

Картотека организации утреннего круга в старшей группе



Аннотация:

1. Приглашение на утренний круг (варианты):

- Звуковые сигналы: колокольчик, маракас, свистулька, металлофон, бубен или изготовленный совместно с детьми шумовой инструмент;
- Микрофон для исполнения: любимой песни группы (1-2 ребенка начинают петь, другие подхватывают, таким образом постепенно собираются все дети);
- Стихотворения (сочиненные совместно с детьми для этих целей), объявления, мелодия, речевка и т.д.; ➤ Мигание светом фонарика;
- Подвижная игра «Паровозик» или «Поезд», колонна машин и т.д. Дети или воспитатель изображают поезд, собирают детей по группе и привозят на место группового сбора.

2. 1 комплекс утреннего круга рассчитан на 1 неделю, 1 неделя расписана на каждый день.

№ 1 неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие

Под лирическую музыку.

Воспитатель: настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня... (называет имена детей, вспоминает их вчерашние заслуги). А что вы хотите пожелать мне? (Дети отвечают). Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Как я провел лето». Цель: формировать умение излагать свои мысли, вспомнить, что интересного произошло у детей летом.	Беседа «Каникулы». Цель: формировать умение излагать свои мысли, вспомнить, что интересного произошло у детей летом.	Беседа «Вот и лето прошло». Цель: формировать умение излагать свои мысли, вспомнить, что интересного произошло у детей летом.	Беседа «Зачем говорят «Здравствуйте»». Цель: напомнить детям вежливые слова, разъяснить, что они выражают доброе отношение к другим людям.	Беседа «Все о детском саду». Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я-воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом».

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика: «В гости»

В гости к пальчику большому

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.) Приходили

прямо к дому Указательный и средний,

Безымянный и последний. Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог. Вместе пальчики — друзья, Друг без

друга им нельзя!

(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)

Артикуляционная гимнастика:

«БЕГЕМОТИК»

Бегемотик рот открыл, Подержал. Потом закрыл.

Подразним мы бегемота -

Подшутить над ним охота.

Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3-4раза.

«ЩЕНОК»

Улыбается щенок, Зубки напоказ.

Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.

Учимся делать упражнение «Улыбка». Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«СЛОНЕНОК»

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи.

И слоненку покажи.

Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

Дыхательная гимнастика:

«Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание).

Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании. И.и.: лёжа на спине, ноги свободно вытянуты, туловище расслаблено, глаза закрыты. Внимание сконцентрировано на движении пупка: на нём лежат обе ладони.

Выдохнуть спокойно воздух, втягивая живот к позвоночному столбу, пупок как бы опускается.

1. Медленный плавный вдох, без каких-либо усилий – живот медленно поднимается вверх и раздувается, как круглый шар.
2. Медленный, плавный выдох – живот медленно втягивается к спине. Повторить 4-10 раз.

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

№ 2. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). *Беседа «В гости осень к нам пришла». Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых. Закрепить понятия «овощи» и «фрукты», названия отдельных овощей и фруктов (картофель, огурец, помидор, свекла, лук, яблоки, сливы, груши).	Беседа с детьми «Что я знаю о дарах осеннего леса». Цель: пополнять знания о сезонных явлениях.	Беседа «Что нам осень принесла?». Цель: расширить представление детей об овощах и фруктах, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Беседа «Птицы осенью». Цель: знакомить с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Формировать умение различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.	Беседа «Правила поведения в лесу». Цель: расширять знания детей о правилах поведения в лесу.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика. (см 1 неделю)				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

№ 3. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться... и т.д. Молодцы!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» Дети по желанию делятся новостями. * Беседа «Осень – добрая волшебница». Цель: выяснить у детей, что хорошего бывает осенью, развивать коммуникативные навыки детей; развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству.	Проблемная ситуация «Как нам познакомиться». Цель: развивать коммуникативные качества детей.	Беседа: «Осень пришла - пора сбора урожая». Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Беседа «У медведя во бору грибы, ягоды беру». Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	*Обмен информацией. «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить». *Итоговая беседа по теме недели «Дары осени». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
<u>Пальчиковая гимнастика:</u>				
«Осенние листья» "Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем" <i>(Загибают пальчики, начиная с большого Сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с большого. «Шагают» по столу)</i>				

Артикуляционная гимнастика:

«ХОМЯЧОК»

Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы
надует щечки тоже,
Хомячку сейчас поможем.

Учимся делать упражнение «Хомячок». Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«ЛОПАТА»

Устала собачка и дышит устало.
И даже за кошкою бегать не стала.

Широкий язык отдохнет, полежит, И снова собачка за кошкой бежит.

Учимся делать упражнение «Лопата». Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО»

Котенок любит молоко:

Нальешь - и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко, «Лопаткой»
высунув язык.

Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко». Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

Дыхательная гимнастика:

«Дышим тихо, спокойно и плавно»

Цель: учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики.

И.п.: стоя, сидя, лёжа (это зависит от предыдущей физической нагрузки). Если сидя, спина ровная, глаза лучше закрыть.

Медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет. Затем плавный выдох через нос. Повторить 5-10 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так, чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании. **«Ёжик»**

Ёжик добрый, не колючий, Посмотри вокруг получше.

И.п. – о.с.

1 – поворот головы вправо – короткий шумный вдох носом;

2- поворот головы влево – выдох через полуоткрытые губы. (8 раз.)

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 4. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие

Воспитатель и дети встают паровозиком друг за другом и, двигаясь с детьми по кругу, воспитатель произносит слова:

Загудел паровоз и в вагончиках повёз: /по очереди, начиная с воспитателя, а следом дети каждый называет своё имя, когда все участники утреннего сбора назвали, воспитатель продолжает/

Чах-чах, чу-чу-чу, Всех играть я вас везу! /дети хором произносят традиционные слова:

Мы рады, что пришли в детский сад! Всем, всем, всем, доброго дня!

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» Дети по желанию делятся новостями. * Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?». Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.	Беседа «Осень наступила». Цель: закреплять знание осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде. Дать знания о том, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.	Беседа «Как изменилась окраска листьев». Цель: развивать умение выявлять осенние признаки.	Беседа о здоровом питании «Осенние витамины». Цель: формировать у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.	Итоговая беседа по теме недели. Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика. (см. 3 неделя)

Приложение 2. Комплекс № 2

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 5. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие.

Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Мы потремся ладошкой со Славой. Доброе утро. Слава потрется ладошкой с Петей... А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа "Здоровье в порядке, спасибо зарядке". Цели: познакомить детей с понятием "Зарядка"; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.</p>	<p>Беседа «Что ты знаешь о себе?» Цель: закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)</p>	<p>Беседа «Как сохранить здоровье?». Цель: сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.</p>	<p>Беседа «Что помогает быть здоровым». Цель: расширять знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Беседа «Микробы в жизни человека». Цель: сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.</p>

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка» Этот

палец – апельсин, Он, конечно, не один.

Этот палец – слива, Вкусная, красивая. Этот палец –

абрикос, Высоко на ветке рос. Этот палец – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот палец – ананас,

(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.) Фрукт для вас и для нас.

(Показывают ладошками вокруг и на себя.)

Артикуляционная гимнастика: «ЧАШЕЧКА»

Язычка загнем края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий.

И, как чашечка, глубокий.

Учимся делать упражнение «Чашечка». Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«КАЧЕЛИ»

Выше дуба, выше ели На качелях мы взлетели. А скажите, вы б сумели Язычком «качать качели»?

Учимся делать упражнение «Качели». Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«ИГОЛОЧКА»

У птички клювик очень колкий И тонкий, острый, как иголка.

Взгляни-ка рядом на страницу:

Мой язычок - как клюв у птицы.

Учимся делать упражнение «Иголочка». Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд.

Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

Дыхательная гимнастика:

«Воздушный шар поднимается вверх» (верхнее дыхание)

Цель: учить детей укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути, обеспечивая вентиляцию верхних отделов лёгких. И.п.: лёжа, сидя, стоя. Одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и плечах. Выполнение вдоха и выдоха со спокойным и плавным поднятием и опусканием ключиц и плечей. Повторить 4-8 раз.

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

№ 6. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Приветствие «Свеча» Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здраваться тихо, но четко.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «С кем ты живешь». Цель: совершенствовать знания о своей семье.</p>	<p>Беседа «Семья – это я!». Цель: закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).</p>	<p>Беседа «Семья». Цель: закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.</p>	<p>Беседа «Праздник вежливости». Цель: обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения.</p>	<p>«День добрых дел». Цель: формировать у детей образ Я, уверенность в том, что они хорошие. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения.</p>
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика см. 5 неделя				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 7. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (звон бубна).

2. Приветствие. «Взявшись за руки».

Дети приветствуют друг друга, не расцепляя рук. Поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша; мое почтение Слава; рад встречи с тобой...; низайший поклон...; мир твоему дому...

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)</p> <p>* Беседа с детьми «Я вырасту здоровым!». Цель: закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.</p>	<p>Беседа «Что ты знаешь о себе?». Цель: закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)</p>	<p>Беседы «Из чего состоит тело человека», «Важные помощники человека (органы чувств)». Цели: формировать умение осознавать себя в окружающем мире, понимать предназначение человека и его отношение с окружающим миром. Закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств.</p>	<p>Беседа «Зоркие глазки, чистые ушки». Цель: знакомить с правилами охраны зрения и слуха.</p>	<p>Беседа «Строение человека». Цель: закреплять знания, полученные в течение недели.</p>

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика:

«Соберу грибы»

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.

Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»

(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь - Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, Все грибы несусь с собой.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.) А мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

Артикуляционная гимнастика: «МАЯТНИК»

Язык, как маятник часов, Качаться вновь и вновь готов. Котенок улыбается, Он, как и ты, старается.

Учимся делать упражнение «Маятник». Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«ВКУСНЫЙ МЕД»

Знает это весь народ:

Любит мишка вкусный мед. Язычком губу оближет И подсядет к меду ближе.

Учимся делать упражнение «Вкусный мед». Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«МОСТИК»

Выгни язычок, как спинку.

Выгнул этот рыжий кот.

Ну-ка, рассмотри картинку:

Он по мостику идет.

Учимся делать упражнение «Мостик». Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3-5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

Дыхательная гимнастика:

«Губы «трубкой».

1. Полный выдох через нос, втягивая в себя живот и межрёберные мышцы.
2. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух, заполнив им все лёгкие до отказа.
3. Сделать глотательное движение (как бы глотаешь воздух).
4. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. Повторить 4-6 раз.

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

№ 8 неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Цепочка» Дети сидят в круге руки на коленях. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук)				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка) * Беседа «Что такое профессии?». Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий.	Беседа «Профессия моих родителей». Цель: уточнять и расширять знания детей о профессиях родителей.	Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?». Цель: развивать речь детей.	Беседа «Кто это знает и умеет?». Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.	Беседа «Кому что надо для работы». Цель: расширять представления детей о том, какими инструментами пользуются люди разных профессий.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика (см 7 неделя)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 9. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие.

- Ребята, я приглашаю вас встать в круг и повторить за мной слова:

Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)</p> <p>* Беседа «Все о детском саде». Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом».</p>	<p>Беседа «Наш любимый воспитатель». Цель: знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.</p>	<p>Беседа «Я и друзья». Цель: побуждать детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.</p>	<p>Беседа «Увлечения друзей». Цель: расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.</p>	<p>Беседа «Чего не знал воробышек». Цель: напомнить детям правила вежливого обращения. ([15], с. 14)</p>

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика : «Посуда»

Девочка Ирина порядок наводила. *(Показывают большой палец.)* Девочка Ирина кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

Артикуляционная гимнастика:

«ОРЕШЕК»

Белка щелкает орешки

Обстоятельно, без спешки.

Упираем язычок.

Влево-вправо, на бочок.

Учимся делать упражнение «Орешек». При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку.

Выполняем 6-8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«УЛЫБКА»

Улыбается щенок, Зубки напоказ.

Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.

Учимся делать упражнение «Улыбка». Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«ХОБОТОК»

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи.

И слоненку покажи.

Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд.

Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну.

Повторяем упражнение 3-4 раза.

Дыхательная гимнастика:

«Ушки».

Покачивая головой вправо – влево, выполнять сильные вдохи. Плечи остаются неподвижными, но при наклоне головы вправо – влево уши как можно ближе к плечам. Следить, чтобы туловище при наклоне головы не поворачивалось. Вдохи выполняются с напряжением мышц всей носоглотки. Выдох произвольный. Повторить 4-5 раз.

«Маятник»

Влево, вправо, влево, вправо, А затем начнем сначала.

И.п. – руки на поясе (вдох).

1 – наклон вправо (выдох);

2 – и.п. (вдох);

3 – наклон влево (выдох); 4 - и.п. (вдох).

Выдох со звуком «т-у-у-х».

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

№ 10 неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие. «Колокольчик»

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: –

Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Беседа «Мой детский сад». Цель: формировать представления детей о том, что детский сад посещают дети разных возрастов, а также разучить адрес расположения учреждения.	Беседа «Улицы нашего города». Цель: формировать представления детей об улицах города, закреплять знания о домашнем адресе.	* Беседа «Наш город». Цель: уточнять представления детей о родном городе.	Беседа «Что отличает город от деревни». Цель: формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 9 неделя

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

№ 11. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (ты катишь веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «Здравствуйте!» Цель: обсудить с детьми смысл слова «здравствуйте», предложить рассказать, когда необходимо здороваться, как обращаться к собеседнику (взрослому или ребенку), предложить ребятам высказать предположение о том, почему при встрече знакомые люди желают друг другу здоровья. Выяснить, как еще могут приветствовать друг друга люди.</p>	<p>Беседа «Транспорт моего города» Цель: расширять представления о видах транспорта и его назначении.</p>	<p>Беседа «Как город сделать чище?». Цель: проговаривать с детьми, что нельзя мусорить в городе (от этого он становится грязнее), что для этого существуют урны и т. д</p>	<p>Беседа «Праздники». Цель: формировать представление о государственных праздниках.</p>	<p>Выбор видов деятельности на день. Презентация видов деятельности на день воспитателем. Предложения детей.</p>

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 9 неделя

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

№ 12. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа с детьми «Москва - столица России». Цель: познакомить детей с главным городом России - Москвой.</p>	<p>Беседа с детьми «Москва деревянная, белокаменная». Цель: формировать у детей первичные представления о Москве - столице нашей Родины.</p>	<p>Беседа с детьми «Московский Кремль». Цель: сформировать у детей представление о древнем и современном Кремле и его значении в жизни Москвы.</p>	<p>Выбор видов деятельности на день. Презентация видов деятельности на день воспитателем. Предложения детей.</p>	<p>Новости детей. Сегодня новостями с нами поделятся те, у кого карие глаза.</p>

Пальчиковая гимнастика: «Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели!

(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -

(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.) Все вернулись, прилетели,

(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.) Песни звонкие запели!

(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).

Артикуляционная гимнастика:

«ХОМЯЧОК»

Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надует щечки тоже, Хомячку сейчас поможем.

Учимся делать упражнение «Хомячок». Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и поддержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«КАЧЕЛИ»

Выше дуба, выше ели На качелях мы взлетели. А скажите, вы б сумели Язычком «качать качели»?

Учимся делать упражнение «Качели». Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО»

Котенок любит молоко:

Нальешь - и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко,

«Лопаткой» высунув язык.

Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

Дыхательная гимнастика:

«Пускаем мыльные пузыри».

1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.
2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.
3. Не опуская головы, сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.
4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой.

Повторить 3-5 раз.

6. Составление плана дня.

- 7. Завершающий ритуал** Дай «пять» воспитателю.

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Здравствуйте, рада вас видеть. Давайте здороваемся. А поможет нам мячик. Я передаю его тому, с кем встречу глазами. Я встретила глазами с Соней, кивнула головой в знак приветствия, и мячик катится по полу от меня к ней. Теперь Соня встретится с кем-нибудь взглядом... (все дети по очереди встречаются взглядами). Замечательно!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Беседа «Хмурая осень». Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.	Беседа «Растительный мир осенью». Цель: расширить представление о разнообразии растительного мира.	Игра «Одень зайку и белочку к зиме». Цель: знакомить детей с изменением окраса лесных зверей с приходом зимы, причинами этого явления.	Беседа «Моя мама». Цель: дать детям представление о семье, об особой роли мамы в семье.	Беседа «Птичья столовая». Цель: обсудить с детьми, зачем нужно подкармливать птиц зимой, почему людям приятно помогать пернатым, какую пользу они приносят, как радуют людей.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 12 неделя				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 14. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (бубен).

2. Приветствие.

Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и здоровается, дотронувшись до плеча и улыбнувшись другому. Когда все нашли свои половинки, хором произносятся слова: Мы рады, что пришли в детский сад.

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «Что подарит нам зима». Цель: привлечь детей к посильному оформлению группы. Формировать у детей представления о зимних забавах.</p>	<p>Беседа «Зимний спорт». Цель: знакомить с зимними видами спорта.</p>	<p>Общение в ходе подготовки к завтраку «Как вести себя за столом». Цель: воспитывать основы культуры поведения, навыков вежливого общения. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.</p>	<p>Беседа «Зимушка - зима». Цель: закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать умение любоваться красотой зимней природы.</p>	<p>Беседа «Почему нужно уметь уступать». Цель: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.</p>

Пальчиковая гимнастика:

«Мебель»

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет.

(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.) Много мебели назвал -

Десять пальчиков зажал!

(Поднимают зажатые кулачки вверх.)

Артикуляционная гимнастика:

«ИГОЛЧКА»

У птички клювик очень колкий И тонкий , острый, как иголка.

Взгляни-ка рядом на страницу:

Мой язычок - как клюв у птицы.

Учимся делать упражнение «Иголочка». Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок.

Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«УЛЫБКА»

Улыбаются щенок, Зубки напоказ.

Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.

Учимся делать упражнение «Улыбка». Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«ЧАШЕЧКА»

Язычка загнем края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий.

И, как чашечка, глубокий.

Учимся делать упражнение «Чашечка».

Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

Дыхательная гимнастика: «Дыхание»

Подыши одной ноздрей, И придет к тебе покой. И.п. – о.с.

1 – правую ноздрю закрыть указательным пальцем пр. руки, левой ноздрей делать тихий, продолжительный вдох;

2 – как только вдох окончен, открыть пр. ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем лев. руки. Через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным освобождением от воздуха легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх. **«Добро делать для людей»**

И.п. – о.с.

1 – поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки (вдох); 2 – опустить руки вниз, встать на всю ступню (выдох).

Произносить звук «у-х-х».

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 15. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (игра на дудочке).

2. Приветствие.

Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы!

Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне?

Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство.

Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «К чему ведут ссоры в игре». Цель: напомнить детям о том, что ссора мешает игре и дружбе.</p>	<p>Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественно-деятельности.</p>	<p>Беседа «Зимушка - хрустальная». Цель: расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Беседа «Животные Арктики и Антарктики». Цель: расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой». Цель: расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них.</p>

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 14 неделя

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 16. неделя

- 1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).**
- 2. Приветствие.** «Передай улыбку»
Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.
- 3. Работа с календарем природы**

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «Новый год детям радость принесет». Цель: поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.</p>	<p>Беседа «Новый год у ворот!». Цель: закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.</p>	<p>Беседа «К нам приходит Дед Мороз» Цель: учить детей правилам речевого поведения во время общения с бабушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.</p>	<p>Беседа «Мы – друзья природы». Цель: закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.</p>	<p>Беседа «Скоро, скоро, Новый год!» Цель: расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.</p>

Пальчиковая гимнастика:

«Наряжаем елку»

Раз, два, три, четыре, пять (Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого)

Будем елку наряжать. (Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны)

Мы повесим шарик, яркие фонарики, (Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад)

Веселого Петрушку и разные игрушки: (Показывают длинный нос)

И мишку-шалунишку, (Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону) И зайку-трусишку. (Прикладывают раскрытые ладони к голове)

Артикуляционная гимнастика:

«ВКУСНЫЙ МЕД»

Знает это весь народ:

Любит мишка вкусный мед. Язычком губу оближет

И подсядет к меду ближе.

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно.

Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот.

Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«ЛОПАТА»

Устала собачка и дышит устало.

И даже за кошкою бегать не стала. Широкий язык отдохнет, полежит, И снова собачка за кошкой бежит.

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«ХОБОТОК»

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи.

И слоненку покажи.

Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

Дыхательная гимнастика:

«РЕГУЛИРОВЩИК»

Верный путь он нам покажет, Повороты все укажет.

И.п. – ноги на ширине плеч.

1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос);

2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «р-р-р»)

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 17 неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие. «Я рад тебя видеть!»

Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом».

Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!»

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города.</p>	<p>Беседа «Кому зимой хорошо». Цель: вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.</p>	<p>Беседа «Как ходят в гости». Цель: закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.</p>	<p>Беседа «Узоры на стекле». Цель: развивать творческие способности, воображение.</p>	<p>Беседа «За что я люблю Новый год?». Цель: развивать коммуникативные навыки детей.</p>

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 16 неделя

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили –

Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 18. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (новогодняя мелодия).				
2. Приветствие. «Назови цветком» Дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка».				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Беседа «Где я проведу каникулы». Цель: побуждать детей рассказывать о своих планах на предстоящие дни	Беседа «Почему я хочу быть хорошим». Цель: поощрять стремление поступать хорошо. Учить понятно и логично высказывать свои суждения.	Беседа «Правила дружной игры». Цель: объяснить детям, зачем нужны правила игры; учить решать спорные вопросы, избегать ссор.	Беседа «Новогоднее чудо». Цель: побуждать детей размышлять о том, какие чудеса случаются под Новый год.	
<u>Пальчиковая гимнастика:</u>				
<p>«Зимние забавы» «Мы во двор пошли гулять» Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли. Съели суп, и спать легли. <i>(Загибают пальчики, начиная с большого. «Идут» по столу указательным и средним пальчиками. «Лепят» комочек двумя ладонями. «Крошат хлебушек» Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой. Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной. Движения воображаемой ложкой. Руки под щеку)</i></p>				

Артикуляционная гимнастика:

«БЕГЕМОТИК»

Бегемотик рот открыл, Подержал. Потом закрыл.

Подразним мы бегемота -

Подшутить над ним охота.

Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3-4 раза.

«ЩЕНОК»

Улыбается щенок, Зубки напоказ.

Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.

Учимся делать упражнение «Улыбка».

Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну.

Повторяем упражнение 3-4 раза. **«ХОБОТОК»**

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи.

И слоненку покажи.

Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. **Дыхательная гимнастика:**

«ВЕТЕР»

Сильный ветер вдруг подул, Слезки с ваших щек сдул.

И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.

1 – сделать полный вдох, втягивая живот и ребра грудной клетки;

2 – задержать дыхание на 3-4 сек;

3 – сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. **«Добро делать для людей»**

И.п. – о.с.

1 – поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки (вдох); 2 – опустить руки вниз, встать на всю ступню (выдох).

Произносить звук «у-х-х».

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 19 неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие. «Комплимент»

Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» Дети делятся своими впечатлениями от новогодних каникул.	Беседа «Как жить дружно, без ссор». Цель: вместе с детьми попытаться разобраться в причинах ссор.	Игра «Шурум-бурум». Дети образуют круг. Один ребёнок стоит в центре и говорит «шурум-бурум», с помощью интонации передавая своё настроение. Тот, кто догадался, какое у него настроение, встаёт в круг.	Беседа «Доброе дело – правду говорить смело». Цель: напомнить детям о том, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых.	Беседа «Моя любимая книга». Цель: углублять представления детей о семье. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению.

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 18 неделя

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили –

Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдём»

№ 20. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Доброе пожелание» Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)	Беседа «Как зимуют птицы» Цель: способствовать развитию связной речи.	Беседа «Как помочь птицам зимой». Цель: развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей различать птиц, оказывать помощь зимующим птицам. Воспитывать любовь к природе.	Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой». Цель: расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них.	Беседа «Как узнать зиму?». Цель: обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.
<u>Пальчиковая гимнастика:</u>				
<p>«Рыбка» Рыбка плавает в водичке, Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плышет рыбка.) (Грозят пальчиком) (Медленно сближают ладони.) (Снова изображают, как плышет рыбка.) (Делают хватательное движение обеими руками.) (Снова «плывут».)</p>				

Артикуляционная гимнастика:

«ХОМЯЧОК»

Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надует щечки тоже, Хомячку сейчас поможем.

Учимся делать упражнение «Хомячок». Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«ЛОПАТА»

Устала собачка и дышит устало.

И даже за кошкою бегать не стала. Широкий язык отдохнет, полежит,

И снова собачка за кошкой бежит.

Учимся делать упражнение «Лопата». Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу.

Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО»

Котенок любит молоко:

Нальешь - и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко,

«Лопаткой» высунув язык.

Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко».

Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

Дыхательная гимнастика:

«Дом маленький, дом большой»

Дети стоят. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука «ш-ш-ш» («у зайки дом маленький»). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох («у медведя дом большой»). Ходьба по залу: «Мишка наш пошёл домой, да и крошка зайчика». Повторить 4-6 раз: У медведя дом большой, А у зайки – маленький.

Мишка наш пошёл домой

Да и крошка зайчика (Е Антоновой-Чалой).

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 21. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Способы приветствий» Детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: поклоном (как японцы, пожать руку (как деловые партнеры, хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарища (как спортсмены, соприкоснуться двумя кулаками (как боксеры, прислониться щекой к щеке (как родственники).				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка) * Беседа «Как быть хорошим другом». Цель: развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми.	Беседа «Как избежать беды». Цель: познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Беседа «Нечаянно и нарочно». Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.	*Беседа «Почему бывают драки?». Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. *Упражнение "Поделись теплом". Цель: способствовать сплочению детского коллектива, развитие дружеских отношений.	Беседа «Не сиди сложа руки – так не будет и скуки». Цель: рассказать детям о полезности и значимости труда.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 20 неделя				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие.

Под лирическую музыку.

Воспитатель: Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня... (называет имена детей, вспоминает их вчерашние заслуги). А что вы хотите пожелать мне? (Дети отвечают). Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)</p> <p>* Беседа «Защитники Отечества». Цель: продолжать знакомить с «военными» профессиями.</p>	<p>Беседа «Мужественные профессии». Цель: формировать позитивное мнение воспитанников о профессии: пожарного; полицейского; пограничника; летчика, танкиста.</p>	<p>Беседа «Мы любим свою Родину». Цель: воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Беседа «Как сражались наши деды». Цель: расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.</p>	<p>Игра с микрофоном «Расскажи о себе то, что захочешь».</p>

Пальчиковая гимнастика:

«Зимующие птицы»

Прилетайте, птички! (*«зовущие» движения пальцев*)

Сала дам синичке. (*«Араза-«режущие» движения одной ладони по другой*)

Приготовлю крошки (*пальцы щепоткой – «крошим хлеб»*)

Хлебушка немножко. (*тереть подушечки пальцев друг о друга*)

Эти крошки – голубям, (*вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью*) Эти крошки – воробьям. (*то же – левой рукой*)

Галки да вороны,

Ешьте макароны! (*тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»*)

Артикуляционная гимнастика:

«ЧАШЕЧКА»

Язычка загнем края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий.

И, как чашечка, глубокий.

Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«КАЧЕЛИ»

Выше дуба, выше ели На качелях мы взлетели. А скажите, вы б сумели Язычком «качать качели»?

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю.

Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«ИГОЛОЧКА»

У птички клювик очень колкий И тонкий , острый, как иголка.

Взгляни-ка рядом на страницу:

Мой язычок - как клюв у птицы.

Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-

5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

Дыхательная гимнастика:

«ВОЗДУШНЫЙ ШАР ПОДНИМАЕТСЯ ВВЕРХ»

Ты, как шарик, полети, Сверху землю огляди.

И.п. – о.с.: одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и на плечах. 1 – поднять плечи и ключицы (вдох);

2 – опустить плечи и ключицы (выдох).

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

№ 23. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (удары в бубен).				
2. Приветствие. Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, попрою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться... и т.д. Молодцы!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка) * Беседа «Былинные герои». Цель: приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Беседа на тему «Зачем нужны вежливые слова». Цель: развивать навыки вежливого общения с окружающими. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми.	Беседа «С добрым утром». Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия, учить произносить приветствие доброжелательно, глядя в глаза собеседнику.	Игра «Царевна Несмеяна» Дети сидят в кругу. Выбранный (или желающий) ребёнок становится Царевной Несмеяной. Каждый старается её рассмешить. Выигрывает тот, кто сумеет вызвать улыбку Царевны.	Беседа «Берегите книгу». Цель: объяснить детям, как следует обращаться с книгой.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 22 неделя				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

1. Образование круга - звуковой сигнал (удары в бубен).

2. Приветствие.
Здравствуйтесь, рада вас видеть. Давайте поздороваемся. А поможет нам мячик. Я передаю его тому, с кем встречу глазами. Я встретила глазами с Соней, кивнула головой в знак приветствия, и мячик катится по полу от меня к ней. Теперь Соня встретится с кем-нибудь взглядом... (все дети по очереди встречаются взглядами). Замечательно!

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)</p> <p>* Беседа «Что мы знаем о Российской армии». Цель: рассказывать детям о Российской армии, знакомить с некоторыми родами войск. Учить принимать участие в беседе.</p>	<p>Беседа «Будущие защитники». Цель: воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	<p>Беседа «Военная техника». Цель: продолжать знакомить с военной техникой.</p>	<p>Игра «Волшебные очки». Воспитатель рассказывает: «Жил-был один волшебник, который изобрёл удивительные очки. Через них можно было увидеть только радостные события. Мне хочется, чтобы каждый из вас примерил эти очки и рассказал о самом радостном событии в своей жизни». Первым надевает очки и рассказывает воспитатель. За тем дети по желанию рассказывают о своих радостных событиях.</p>	<p>«У нас в гостях фея Здравьсте». Цель: формировать личностное отношение к соблюдению моральных норм. Продолжать приучать детей к вежливости.</p>

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика:

«Защитники отечества»
Пальцы эти – все бойцы. Удалые молодцы.
(*Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак*) Два больших и крепких малых и солдат в боях бывалых.
(*Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу*)
Два гвардейца – храбрца! (*Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу*)
Два сметливых молодца! (*Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.*)
Два героя безымянных, но в работе очень рьяных! (*Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.*) Два мизинца , коротышки – очень славные мальчишки! (*Приподнять мизинцы. Хлопнуть*)

Артикуляционная гимнастика:

«Лошадка»

ДЕДУШКА СКАЧЕТ НА ЛОШАДИ ЛОВКО (щёлкаем языком),

ЗВОНКИЕ ВЯЗНУТ НА ГЛИНЕ ПОДКОВКИ (цоканье на верхней губе).

ВОТ ЗАМЕДЛЯЕТ ЛОШАДКА ШАЖОЧКИ (медленное цоканье с натяг ванием подъязычной связки), ВОТ НА ОПУШКЕ

МЫ ВИДИМ ГРИБОЧКИ (присасываем язык к нёбу и открываем рот).

ВОТ ИЗ САРАЯ ИНДЮШКА ПРИШЛА,

ВАЖНО СКАЗАЛА: «БЛ-БЛ-БЛ-ЛА» (широкий язык ходит вперёд-назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом).И
УШЛА.

Дыхательная гимнастика: «ВЕТЕР»

Сильный ветер вдруг подул, Слезки с ваших щек сдул.

И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.

1– сделать полный вдох, втягивая живот и ребра грудной клетки;

2– задержать дыхание на 3-4 сек;

3– сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами.

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

№ 25. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (удары в бубен).				
2. Приветствие. Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Мы потремся ладошкой со Славой. Доброе утро. Слава потрется ладошкой с Петей... А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)	Проблемный вопрос «Зачем человеку нужна мама?» Цель: побуждать детей размышлять, аргументированно высказывать свои мысли.	Беседа «Хочу быть как мама». Цель: продолжать побуждать рассказывать о впечатлениях и событиях из личного опыта.	Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку». Цель: развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.	Беседа «Зачем дарят цветы». Цель: формировать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 24 неделя				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

№ 26 неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (красивая мелодия).				
2. Приветствие. Приветствие «Свеча» Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здороваться тихо, но четко.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)	Беседа «Скоро праздник». Цель: воспитывать внимательное отношение к родным. Дать представление о празднике 8 Марта.	«Мы готовимся к празднику». Цель: воспитывать внимательное отношение к родным. Расширять представления о празднике 8 Марта. Учить принимать участие в беседе.	Беседа «Как поднять другому настроение». Цель: воспитывать отзывчивость. Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками.	Беседа «За что мы любим детский сад». Цель: расширять представления детей о детском саду и его сотрудниках. Воспитывать положительное отношение к детскому саду.
* Беседа «Здравствуй, Весна!». Цель: учить детей выделять признаки весны.)				
<u>Пальчиковая гимнастика:</u>				
<p>«Наши мамы»</p> <p>Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети! <i>(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)</i> Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель - <i>(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)</i> Мамы разные нужны, <i>(Сжимают обе ладошки в «замочек».)</i> Мамы разные важны! <i>(Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)</i></p>				

Артикуляционная гимнастика:

«Блинчики»

УТРОМ МЫ ВСТАЛИ - ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ (широкий язык лежит на нижней губе).

ДУЕМ НА БЛИНЧИК — НЕ В ЩЁКИ, НЕ МИМО (подуть на широкий язык).

БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ (жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),

БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ (облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад). ЧАШКИ

ПОСТАВИМ, ЧТОБ ЧАЮ НАЛИЛИ (широкий язык загибаем вверх чашечкой), НА НОС ПОДУЛИ - МЫ ЧАЙ ОСТУДИЛИ

(подуть с «чашечки» вверх).

ЧАЮ ПОПИЛИ — НИКТО НЕ ОБИЖЕН («чашечка» двигается вперёд-назад).

ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ (кончик языка облизывает губы по кругу).

Дыхательная гимнастика:

«КРЫЛЬЯ»

Крылья вместо рук у нас,

Так летим – мы высший класс.

И.п. – ноги слегка расставлены.

1– руки через стороны поднять вверх (вдох);

2– опустить руки вниз, произнося «вниз» (выдох).

«Трубач»

За собой трубач зовет,

Он здоровье нам дает. И.п. – ноги вместе, руки перед грудью сжаты в кулаки, губы сложены «трубочкой».

1– вдох;

2– медленный выдох с громким произнесением звука «пф».

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 27. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (свистулька).				
2. Приветствие. «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук. Поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша; мое почтение Слава; рад встречи с тобой...; низайший поклон...; мир твоему дому...				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Беседа «Что значит быть отзывчивым?». Цель: воспитывать отзывчивость.	Беседа «Русские народные праздники». Цель: обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры.	Беседа «Я уколов не боюсь». Цель: предложить детям рассказать, как работает медсестра, как она обследует и лечит детей, в чем состоит важность ее работы.	Беседа «Какой из народных праздников тебе нравится больше и почему?». Цель: развивать речевую активность, монологическую речь, логическое мышление, воспитывать наблюдательность.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 26 неделя				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Цепочка» Дети сидят в круге руки на коленях. Здраваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук)				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Беседа «Народная игрушка». Цель: расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства.	Беседа «Происхождение и история дымковской игрушки». Цель: рассказать детям об истории возникновения русского промысла «Дымковская игрушка»	Беседа «История возникновения глиняной посуды». Цель: расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды.	Выбор видов деятельности на день. Презентация видов деятельности на день воспитателем. Предложения детей.
<u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Комнатные растения» На окно				
<p>скорее глянь: Здесь у нас цветет герань. А здесь красавец бальзамин, Амариллис рядом с ним. Фуксия, бегония - (Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.) Мы все названья помним! Раскрывают ладошку. Мы взрыхлим цветы, польем, (Пошевеливают опущенными вниз пальцами.) Пусть подрастают день за днем! (Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком»</p>				

Артикуляционная гимнастика:

«ХОМЯЧОК»

Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже, Хомячку сейчас поможем.

Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«КАЧЕЛИ»

Выше дуба, выше ели На качелях мы взлетели. А скажите, вы б сумели Язычком «качать качели»?

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО»

Котенок любит молоко:

Нальешь - и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко, «Лопаткой» высунув язык.

Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

«Радуга, обними меня»

Дыхательная гимнастика:

И.п. – о.с.

1 – полный вдох носом с разведением рук в стороны;

2 – задержать дыхание на 3-4 сек;

3 – растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот грудную клетку. Руки сначала направить вперед, затем скрестить перед грудью, как бы поднимая плечи: одна рука идет под мышку, другая – на плечо.

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 29. неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (пение птиц).

2. Приветствие.

- Ребята, я приглашаю вас встать в круг и повторить за мной слова:

Придумано кем-то просто и мудро При встрече
здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро - солнцу и
птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (Ты катишься веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «Солнце в жизни растений». Цель: формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.</p>	<p>Беседа "Для чего нужны деревья". Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.</p>	<p>Беседа «Каждой вещи свое место». Цель: напомнить детям о бережном отношении к вещам, о том, что все вещи должны лежать на своих местах.</p>	<p>Новости детей. Сегодня новостями с нами поделится те, у кого одежда в полоску.</p>	<p>Беседа «Лесные опасности». Цель: расширять представления детей о ядовитых растениях.</p>

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 28 неделя

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал «Мы сидели,

говорили – Все на свете обсудили.

А теперь мы все встаем,

Прыгнем дружно и пойдем»

№ 30 неделя

1. Образование круга - мигание светом фонарика.

2. Приветствие. «Колокольчик»

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: –

Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «Как дети добираются до детского сада» Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте.</p>	<p>Беседа по вопросам: «На каком виде транспорта вы любите передвигаться? Почему?»</p>	<p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Беседа «Дорожные знаки». Цель: знакомить детей с основными знаками дорожного движения.</p>	<p>Беседа «Транспорт». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.</p>

Пальчиковая гимнастика : «Домашние животные»

Довольна корова своими телятами, Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами, Кем же довольна свинья?

Поросятами! Довольна коза своими козлятами, А я довольна своими

ребятами!

(Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)

Артикуляционная гимнастика:

«Часики»

Отдохнул и потянулся, Влево, вправо повернулся, Вот так: тик-так, тик-так.

«Почистим зубы»

Рот откройте, улыбнитесь,

Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние.

«Гармошка»

На гармошке чтоб сыграть,

Нужно челюсть опускать,

Язычок не отрываем,

Очень здорово играем.

Дыхательная гимнастика:

«ЦВЕТЫ»

Дети стоят по кругу. Педагог читает им стихи:

Каждый бутончик склониться

бы рад Направо, налево, вперёд и назад.

От ветра и зноя бутончики эти

Спрятались живо в

цветочном букете (Е. Антоновой-Чалой).

По команде педагога дети ритмично под чтение стиха поворачивают голову («бутончики») направо, налево, наклоняют её вперёд, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха дети поднимают руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались. Упражнение повторить 6-8 раз.

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Беседа «Весна идет! Весне дорога!». Цель: расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.	Беседа «Почему растаял снеговик». Цель: расширять представление детей о свойствах снега и льда. Формировать умение устанавливать элементарные причинно - следственные связи.	Беседа «Приметы весны». Цель: обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.	Проблемная ситуация "Поссорились". Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций.	Беседа «Птицы прилетели». Цель: расширять знания о перелетных птицах.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см 30 неделя.				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 32 неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (космическая мелодия).

2. Приветствие.

Здравствуй, Небо!	Руки поднять вверх
Здравствуй, Солнце!	Руками над головой описать большой круг
Здравствуй, Земля!	Плавно опустить руки на ковер
Здравствуй, планета Земля!	Описать большой круг над головой
Здравствуй, наша большая семья!	Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (Ты катишь веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «Птицы весной». Цель: знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в весенний период. Формировать умение различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.</p>	<p>Беседа «Знакомство с декоративными птицами». Цель: дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.</p>	<p>Беседа «Мой любимый мультфильм». Цель: формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить делиться впечатлениями о мультфильмах.</p>	<p>Упражнение с клубочком "Мои хорошие поступки". Цель: формировать адекватную самооценку.</p>	<p>Беседа «Что я видел». Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Рассказать детям о самых красивых местах города.</p>

Пальчиковая гимнастика:

« Труд»

Ивану-большаку - дрова рубить, *(Берём правой рукой большой пальчик и слегка его потряхиваем.)*
 Васье-указке - воду носить, *(Слегка потряхиваем указательный пальчик)*
 Мишке-среднему - печку топить, *(Слегка потряхиваем средний пальчик)*
 Гришке-сиротке - кашу варить, *(Потряхиваем безымянный пальчик)*
 А крошке-Тимошке - песенки петь. *(Слегка потряхиваем мизинчик)* Песни петь и плясать,
 Родных братьев потешать! *(Хлопаем в ладоши)*

Артикуляционная гимнастика:

«Улыбка» Наш Дениска – озорник
Тянет губки к ушкам.
- Посмотрите, - говорит, - Я теперь -
лягушка!

«Трубочка» Кто играет на гитаре,
А Денис на дудочке,
Губы вытянул вперед

Узкой-узкой трубочкой

«Горка» Кончик языка в зубки упирается,
Спинку выгибаем - горка получается. Быстро- быстро
с горки вниз
На санках катится Денис.

Дыхательная гимнастика:

«Аромат цветов»

Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!». Повторить 3-4 раза.

«ПЧЕЛЫ»

Мы представим, что мы пчелы, Мы ведь в небе – новоселы.

И.п. – ноги слегка расставлены. 1 – развести руки в стороны (вдох); 2 – опустить руки вниз со звуком «з-з-з» (выдох).

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделится те, у кого день рождения весной.	Выбор видов деятельности на день. Презентация видов деятельности на день воспитателем. Предложения детей.	Игра с микрофоном «Расскажи о себе то, что захочешь».	Беседа «Как тебя зовут?». Цель: упражнять детей правильно произносить свое полное имя, отчество, фамилию, называть имена и отчества родителей. Рассказать детям о значении имен, способствовать становлению у детей образа своего «Я».
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. неделю 32				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

<p>1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).</p>				
<p>2. Приветствие. Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!</p>				
<p>3. Работа с календарем природы</p>				
<p>4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.</p>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).</p> <p>* Беседа «Кто защищает нашу Родину». Цель: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Беседа «День Победы». Цель: формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p>	<p>Беседа «Моя Родина – Россия». Цель: вызвать чувство восхищения красотой природы России и тем, что создано руками талантливого русского народа.</p>	<p>Проблемная ситуация "Что будет, если исчезнут..." Цель: продолжить формировать представления о взаимосвязях в природе.</p>	<p>Д/игра «Хорошо - плохо». Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других.</p>
<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u></p> <p>« На лугу» На лугу, цветов - несчасть! <i>(разводят руки в стороны)</i> Васильки, ромашки есть, <i>(загибают пальцы левой руки)</i> Цвета зорьки алой, В маках покрывало. Колокольчик голубой, Всем качает головой, Милая букашка, <i>(указательным и средним пальцем правой руки делают «шагающие» движения по левой руке)</i> Села на ромашку. Рады бабочки, шмели,<i>(скрещенными ладошками изображают бабочку)</i> Что цветочки расцвели!<i>(ладонями изображают распустившийся бутон)</i></p>				

Артикуляционная гимнастика:

«Часики» У Дениса есть часы – Удивительной
красы!

Ходят стрелочки по кругу И хотят
догнать друг друга.

«Вкусное варенье» Если у Дениса плохое настроение,
Ест Дениска наш вкусное варенье. И
Надо верхней губу вареньицем намазать,

широким язычком облизнуть все сразу. На
«Качели» Язычок – вверх и вниз –

качели сел Денис.

Вот качели высоко, Вот
качели низко. До чего же хорошо,
Весело Дениске!

Дыхательная гимнастика:

«Часики»

Часики вперед идут, За собою нас ведут.

И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. 1 – взмах руками вперед – «тик»
(вдох); 2 – взмах руками назад – «так» (выдох).

«Петушок»

Крыльями взмахнул петух, Всех нас разбудил он вдруг. И.п. – о.с.

1 – поднять руки в стороны (вдох);

2 – хлопать руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (выдох).

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.

1. Образование круга - звуковой сигнал (песня «День Победы»).				
2. Приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Беседа по вопросам: Кто служит в армии? Какой праздник 9 мая? Цель: развивать знания детей о празднике День Победы	Беседа по вопросам: Кто служит в армии? Какой праздник 9 мая? Цель: развивать знания детей о празднике День Победы	Беседа по вопросам: Кто служит в армии? Какой праздник 9 мая? Цель: развивать знания детей о празднике День Победы	Беседа с детьми о правилах поведения в общественном месте, в транспорте, на празднике, о вежливости, об уважении к старшим.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см неделю 34.				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

1. Образование круга - звуковой сигнал (бубен).				
2. Приветствие. «Передай улыбку» Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).		* Беседа «Для чего нужен спорт». Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ.	Беседа «Быть здоровыми хотим. Спорт». Цель: обогащать знания о здоровом образе жизни, о влиянии спорта на здоровье человека.	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека.
<u>Пальчиковая гимнастика: «Насекомые»</u>				
<p>Дружно пальчики считаем - Насекомых называем. <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. <i>(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)</i> Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Вращают мизинцем. Прячьтесь! <i>(Прячут руки за спину.)</i></p>				

Артикуляционная гимнастика:

«Грибок» Наш Дениска в лес пошел,
Под сосною гриб нашел. Подними вверх язычок-
Покажи, как рос грибок.

«Барабанщик» Недавно бабушка Анфиса
Купила барабан Денису.
И теперь он делом занят:
Громко – громко барабанит.

«Пароход гудит» Вот Денискин пароход
Смело по морю плывёт.
Не боясь крутой волны,
Весело гудит он: «ы – ы –ы» .

Дыхательная гимнастика:

«Насос»
Накачаем мы воды,
Чтобы поливать цветы.
1- наклон туловища в правую сторону (вдох);
2– руки скользят, при этом громко произносить звук «с-с-с» (выдох).

«Гуси летят» Гуси высоко летят.
На детей они глядят. И.п. – о.с.
1– руки поднять в стороны (вдох);
2– руки опустить вниз со звуком «г-у-у» (выдох)

6. Составление плана дня.

7. Завершающий ритуал Дай «пять»
воспитателю.

№ 37 неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Я рад тебя видеть!» Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом». Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!»				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Беседа «Зачем улитке панцирь». Цель: расширять знания детей о природе, защитном поведении животных.	Беседа "Как с этим можно играть". Цель: расширять знания о подвижных играх.	Беседа «Чему учит мама своих детенышей». Цель: закреплять знания о поведении диких зверей весной.	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделится те, у кого имя начинается на букву М.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 36 неделю.				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 38 неделя

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Назови цветком» Дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка».				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
* «Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). * Беседа «Скоро лето» Цель: расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.	Беседа «Сад и огород». Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.	Беседа «Цветы». Цель: вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.	Беседа «Солнце – друг или враг». Цель: расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.	Беседа «Лето». Цель: Формировать положительноэмоциональное отношение к красоте летней природы.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика, см. 36 неделя.				
6. Составление плана дня.				
7. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				