по проекту.</p>	<p>Участие в спортивном развлечении среди средних групп на уровне детского сада, исполнение песни.</p>	<p>Презентация семейного древа своей семьи.</p>