

«БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ»

Е. А. Ульева

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–7 ЛЕТ



Пособие
для педагогов
и родителей

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

Annotation

В пособии представлены пальчиковые игры, которые можно использовать в работе с детьми 4–7 лет: в комплексах утренней гимнастики, физкультминутках, перед различными видами ручного труда, рисованием, письмом и пр. Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, мускулатуру рук, координацию движений, память, внимание, речь, мышление.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

-
- [Елена Александровна Ульева](#)
 - [От автора](#)
 - [Пальчиковые игры](#)
 -
-

Елена Александровна Ульева
Пальчиковые игры для детей 4–7 лет.
Пособие для педагогов и родителей

От автора

Пальчиковые игры существуют очень давно и сопровождают нас в течение всей жизни. «Сорока, сорока кашу варила», – говорит мама и водит пальчиком малыша по его ладошке. «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали», – старательно повторяют первоклассники вслед за учителем, сжимая кулачки.

Главная ценность пальчиковых игр состоит в том, что в их процессе ребенок развивается в полной мере, работают все основные центры головного мозга. Развиваются речь, память, внимание, мышление, мелкая моторика руки, координация движений (слушаю, запоминаю, проговариваю, воспроизвожу, двигаюсь). Те же механизмы заложены в основе письма – наиболее сложного процесса, осваиваемого первоклассниками. Подготовить их к этому непростому делу – непосредственная задача родителей и педагогов.

Для овладения письмом важны также развитые мышцы руки, умение вовремя напрягать и расслаблять кисть. Сделать мышцы сильными и развитыми могут только тренировки. В игры, предлагаемые в пособии, включены упражнения для разработки руки: вращение кистью, встряхивание, сгибание-разгибание и др.

Пальчиковые игры увлекательны, доступны, интересны детям. Стихотворные тексты легко запоминаются. Освоив игру, ребенок сможет повторять ее где угодно: дома, в транспорте, на прогулке.

Работа над освоением игры делится на несколько этапов:

- показ;
- объяснение;
- воспроизведение;
- закрепление.

Показывая игру в первый раз, нужно замедлить темп, чтобы дети могли как следует рассмотреть движения взрослого и понять смысл игры. Затем нужно показать и объяснить, как правильно выполняется упражнение. На следующем этапе дети повторяют текст вместе с взрослым. Следует указать на допущенные ими ошибки и неточности, уделить внимание выразительности речи, умению правильно передавать эмоции и настроение стихотворения, выбирать правильную интонацию. Игру можно повторить на следующий день, добиваясь самостоятельного воспроизведения.

Работа с пальчиковыми играми будет эффективной, если использовать в течение дня 5–7 игр, один раз в неделю добавляя новую игру. Это даст ребятам возможность хорошо освоить старые игры, но в то же время не устать от них.

Когда же лучше всего проводить пальчиковые игры?

Во-первых, во время утренней гимнастики. Предлагая детям упражнения на укрепление различных групп мышц, уделите немного времени и мышцам руки. Во-вторых, перед различными видами ручного труда, рисованием, письмом, чтобы разогреть и размять руки. В-третьих, пальчиковые игры незаменимы на физкультурминутках: они позволяют расслабить мышцы руки, дать им отдохнуть.

В пособии также представлены обучающие игры. С ними процесс обучения проходит интересно и легко. Эти игры научат детей счету, помогут усвоить понятие «состав чисел», дадут возможность на практической основе понять принципы сложения и вычитания, запомнить геометрические фигуры, порядковые числа.

Игры, направленные на изучение грамоты, также очень важны. Проговаривая стихотворный текст, ребенок выделяет голосом звуки, соответствующие изучаемой букве, – фонемы, чтобы потом показать на пальцах, как выглядит рука. Запоминание проходит более эффективно, так как задействовано больше органов чувств, больше ассоциаций.

При знакомстве детей с литературными произведениями также можно использовать пальчиковые игры:

– Покажи, как лиса постучала в теремок (как дед тянул репку; как Красная Шапочка шла по лесу).

Работа с пальчиковыми играми многообразна и очень эффективна, ведь эти игры решают целый ряд задач, стоящих перед педагогами, что делает их незаменимым средством развития и обучения.

В данном пособии предлагаются разнообразные пальчиковые игры – взрослый может выбрать наиболее подходящую по теме и содержанию игру для каждого конкретного случая.

Пальчиковые игры

Здравствуй, ручка!

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как твои дела?

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как же ты жила? *(Жмем правую руку.)*

Я жила-то хорошо. Приходите к нам еще! *(Трясем правую руку.)*

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как твои дела?

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как же ты жила? *(Жмем левую руку.)*

Я жила-то хорошо.

Приходите к нам еще! *(Трясем левую руку.)*

Здравствуй, пальчик!

Здравствуй, пальчик мой большой!

Поздоровайся со мной. *(Каждый палец на левой руке дотрагивается до большого пальца.)*

Здравствуй, здравствуй!

Здравствуй, здравствуй!

Здравствуй, здравствуй!

Здравствуй, здравствуй! *(Каждый палец на левой руке дотрагивается до большого пальца 2 раза.)*

Упражнение повторяется на правой руке, темп увеличивается.

Повстречались два котенка

Повстречались два котенка. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)*

Мяу-мяу! Мяу-мяу! *(Соприкасаются кончики мизинцев двух рук.)*

Повстречались два щеночка. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)* Гав-гав! Гав-гав! *(Касаются кончики безымянных пальцев двух рук.)*

Повстречались два козла. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)* Ме-ме-ме! Ме-ме-ме! *(Соприкасаются кончики средних пальцев двух рук.)*

Повстречались два барана. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)* Бе-бе-бе! Бе-бе-бе! *(Соприкасаются кончики указательных пальцев двух рук.)*

Повстречались два быка. *(По ногам бегут два пальца каждой руки – человечки.)* Му-му-му! Му-му-му! *(Соприкасаются кончики больших пальцев двух рук.)*

Эту вкусную траву *(Растопыриваем пальцы на двух руках.)*

Не отдам я никому! *(Прячем пальцы под мышками.)*

Солнышко

Солнышко на улице начало сиять.

Один веселый пальчик вышел погулять.

(Показываем один палец.)

Солнышко на улице начало сиять. Два веселых пальчика вышли погулять. *(Показываем два пальца.)*

Солнышко на улице начало сиять. Три веселых пальчика вышли погулять. *(Показываем три пальца.)*

Солнышко на улице начало сиять. Четыре дружных пальчика вышли погулять. *(Показываем четыре пальца.)*

Солнышко на улице начало сиять. Пять веселых пальчиков вышли погулять. *(Показываем пять пальцев.)*

Солнышко на улице спряталось опять. Четыре дружных пальчика осталось там гулять. *(Показываем четыре пальца.)*

Солнышко на улице спряталось опять. Три веселых пальчика остались там гулять. *(Показываем три пальца.)*

Солнышко на улице спряталось опять. Два веселых пальчика вышли погулять. *(Показываем два пальца.)*

Солнышко на улице спряталось опять. Один веселый пальчик остался там гулять. *(Показываем один палец.)*

Солнышко на улице спряталось опять.

Ноль веселых пальчиков осталось там гулять.

(Сжимаем кулачок.)

Охотники

По дорожке мы бежали– *(Поворачиваем правую руку тыльной стороной вверх. От сгиба локтя до запястья правой руки бегут два пальца левой руки – это человечек.)*

Бегемота мы поймали. *(Хватаем левой рукой большой палец.)*

По дорожке мы бежали —

Крокодила мы поймали. *(Хватаем левой рукой указательный палец.)*

По дорожке мы бежали — И слоненка мы поймали. *(Хватаем левой рукой средний палец.)*

По дорожке мы бежали — Обезьянку мы поймали. *(Хватаем левой рукой безымянный палец.)*

По дорожке мы бежали — Попугайчика поймали. *(Хватаем левой рукой мизинец.)*

Повторяем упражнение левой рукой. **Кулачок**

Чок-чок-чок! Чок-чок-чок! *(Сжимаем руки в кулачки. Бьем сверху кулачком: сначала правым по левому, потом левым по правому.)*

Жил на свете кулачок.

А потом, потом, потом Что же стало с кулачком?

Выросли рожки, *(Вытягиваем средний и указательный пальцы на правой руке.)*

Выросли ножки. *(Остальные пальцы опускаем вниз.)*

Кулачок на ножки встал

И тебя защекотал. *(Щекочем под мышкой.)*

Повторяем упражнение левой рукой. **Мышки**

Правую руку сжимаем в кулачок.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли мышки погулять. *(Левой рукой разгибаем по одному пальцы на правой руке.)*

По полянке скачут. *(Средний и указательный пальцы левой руки прыгают на раскрытой ладони правой.)*

Зерна в норке прячут. *(Пальцы левой руки скребут по ладони правой.)*

Раз, два, три, четыре, пять!

В норке спрятались опять! *(Левой рукой загибаем по одному пальцы на правой руке.)*

Повторяем упражнение левой рукой. **Паучки**

Вот бежит к нам паучок.

Наш веселый старичок. *(Скругляем правую кисть, ставим на пальчики, бежим – это паучок.)*

А за ним бежит другой:

«Поиграть хочу с тобой! *(Скругляем левую кисть, ставим на пальчики, бежим.)*

Раз, два, три четыре, пять!

Тебя буду догонять!» *(Одна рука догоняет и хватает другую, затем руки меняются местами.)*

Травка

Если дождик поливает,

Наша травка вырастает. *(Пальцы на двух руках постепенно разгибаются.)*

Если ветер завывает, *(Дуем на пальцы.)*

Нашу травку он качает. *(Наклоняем руки с растопыренными пальцами)*

в разные стороны.)

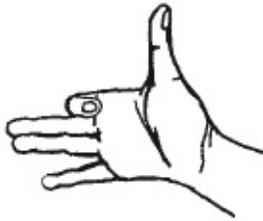
Гром гремит и всех пугает, *(Стучим кулачками друг об друга.)*

Нашу травку наклоняет. *(Постепенно сгибаем пальцы.)*

А садовник – чик-чик-чик! *(Указательными и средними пальцами изображаем ножницы.)*

Нашу травку всю постриг! *(Показываем кулачки.)*

Обед



Жучка косточку грызет,

(Показываем левой рукой собачку.

Она «грызет» указательный палец правой руки.)



Зайчик ест морковку. *(Показываем зайчика левой*

рукой, а правую руку складываем щепотью – это морковь.)



Ежик яблочко везет *(Растопыриваем пальцы на левой*

руке, сверху яблочко – кулачок правой руки.) На иголках ловко.



Птичка зернышки клюет. (*Указательный палец левой руки – клюв, который стучит по ладошке правой руки.*)

Лошадь травку ищет. (*Левой рукой пощипываем пальцы правой.*)

Каждый зверь на свете ждет Ему нужной пищи. (*Указательные пальцы двух рук касаются груди.*)

Повторяем упражнение, поменяв руки. **Утята**

Мы утята – кря-кря-кря! (*Перекрещиваем руки на запястье и машем ими, будто крыльями.*) Прилетели мы не зря.

Здесь мы зернышки клюем. (*Указательный палец левой руки – клюв, он стучит по ладошке правой руки.*)

Лапками по лужам бьем. (*Хлопаем руками по ножкам.*)

Пальчики

Мы пальчики погладим,

Гладим, гладим, гладим. (*Левая рука гладит пальцы правой.*)

Мы пальчики потрем,

Трем, трем, трем. (*Левая рука трет пальцы правой.*)

Мы пальчики помнем,

Мнем, мнем, мнем. (*Левая мнет пальцы правой.*)

Мы пальчики пощиплем,

Щиплем, щиплем, щиплем. (*Левая рука пощипывает пальцы правой.*)

И в кулачок сожмем.

Повторяем упражнение правой рукой.

Пирожки

Вот мы тесто замесили, (*Сгибаем, разгибаем пальцы.*)

Мяли, мяли, посолили. (*Делаем движения, как будто солим.*)

Порубили на куски (*Машем ребром левой руки, как будто рубим ножом.*)

И слепили пирожки. (*Две ладошки касаются друг друга, то одна сверху, то другая.*)

Что за вкусный пирожок! (*Руки сплетаем в замок, делаем вид, что пробуем пирожок.*) Угощайся, мой дружок!

Прогулка Пальцы правой руки растопыриваем (ладонью к себе). Указательный и средний пальцы левой руки бегут по пальцам правой руки,

как по горкам, – это человечек.

Мы бежим по горкам,
По крутым пригоркам.

Долго мы бежали,

В ямку мы попали. *(Человечек оказывается в ямке между указательным и большим пальцем.)* Выбирались из норы. *(Медленно поднимаемся по большому пальцу.)*

Покатались мы с горы. *(Скользим по руке.)*

Повторяем упражнение левой рукой. **Ягоды**

По тропинке в лес пойдём. *(Два пальца левой руки – человечек – шагает по ладошке правой руки.)*

Много ягод наберем.

Земляничку и клубнику *(Щепотью левой руки «отщипываем» кончики пальцев правой по 2 раза.)*

И бруснику, и чернику.

И калинку, и малинку —

Все положим мы в корзинку. *(Сложенные в щепоть пальцы правой руки опускаем в корзинку – левую ладонь, согнутую «лодочкой».)*

Повторяем упражнение левой рукой. **Солнце**

Солнце поднимается. *(Поднимаем правую руку ладошкой к себе, растопырив пальцы.)*

Пальцы просыпаются. *(Постепенно разгибаем пальцы на обеих руках.)*

Вместе по порядку. *(Энергично сгибаем, разгибаем пальцы.)*

Делают зарядку.

Пальцы мы водой польём, *(Трясем опущенной левой кистью над растопыренной правой кистью.)* А потом ее стряхнем. *(Встряхиваем обеими кистями.)*

Поскакали, *(Пальцы прыгают на коленях.)*

Поплясали, *(Поднимаем руки, крутим кистями фонарики.)*

И конечно же, устали. *(Медленно опускаем руки на колени.)*

Солнышко садится. *(Опускаем растопыренную правую руку.)*

Спать велит ложиться.

Пальцы засыпают, *(Медленно сжимаем в кулачки.)* Глазки закрывают.

Цветочек

Вот цветочек вырастает. *(Медленно поднимаем правую руку, согнутую в кулак.)*

Лепесточки раскрывает. *(Раскрываем кулачок.)*

Над цветком пчела летит *(Левую кисть складываем в щепоть и совершаем круговые движения над правой ладонью.)*

И тихонечко жужжит,
Собирает сладкий сок– (Пощипываем правую ладонь.)
Угощайся, мой дружок!

Пес

Пес косматый всех кусает, (Обе кисти рук складываем в щепотки. Четыре верхних пальца поднимаются, опускаются, касаясь кончика большого.)

Всех царапает и лает. (Пальцы скругляем – это когти. Делаем движения вперед, как будто царапаемся.)

Но погладь его немножко– (Правая рука гладит левую.)

Станет ласковым, как кошка.

Мастера

Ножничками режем – (Указательным и средним пальцем на обеих руках показываем, как режем ножницами.)

Чик-чик-чик!

Часики по стрелочке —

Тик-тик-тик! (Сгибаем правую руку в кулак, разгибаем указательный палец и выполняем им круговые движения – это стрелка часов.)

Молоточек тукает —

Тук-так-так! (Бьем кулаком одной руки о другую.)

Если мы работаем,

То вот так! (Показываем большой палец на обеих руках.)

Рыбки

Рыбки плещутся в воде (Машем ладошками.)

Рыбки плавают везде. (Выполняем волнообразные движения кистями.)

Только щука не дремала (Правую руку складываем в щепоть. Четыре верхних пальца сгибаются, разгибаются, касаясь кончика большого пальца.)

И одну из них поймала. («Щука» хватает левую кисть.)

Только рыбка убежала! (Левая рука вырывается и уплывает от «щуки».)

Дрова

Раз-два, раз-два, (Ребром правой ладони ударяем поочередно по левой ладони, по левой руке, по правой ноге, по левой ноге.)

Рубим-рубим мы дрова.

И по вербе – тук!

По березе – тук!

По осине – тук!

По рябине – тук!

Раз-два, раз-два.
Будем мы пилить дрова. (*«Пилим» ребром ладони.*)
Вот так, вот так,
Будем мы пилить дрова.
Раз-два, раз-два,
Будем складывать дрова. (*Приближаем друг к другу ладони, поочередно соединяем пальцы.*)
Вот так, вот так,
Будем складывать дрова.
Повторяем упражнение левой рукой. **Музыканты**
Мы на дудочке играли: (*Пальчики бегают перед лицом по воображаемой дудочке.*)
Ду-ду-ду!
Ду-ду-ду!
Мы на кнопки нажимали:
Ду-ду-ду!
Ду-ду-ду!
А потом на пианино: (*Пальчики бегают перед грудью – играем на пианино.*)
Тра-ля-ля!
Тра-ля-ля!
Быстро-быстро заиграем:
Тра-ля-ля!
Тра-ля-ля!
А потом на барабане: (*Сжимаем руки в кулаки, барабаном перед собой.*)
Бам-бам-бам!
Бам-бам-бам!
Громко-громко барабанит Барабан, барабан!
Сразу папа прибежал, (*Прячем руки за спину.*)
Барабан у нас отнял.

Пирожок

Месим, месим тесто, (*Мнем ладошки.*)
Месим понемножку.
Из такого теста
Сделаем лепешку. (*Разглаживаем одной ладошкой другую.*)
Внутри яблочко кладем, (*Кладем на ладошку кулачок.*)
Уголочки мы загнем. (*Загибаем пальчики внутрь.*)
Получился пирожок:

Кушай, кушай,
Мой дружок! *(Делаем вид, что откусываем.)*

Забавные пальчики

Загибаем пальчики по одному.
Этот пальчик – одуванчик.
Положу его в карманчик.
Этот пальчик – тараканчик,
Убежал он в свой чуланчик.
Этот пальчик – зайчик.
Барабанит в барабанчик.
Этот пальчик – добрый мальчик,
Он уселся на диванчик.
Этот пальчик – девочка,
Рыженькая белочка.
Белка прячется в дупле,
Не найдешь ее нигде.

Ребята

Все ребята спать пошли. *(Показываем девять пальцев. Большой палец загнут.)*

Только Ваню не нашли.
Где же Ваня?
Нету Вани.
Ищут-ищут – не найдут,

Ну а Ваня тут как тут. *(Разгибаем и показываем большой палец.)*

Далее так же ищем указательный палец – Машу, средний палец – Мишу, безымянный палец – Катю, мизинец – Дашу. То же самое показываем на другой руке. Постепенно увеличиваем темп. **Огород**

В землю семена кладем, *(Указательным пальцем правой руки дотрагиваемся до левой ладошки.)*

Их зароем *(Слегка царапаем ладошку.)*
И польем. *(Трясем кистью над ладошкой.)*

Вырастет капуста. *(Складываем руки в замок.)* Вырастет моркошка.
(Ладони прижимаем друг к другу.)

Лук, *(Вытягиваем по два пальчика на обеих руках.)*
Петрушка *(Скрещиваем руки, растопыриваем пальцы.)*

И подсолнух, *(Растопыриваем пальцы, руки прижимаем друг к другу тыльной стороной, ладони отгибаем.)*

А еще картошка. *(Показали кулачки.)*
Будет славный урожай, *(Большой палец вверх.)*

Поскорее собирай! *(Пощипываем ладонь.)*

Моем руки

Моем, моем руки, *(Делаем движения, как при мытье рук.)*

Моем, моем чисто.

Чтоб не были руки,

Как у трубочиста.

Мы большой помоем пальчик, *(Правой рукой трем поочередно пальцы на левой.)*

Моем указательный.

И про средний не забудем —

Моем обязательно.

А потом и безымянный,

И мизинчик тоже.

Очень радуются пальцы Чистой, нежной коже.

Мы руками потрясем, *(Трясем кистями рук.)*

И все капельки стряхнем.

Полотенцем вытираем *(Одна ладонь вытирает другую.)*

И к обеду приступаем. *(Правая рука изображает ложку.)*

Повторяем упражнение – «моем» пальцы па правой руке. **Слон**

К нам пришел огромный слон. *(Ставим кисть на четыре пальца – это ноги слона, средний палец вытягиваем вперед – это хобот.)*

Деткам кланяется он. *(Сгибаем средний палец.)*

Медленно ступает, *(Передвигаем четыре пальца друг за другом – слон ходит.)*

Хобот наклоняет. *(Сгибаем средний палец.)*

Хочет слоник наш поспать. *(Кладем кисть.)*

Положи его в кровать.

Одеялом накрывай *(Накрываем второй ладонью.)*

И немножко покачай. *(Качаем.)*

Баю-бай! Баю-бай!

Милый слоник, засыпай!

Пальчики рисуют Пишем на ладошке указательным пальчиком, потом средним, потом безымянным, потом мизинчиком.

Нарисует пальчик круг,

А потом овал.

Букву А и букву Б Пальчик рисовал.

Может О нарисовать,

Может цифру 5.

Не устанет никогда Пальчик рисовать.

Теремок

Видишь, в поле теремок? *(Скрещиваем пальцы обеих рук – это крыша домика.)*

Из трубы идет дымок. *(Отгибаем мизинец и дуем на него.)*



Там живет колючий еж,
(Растопыриваем пальцы.)

Муха там живет. *(Скрещиваем руки, машем кистями, как крылышками.)*



И веселый петушок

Песенки поет. *(Показываем петушка.)*

Если вдруг придет медведь *(Медведь неуклюже идет на двух ногах – указательном и среднем пальцах.)*

И разрушит дом. *(Показываем, как сломалась крыша.)*

Звери дом большой построят, *(Поднимаем руки, скрещиваем пальцы – это новая крыша.)*

Будут жить в другом.

Борцы Соревнуются по очереди все пальцы. Большой с большим, указательный с указательным и т. д. Пальцы хватаются друг за друга и тянут каждый в свою сторону.

Я твой брат, *(Показываем пальцы.)*

И я твой брат.

Тянем-тянем мы канат.

Я сильней,

Нет, я сильнее.

Побороться мы сумеем.

Кто победил? *(Показываем победивший палец.)*

Репка

Тянет репку дедушка, *(Правая рука сжимает пальцы левой и тянет ее.)*

Тянет репку бабушка,
Тянет репку внучка,
Тянет репку Жучка,
Тянет репку мышка,
Мышка-шалунишка.
Вытянули репку– *(Показываем кулачок.)*
Гладкую и крепкую! *(Гладим кулачок.)*

Дерево

Из-под серых влажных кочек
Появился вдруг росточек. *(Поднимаем ладони, прижатые друг к другу.)*
Крошкой не остался,
Быстро вверх поднялся.
Ветки появились, *(Разводим руки в стороны и вверх, растопыриваем пальчики.)*

Листья распустились. *(Разворачиваем ладони наружу.)*

Ветер завывает, *(Дуем на ладони.)*

Дерево качает. *(Качаем руками.)*

Листья на ветру дрожат, *(Трясем ладонями.)*

Отрываются, кружат. *(Крутим кистями.)*

Листья падают, кружатся.

Тихо на траву ложатся. *(Кладем руки на колет.)*

Змеи

Две змеи шипят, шипят, *(Руки – это змеи, они шипят друг на друга.)*

Напугать хотят ребят.

Плавно извиваются, *(Волнообразные движения руками.)*

Медленно качаются. *(Качаем руками из стороны в сторону.)*

Могут подружиться, *(Прижимаем руки друг к другу.)*

Могут покружиться. *(Крутим кистями.)*

Могут покусаться, *(Змеи щиплют друг друга.)* Могут приласкаться. *(Гладим.)*

Могут зацепиться, *(Одна рука держит другую.)* Вместе покружиться. *(Волнообразные движения руками.)*

Получился хоровод.

Прячьтесь, змеи! Еж идет! *(Прячем руки под мышки.)*

Суп

Чтобы вкусный суп сварить, *(Выполняем движение – мешаем ложкой суп.)*

Надо овощи помыть. *(Выполняем движение – моем овощи.)*

А потом порезать ловко *(Ребром правой руки «режем» по ладошке левой.)*

Лук, картошку и морковку.

Чтобы вкусный суп сварить, *(Выполняем движение – мешаем ложкой суп.)*

Надо в чан воды налить. *(Складываем из правой руки стаканчик и наливаем.)*

И капусту порубить, *(Ребром левой руки рубим ладошку правой.)*

И немножко посолить. *(Выполняем движение – солим.)*

И еще немножко *(С левой ладошки берем по одному горошку.)*

Положить горошку.

Закипела вдруг вода. *(Волнообразные движения руками.)*

Значит, суп сварился? Да! *(Киваем.)*

Фигуры

Пальцы мы сложили вдруг.

Сразу получился... *(Круг.) (Складываем из пальцев круг.)*

А вот так. Кто угадал?

Что получится?... *(Овал.) (Складываем из пальцев овал.)*

Вместе три угла сложили —...

(Треугольник получили.) (Складываем из пальцев треугольник.)

А потом, потом, потом,

Получился у нас... – *(Ромб.) (Складываем из пальцев ромб.)*

Я спросить хочу ребят:

– Ну а это что? *(Квадрат.) (Складываем из пальцев квадрат.)*

Два маленьких котенка

Два маленьких котенка *(Два кулачка прижимаем друг к другу. Указательные пальцы вытягиваем, двигаем ими из стороны в сторону.)*

Хвостиками виляют.

Два маленьких котенка

Хвостики наклоняют. *(Наклоняем указательные пальцы.)*

Два маленьких котенка,

Пес идет сюда!

Хвостики вы спрятали? *(Прячем пальцы.)*

Да, да, да!

Два маленьких зайчонка *(Показываем обеими руками зайчиков.)*

Ушками виляют. *(Двигаем пальчиками-ушками.)*

Два маленьких зайчонка
Ушки наклоняют. *(Наклоняем ушки.)*
Два маленьких зайчонка,
Волк идет сюда!
Ушки свои спрятали? *(Прячем ушки.)*
Да, да, да!
Два маленьких мышонка *(Из кулачков вытягиваем четыре пальчика.)*
Лапками виляют
Два маленьких котенка *(Болтаем пальчиками.)*
Лапки наклоняют. *(Поднимаем вверх и вниз.)*
Два маленьких котенка,
Кот идет сюда.
Лапки свои спрятали? *(Прячем.)*
Да, да, да!

Жучок

Шевелит жучок усами: *(Ставим кисть на пальчики, вытягиваем указательный и средний палец, шевелим ими.)*

«Поиграйте со мной сами!

На спину переверните *(Переворачиваем ладонь.)*

И живот пощекочите!» *(Щекочем ладонь указательным пальцем правой руки.)*

Спать пора! Загибаем пальчики по одному.

Наш котенок хочет спать.

И зайчонок лег в кровать,

И утенок,

И цыпленок,

И чумазый поросенок.

Вот и кончилась игра.

Всем зверьям спать пора!

Гусенок Пальчики, как человечек, идут по ноге до колена.

Шел гусенок по дорожке,

Видит: вкусные горошки. *(Указательным пальцем дотрагиваемся до ладошки.)*

Ам-ам-ам, ам-ам-ам! *(Пощипываем ладошку – гусенок ест.)*

Никому я их не дам. *(Два пальчика – человечек – идут по ноге до колена.)*

Шел гусенок по тропинке.

Видит: вкусные травинки. *(Растопыриваем пальчики.)*

Ам-ам-ам, ам-ам-ам! *(Гусенок щиплет пальчики, как травку.)*

Никому я их не дам. *(Два пальчика – человечек – идут по ноге до колена.)*

Шел утенок через бор

И увидел мухомор. *(Показываем мухомор – к кулачку приставляем указательный палец.)*

«Знаю точно я, друзья: *(Гусенок говорит.)*

Мухоморы есть нельзя!» *(Качает головой.)*

Цветочек

Сжимаем левый кулак. Правой рукой разгибаем пальцы по одному.

Эй, цветочек, мой цветочек,

Открывай свой лепесточек!

Лепесточек наш открыт.

А внутри пчела сидит. *(Складываем правую кисть в щепоть и кружим над цветком.)*

Ж-ж-ж!

Дождик

Копчиками пальцев стучим по ножкам.

Дождик капает из тучки,

Дождик каплет на дорожки.

Подрастайте, наши ручки! *(Гладим руки.)*

Подрастайте, наши ножки! *(Гладим ноги.)*

Первый скоро подрастет, *(Тянем за каждый палец по очереди.)*

И второй не отстает.

Третий подрастает,

Четвертый догоняет.

Пятый стал совсем большой,

Подрастает и шестой.

А седьмой, седьмой, седьмой Станет больше, чем восьмой.

А потом девятый Станет выше брата.

Дождик все сильней, сильней! *(Трясем кистями рук.)*

Наши пальцы все длинней! *(Растопыриваем пальцы, поднимаем вверх.)*

Мальчик-с-пальчик

– Мальчик-с-пальчик, в лес ходил? *(Пальчики, как человечек идут по ладошке.)*

– Да-да-да, да-да-да.

– Сколько ты нашел грибов?

– Целых два, целых два. *(Показываем два пальца.)*

– А орехов?

– Целых три, целых три, *(Показываем три пальца.)*
Их в лукошке посмотри, посмотри. *(Складываем из пальцев лукошко.)*
А потом попался волк. *(Показываем волка.)*
Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! *(Скрещиваем руки на груди, боимся.)*
Он зубами щелк да щелк! *(Стучим пальцами по большому пальцу – это зубы.)*
Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! *(Скрещиваем руки на груди, боимся.)*
Как же быстро я бежал! *(Два пальчика бегут по ладошке.)*
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!
Ну а волк свалился в яму:
Шлеп-шлеп-шлеп, шлеп-шлеп-шлеп! *(Хлопаем ладонями по ногам.)*

Я рисую

Указательным пальцем правой руки рисуем на левой ладошке все, о чем говорится в стихотворении.

Я сижу рисую
Речку голубую, *(Рисуем волнистую линию.)* Солнышко лучистое,
(Кружок.)
Облако пушистое. *(Овал.)*
Травка подрастает, *(Линии.)*
Бабочки летают. *(Многоточек.)*
Только вдруг закапал дождь *(Кончиками пальцев касаемся ладошки.)*
На моей картинке,
Все: и бабочек, и травку —
Залили дождейки.
А потом настала ночь— *(Трем правой ладошкой о левую.)*
Черным все закрашу.
Ничего теперь не видно На рисунке нашем.

Путешественники

Кладем ладонь на тыльную сторону другой ладони. Большие пальцы вытягиваем в стороны – выполняем движения, как будто самолет летит.

Мы летим на самолете
Высоко-высоко!
Мы плывем на пароходе *(Волнообразные движения рукой.)*
Далеко-далеко!
На ракете мы летим, *(Складываем ладони вместе, поднимаем вверх.)*
Быстро на машине мчим. *(Зигзагообразные движения рукой.)*
А теперь на паровозе *(Руки сгибаем в локтях, сжимаем кулаки, вращаем руками.)*
Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Быстро-быстро мчится поезд,
Во весь дух, во весь дух.
А теперь мы отдохнем. *(Кладем руки на колени.)*
Завтра снова в путь пойдем.

Дорожка

Дорожка – тыльная сторона руки. От сгиба локтя до ладони движется кисть на пальчиках, имитируя походку животных.

Вот по узенькой дорожке
Медленно крадется кошка.
А потом прошелся слон
Весом ровно десять тонн.
Вот лошадка пробежала.
И корова прошагала.
Муравьишка пробежал.
И зайчишка проскакал.
Дворник тут с метлой пришел
И дорожку всю подмел. *(Правой кистью подметаем дорожку.)*

Забор

Растопыриваем перед собой все десять пальцев – это забор.



Вот забор большой стоит.

Кто из-за него глядит? *(Выглядываем из-за забора.)*
Может, зайчик? *(Показываем зайчика.)*
Нет, нет, нет. *(Качаем головой.)*
Может, кошка? *(Делаем ушки на голове.)*
Тоже нет. *(Качаем головой.)*
Может, северный олень *(Растопыриваем пальцы, скрещиваем руки над головой.)*
Здесь пасется целый день?

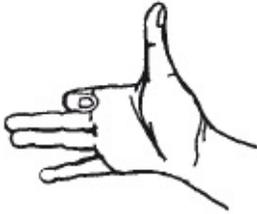


Может, это смелый гусь: *(Показываем гуся.)*

«Никого я не боюсь!» *(Гусь говорит.)*

Может, это петушок – *(Показываем петушка.)*

Золотистый гребешок?



Это пес там лает, *(Показываем собаку. Она лает.)*

Дом свой охраняет.

Часы

Имитируем движения, описанные в стихотворении.

Если бьет девятый час,
Пальцы моются у нас.
Если бьет десятый час,
Пальцы в сад идут у нас.
Если бьет уж первый час,
Пляшут пальчики у нас.
Если бьет уж третий час,
Пальцы прыгают у нас.
Если бьет четвертый час,
Пальцы плавают у нас.
Если бьет девятый час,
Пальцы кушают у нас.
Если бьет десятый час,
Пальцы спать идут у нас.

Две сороконожки

Две сороконожки *(Кисти ставим на пальчики – это сороконожки, они бегут по ножкам.)*

Бежали по дорожке.

А потом кричали:

– Купите нам сапожки!

Посажу на стульчик *(Переворачиваем кисть, на каждый пальчик надеваем сапожок.)*

Я сороконожку.

И на ножку каждую

Надену по сапожку.

Чтоб по улицам ходить, *(Быстро-быстро стучим пальчиками по ножкам.)*

Громко каблучками бить!

Дом

Молотками мы стучали, *(Имитируем движения.)*

В доски гвозди забивали.

Красили, пилили,

Потолок белили.

Получился новый дом

Вот с таким большим окном. *(Описываем руками большую окружность.)*

Мы по лесенке бежали *(Человечек бежит по ступенькам-пальчикам.)*

И в квартиру постучали.

Тук-тук-тук! *(Стучим.)*

Солдаты

Два пальца на каждой руке – человечки. Они маршируют, высоко поднимая «колени».

Аты-баты, аты-баты!

Мы отважные солдаты!

А теперь, ребятки, *(Показываем две руки с растопыренными пальцами.)*

Встали по порядку!

Каждого мы знаем.

Всех пересчитаем. *(Считаем пальцы, загибая их.)*

Первый, второй, третий, четвертый, пятый,

Шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый.

Слышишь колокольный звон?

Выходи из строя вон!

Первый, пятый и седьмой. *(Разгибаем и показываем только те пальцы, которые называются.)*

И четвертый, и восьмой.

А теперь шестой, десятый,

Третий и второй, девятый.

Вы, ребята, – молодцы! *(Показываем большие пальцы.)*

Настоящие бойцы!

Кто это?

Из пальцев складываем колечки, прижимаем их к переносице, мизинцы подняты вверх.

Кто это такая?

Совушка лесная.

Это кто такая?

Бабочка порхает. *(Скрещиваем руки и машем ими.)*

Это кто такой?

Попугай смешной. *(Приставляем ладонь с растопыренными пальцами к голове – попугай.)* Это кто такой?

Гномик с бородой. *(Кисти прижимаем к подбородку, болтаем пальчиками.)*

Это кто такие?

Зайцы озорные. *(Показываем обеими руками зайчиков.)*

Это что такое?

Яблоко большое. *(Двумя руками показываем шар.)* Это что такое?

Солнце золотое? *(Прижимаем две кисти запястьями друг к другу, пальцы растопыриваем.)*

Стирка

Мы стираем и стираем, *(Трем кулачки друг о друга.)*

Своей маме помогаем.

Полоскаем, полоскаем, *(Болтаем руками из стороны в стороны.)*

Выжимаем, выжимаем. *(Вращаем кулачками в противоположные стороны.)*

А потом белье все вместе *(Поднимаем высоко руки.)*

На веревочку повесим —

Мы прищепки прищепили, *(Соединяем пальцы, как будто прикрепляем прищепки.)*

Хорошенько просушили.

Зоопарк

Долго мы шагали —

В зоопарк попали! *(Ладонями хлопаем по коленям, имитируя шаги.)*

Слоник нас встречает, *(Приставляем ладони к голове – это уши. Киваем.)*

Головой качает.

Крокодил рот открыл— *(Поднимаем одну руку вверх, другую опускаем вниз – это пасть.)*

Кушать хочет крокодил.

Обезьянки дразнятся. *(Две кисти пред лицом изображают длинный нос, шевелим пальцами.)* Ах, они проказницы!

Из-под камня у ручья *(Рука извивается.)*

Выползает к нам змея.

А у маленьких зайчат *(Ладошки сверху на голове. Шевелим ими.)*

Ушки серые торчат.

Лодочки

Лодочки красивые

На волнах качаются. *(Складываем из ладошек лодочки, качаем.)*

Лодочки красивые

С чайками встречаются. *(Руки перекрещиваем. Машем кистями – это чайки.)*

Начинают волны *(Делаем волнообразные движения с большой амплитудой.)*

В море подниматься.

Маленькие чайки *(Чайки опускаются вниз.)*

В лодочки садятся.

Встреча

Показываем разных животных и то, как они говорят. Вот пришли к нам два гуся:

Га-га-га! Га-га-га!

Вот пришли два попугая:

Да-да-да! Да-да-да!

Вот пришли к нам два зайчонка: *(Шевелим пальцами-ушками.)*

Раз-два-три! Раз-два-три!

Вот пришли к нам две собачки:

Посмотри! Посмотри!

Две козы к нам прибежали,

И друг дружку забодали!

Замок

Пальцы складываем в замок. Тянем в разные стороны, пытаюсь открыть.

Дверь закрыта на замок.

Чтоб никто открыть не смог.

Только ключик покрути – *(Вращаем рукой, согнутой в кулачок.)*

И скорее заходи! *(Раскрываем руки в стороны.)*

Капризная ворона Складываем обе кисти в щепотки – это вороны.

– Будешь жучка?

– Не-а! *(Мотает головой.)*

- А гусеницу?
- Не-а!
- А бабочку?
- Не-а!
- А конфетку?
- Да!
- На-на-на! («Кладем» вороне в рот конфеты.)
- Ням-ням-ням!

Мороз

Вот пришел к нам мороз. *(Ладощками хлопаем по коленям, изображая шаги.)*

Щиплет щеки, щиплет нос. *(Щиплем щеки и нос.)*

Ручками помашем, *(Машем руками.)*

Ножками попляшем. *(Топаем ногами.)*

Раз-два-три, раз-два-три, *(Имитируем движения при лепке.)*

Будем мы лепить снежки.

Раз-два-три-четыре-пять, *(Сжимаем пальчики.)*

Будем пальчики сжимать.

Уходи, мороз седой *(Машем рукой.)*

Да с лохматой бородой! *(Приставляем запястья к подбородку, двигаем пальцами.)*

Мышиная прогулка

Давным-давно жила на свете семья мышей. Папа-мышь говорил так:

– Пи! *(Низким голосом.)*

Мама-мышь говорила так:

– Пи! *(Средним голосом.)*

А маленькая мышка-малышка говорила так:

– Пи! *(Тонким голоском.)*

Однажды они пошли гулять.

Сначала шли по песку. *(Трем одну ладонь о другую.)*

Потом по камням. *(Стучим кулачками друг о друга.)*

Потом по болоту. *(Шлепаем ладощками по коленкам.)*

А потом они повстречали кота.

И быстро-быстро побежали обратно.

По болоту. *(Быстро шлепаем.)*

По камням. *(Быстро стучим.)*

По песку. *(Быстро трем.)*

И наконец, они прибежали домой.

– Пи! – сказал папа-мышь.

– Пи! – сказала мама-мышка.

– Пи! – сказала маленькая мышка-мальшка.

Луна и звезды

Звездочки сияют, *(Сжимаем-разжимаем пальцы – это звезды мерцают.)*

Путь нам освещают.

А еще горит луна. *(Складываем ладонь полукругом, поднимаем руку вверх– это луна.)* Высоко висит она.

Тучка выплывает, *(Второй ладошкой закрываем луну.)*

Месяц закрывает.

Плачут звезды: где луна? *(Звезды мерцают.)*

Где же спряталась она?

Сильный ветер набежал, *(Дуем.)*

Тучку серую прогнал. *(Убираем ладошку.)*

Вновь луна сияет, *(Показываем луну.)*

Путь нам освещает.

Лето

Загибаем пальцы по одному на каждый счет.

Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре – это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

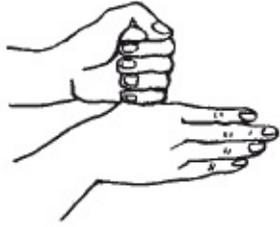
Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

Фокус

Я волшебник Фокус-Мокус. *(Указываем на себя.)*

Покажу сейчас вам фокус. *(Показываем большой палец.)*



Раз, два, три четыре, пять— (Правой рукой обхватываем палец и крутим его.)

Будем палец отрывать.

Крутим, крутим,

Раз, два, три —



Нету пальца! (Отнимаем правую руку – пальца нет. Он загнут вниз.)

Посмотри!

Крутим, крутим вместе— (Палец появляется.)



Палец наш на месте!

Кошка

Это – речка, (Волнообразное движение рукой.)

Это – мост, (Плавно сгибаем руку.)

Это – кошка, (Ставим кисть на четыре пальца.)

Это – хвост. (Вытягиваем пятый палец.)

Кошка по мосту бежала (Передвигаемся на четырех пальцах по мосту.)

И свой хвостик потеряла. (Подгибаем пятый палец.)

Где мой хвост? Куда пропал? (Кошка бежит по мосту.)

Может, в речку он упал?

Тише, кошка, не пищи!

Под мостом его ищи. (Кошка залезает под мост.)

Снова есть у кошки хвост. (Вытягиваем пятый палец.)

Не ходи гулять на мост! (Грозим кошке пальцем.)

Капкан

Очень хитрый-хитрый пальчик (Два пальчика – человечек – идут по

тыльной стороне руки.)

Здесь расставил свой капканчик. (Пальцы гладят раскрытую ладошку.)

Мышку – хватать! И зайку – хватать! (Ставим указательный палец на ладонь. Пальцы сжимают его. Ставим на ладонь средний палец. Ладонь сжимается и ловит его.)

Невозможно убежать! (Пытаемся изо всех сил вытянуть пальцы.)

А потом поймал верблюда. (Ловим сразу четыре пальца.)

Разве вырвешься отсюда? (Тянем.)

Но попался вдруг кабан – (Попалось пять пальцев.)

Разломал он весь капкан! (Раскрываем ладонь.)

Солнышко и дождик

Прилетела тучка. (Двигаем ладонь – это тучка.)

Спрятались ромашки. (Раскрытые ладошки сжимаем и прячем.)

Падают дождевики (Кончиками пальцев касаемся лица.)

На детские мордашки:

И на лбу, и на щеках,

На носу и на ушах.

Выглянуло солнышко, (Поднимаем ладонь с растопыренными пальцами.)

Расцвели ромашки. (Поднимаем руки, сжатые в кулачки, раскрываем их.)

Прыгают веснушки (Кончиками пальцев касаемся лица.)

На детские мордашки:

И на лбу, и на щеках,

На носу и на ушах.

Ежик

Очень колются иголки (Растопыренные пальцы правой руки покалывают левую ладонь.)

У колючей нашей елки.

Ежик по лесу ходил, (Левая кисть встает на пальчики и идет – это еж.)

На иголки наступил. (Пальцы правой руки колют ее.)

Мы помажем ранку, (Правой рукой гладим левую.)

Лапку забинтуем, (Правой рукой вращаем вокруг левой.)

А потом, конечно, (Левой рукой вращаем вокруг правой.)

Вылечим другую.

Будет ежик наш ходить. (Шлепаем ладошками по коленям.)

Новы валенки носить!

Алфавит

Буква А

Аня апельсин нашла —
Мы покажем букву А.



(Кончики указательных пальцев обеих рук направлены вверх и соединены под острым углом.

Левая рука. Средний палец соединяет посередине указательные пальцы. Безымянный и мизинец прижаты к ладони. Большой палец прижат к указательному.

Правая рука. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони. Большой палец прижат к указательному)

Буква Б

Сидит Боря на трубе —
Мы покажем букву Б.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо.

Остальные пальцы сомкнуты, согнуты, направлены вправо и располагаются над кольцом.)

Буква В

Сидит Варя на траве —
Мы покажем букву В.



(Левая рука. Большой и указательный пальцы образуют нижнее кольцо. Кончик среднего пальца соединяется с серединой указательного, образуя второе кольцо. Остальные пальцы сомкнуты, располагаются за средним.)

Буква Г

Кричит Гена: «Э-ге-ге!»

Мы покажем букву Г.

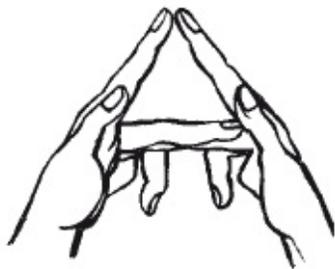


(Левая рука. Указательный палец поднят и согнут под углом 90°. Остальные пальцы сжаты.)

Буква Д

Есть друзья у нас везде —

Мы покажем букву Д.



(Указательные пальцы обеих рук направлены вверх, соединены между собой под острым углом. Большие пальцы прижаты к указательным.)

Левая рука. Средний палец левой руки лежит на среднем пальце правой руки. Безымянный и мизинец сомкнуты и направлены вниз.

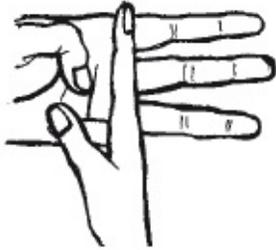
Правая рука. Кончик среднего пальца правой руки соединяется с основанием среднего пальца левой руки. Безымянный и мизинец сомкнуты

и направлены вниз.)

Буква Е

Эй, енот, пойдём к тебе!

Мы покажем букву Е.



(Левая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы разведены между собой и направлены вправо. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Правая рука. Указательный палец соединяет основание разведенных пальцев левой руки. Средний, безымянный, мизинец прижаты к ладони. Большой палец лежит на указательном.)

Буква Ё

Ёжик, яблоко твоё?

Мы покажем букву Ё.



(Левая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы разведены между собой и направлены вправо. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Правая рука. Указательный и средний пальцы соединяют основание указательного, среднего и мизинца левой руки (указательный – с внутренней стороны, средний – с тыльной). Оба пальца расположены выше указательного пальца левой руки. Большой палец прижимает к ладони мизинец и безымянный.)

Буква Ж

Жук на ветку сел уже —

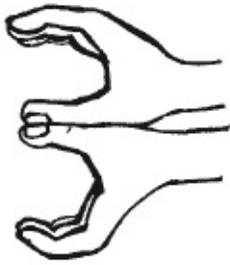
Мы покажем букву Ж.



(Левая рука. Указательный, средний и безымянный пальцы направлены вверх, разведены. Большой палец прижимает мизинец к ладони. Правая рука. Указательный палец соединяет посередине разведенные пальцы левой руки. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.)

Буква З

Едет заяц на козе —
Мы покажем букву З.



(Большие пальцы обеих рук соединяются между собой боковыми краями, руки направлены влево.)

Левая рука. Пальцы (кроме большого и указательного) сомкнуты, полусогнуты и направлены вверх.
Правая рука. Пальцы (кроме большого и указательного) сомкнуты, полусогнуты и направлены вниз.)

Буква И

Нас, иголка, не коли —
Мы покажем букву И.



(Левая рука. Указательные пальцы обеих рук

направлены прямо вверх. Средний палец левой руки и указательный палец правой соединяются подушечками.

Правая рука. Средний, безымянный, мизинец прижаты к ладони.)

Буква Й

Встанем по порядку.

Что это? «Й» краткое.



(Указательные пальцы обеих рук направлены прямо вверх.

Левая рука. Средний палец и указательный палец правой соединяются подушечками. Безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.

Правая рука. Средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты к ладони большим пальцем. Показ производится быстро.)

Буква К

Скажем курочке: «Пока!»

И покажем букву К.



(Левая рука. Указательный и средний пальцы разведены между собой и направлены вправо. Безымянный и мизинец прижаты большим пальцем к ладони.

Правая рука. Указательный палец соединяет основание разведенных пальцев левой руки. Средний, безымянный и мизинец сомкнуты, их кончики прижаты к ладони. Большой палец лежит на среднем.)

Буква Л

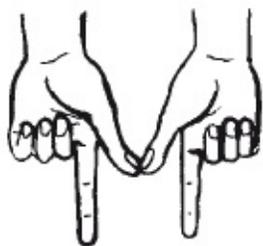
Наш корабль сел на мель —
Мы покажем букву Л.



(Ладони обеих рук направлены вверх, одноименные пальцы (кроме больших) соединяются подушечками. Большие пальцы прижаты к указательным.)

Буква М

Я морковку съел совсем.
Мы покажем букву М.



(Ладони обеих рук направлены вниз. Большие пальцы соединяются под острым углом кончиками, указательные – прямые, остальные пальцы прижаты к ладоням.)

Буква Н

Ждем мы в школе перемен —
И покажем букву Н.



(Указательные пальцы обеих рук направлены вверх.

Левая рука. Средний палец соединяет середину указательных. Безымянный и мизинец согнуты, прижаты к ладони. Большой палец

прижат к безымянному Правая рука. Средний палец располагается за средним пальцем левой руки. Безымянный и мизинец согнуты, прижаты к ладони. Большой палец прижат к безымянному.)

Буква О

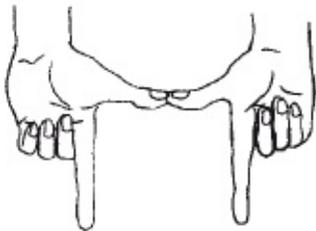
Ослик смотрит к нам в окно —
Мы покажем букву О.



(Левая рука. Большой палец соединяется с указательным, образуя кольцо. Остальные сомкнуты, полусогнуты и находятся за указательным пальцем.)

Буква П

Едем в поезде, в купе —
Мы покажем букву П.



(Большие пальцы обеих рук направлены друг к другу горизонтально и соединяются кончиками. Указательные пальцы направлены вниз, остальные прижаты к ладоням.)

Буква Р

Волк в лесу зубаст и сер —
Мы покажем букву Р.



(Левая рука. Большой палец соединяется с

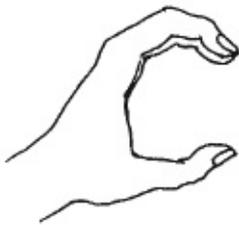
указательным, образуя кольцо. Остальные сомкнуты, полусогнуты и находятся за указательным пальцем.

Правая рука. Указательный палец соединяет основание указательного и большого пальцев левой руки. Средний, безымянный и мизинец сомкнуты и прижаты к ладони. Большой палец соединен со средним.)

Буква С

На сосну слоненок влез —

Мы покажем букву С.

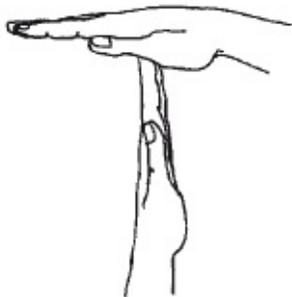


(Левая рука. Большой палец полусогнут, направлен вверх. Остальные пальцы сомкнуты, полусогнуты, направлены вниз.)

Буква Т

Торт у тигра на хвосте —

Мы покажем букву Т.



(Правая рука. Все пальцы направлены вверх, сомкнуты и поставлены ребром.

Левая рука. Ладонь направлена вправо, располагается горизонтально. Средний палец правой руки упирается в середину левой ладони.)

Буква У

Утка смотрит на луну —

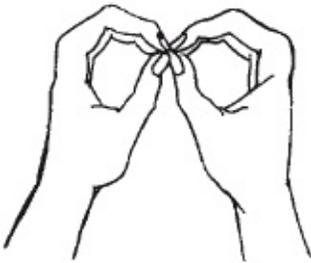
Мы покажем букву У.



(Правая рука. Указательный палец направлен вверх, средний – направлен влево под острым углом. Большой палец прижимает безымянный и мизинец к ладони.)

Буква Ф

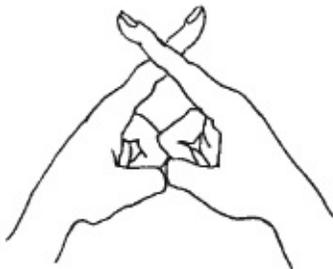
Это филин, а не лев —
Мы покажем букву Ф.



(Большие пальцы прижаты друг к другу боковыми краями и направлены вверх. Их копчики соединены с подушечками указательных пальцев, образуя кольцо. Остальные пальцы полусогнуты, расположены за указательными.)

Буква Х

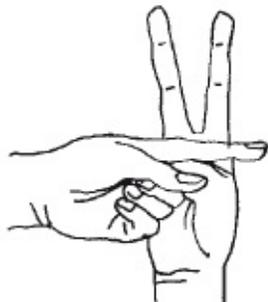
Подрались два петуха —
Мы покажем букву Х.



(Прямые указательные пальцы обеих рук пересекаются посередине. Средний, безымянный и мизинец согнуты и прижаты к ладони большим пальцем.)

Буква Ц

Есть цыпленок в яйце —
Мы покажем букву Ц.

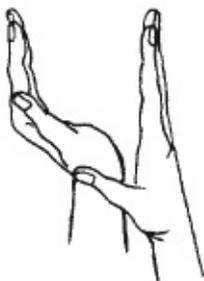


(Левая рука. Указательный палец соединяет основание указательного и среднего пальцев правой руки, выдвинут вправо, кончик пальца направлен вниз. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.

Правая рука. Указательный и средний пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает к ладони безымянный и мизинец.)

Буква Ч

Сидит чайка на плече —
Мы покажем букву Ч.

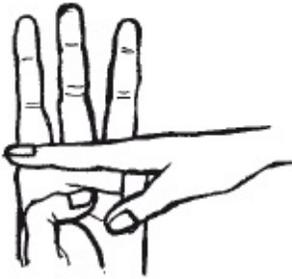


(Левая рука. Ладонь направлена влево, лежит горизонтально. Большой палец прижат к указательному. Остальные пальцы полусогнуты, подняты вверх.

Правая рука. Ладонь направлена вверх. Большой палец прижат к запястью левой руки.)

Буква Ш

Кошка ходит не спеша —
Мы покажем букву Ш.



(Левая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Правая рука. Указательный палец правой руки прилегает к основанию указательного, среднего и безымянного пальцев левой руки. Средний, безымянный и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.)

Буква Щ

Спит щеночек на плаще —
Мы покажем букву Щ.



(Левая рука. Ладонь поставлена ребром горизонтально, указательный палец соединяет основания указательного, среднего, безымянного пальцев правой руки. Кончик указательного пальца выдвинут вправо от ладони и направлен вниз. Остальные пальцы прижаты к тыльной стороне ладони.

Правая рука. Указательный, средний, безымянный пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает к ладони мизинец.)

Буква Ъ

Без него нельзя никак —
Мы покажем Ъ.



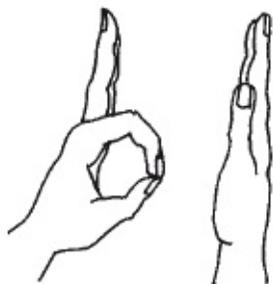
(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы полусогнуты и располагаются друг за другом за указательным.

Правая рука. Ладонь ребром направлена вверх. Все пальцы сомкнуты. Большой прижат к указательному. Остальные пальцы полусогнуты влево.)

Буква Ы

Очень толстые слоны —

Мы покажем букву Ы.



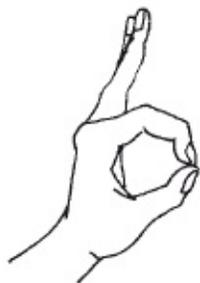
(Левая рука. Указательный и большой пальцы соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы сомкнуты и направлены вверх.

Правая рука. Пальцы сомкнуты, направлены вверх. Ладонь поставлена ребром.)

Буква Ъ

Без него тоже никак —

Мы покажем Ъ.



(Левая рука. Указательный и большой пальцы

соединяются кончиками, образуя кольцо. Остальные пальцы сомкнуты и направлены вверх.)

Буква Э

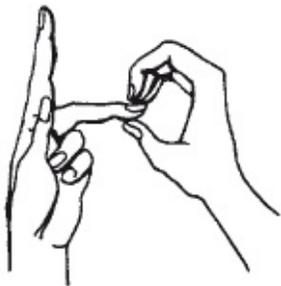
Слышно эхо на реке —
Мы покажем букву Э.



(Правая рука. Все пальцы (кроме указательного) направлены влево и образуют полукруг. Указательный палец расположен в середине полукруга.)

Буква Ю

Юбку я тебе сошью —
Мы покажем букву Ю.



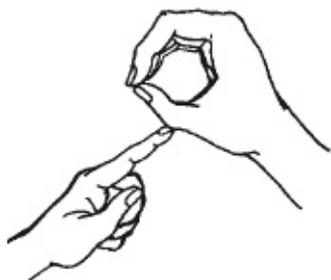
(Левая рука. Указательный палец направлен вверх, большой прижат к указательному.

Безымянный и мизинец согнуты, прижаты к ладони. Средний палец соединяется с кольцом правой руки.

Правая рука. Большой и указательный пальцы образуют кольцо. Остальные пальцы сомкнуты, полусогнуты и находятся за указательным.)

Буква Я

Эта ягодка – моя —
Мы покажем букву Я.



(Левая рука. Ладонь поставлена ребром, направлена к правой руке под углом. Указательный палец касается основания большого пальца правой руки.
Правая рука. Большой и указательный пальцы образуют кольцо. Остальные пальцы сомкнуты и располагаются за указательным.)