

ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА»

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 116

Воспитатели: Баликевич Наталия Анатольевна, Чистякова Ирина Анатольевна, Черкашина Юстина Сергеевна, Хромова Надежда Леонидовна, Щеглова Татьяна Михайловна, Язикова Ирина Александровна, Зверева Любовь Михайловна, Муратова Светлана Александровна, Бутакова Нина Анатольевна.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В наше время привычными стали слова безнравственность, бездуховность, мы всерьёз задумываемся о том, каким вырастет современное поколение. Наша задача, как педагогов, чтобы с самого раннего возраста научить детей доброте, терпению, умение помогать другим, эмпатии. Воспитывать в них те нравственные качества, которые и многих взрослых сейчас отсутствуют. Но как и какими методами воспитывать у детей нравственность? Дети дошкольного возраста очень характерны наибольшая обучаемость и сила глубины впечатлений. Поэтому знания, навыки, привычки, усвоенные в этот период, оказываются особенно прочным фундаментом дальнейшего развития личности. А для этого нет лучше пути, чем знакомить детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев и русским фольклором, через подвижные игры и сказки. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

«Не зная традиций своего народа невозможно продвигаться вперед и добиваться каких-либо результатов, наши дети должны знать культуру своего народа, его язык и традиции».

ПРОБЛЕМА

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимания культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры

Цель проекта: Воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Задачи проекта

- Формировать знания и представления детей о культуре русского народа;

- Познакомить детей с социальным, культурным и природным разнообразием родного края;
- Формировать представление о родословной, родственных отношениях, расширять представление о семье.
- Развивать интерес к истории своего народа, к устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм;
- Познакомить с историей возникновения ремёсел на Руси, с многообразием народных промыслов.
- Привлечь родителей к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе, в оказании помощи по созданию в группе предметно – развивающей среды, к активному совместному участию в праздниках, играх.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.

Ожидаемые результаты

- Расширение кругозора детей о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.
- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, народу и любви к Родному краю.
- Развитие коммуникативных навыков: уважительное отношение к взрослым, сверстникам, малышам; чувство коллективизма.
- Обогащение словаря детей: потешками, закличками, пословицами, знанием предметов быта, элементов русского костюма и т.д.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Повышение родительской компетенции.

Вид проекта: познавательно-творческий, открытый, коллективный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (январь, февраль, март, апрель).

Участники проекта: Дети 6 - 7 лет, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

I. Подготовительный этап.

№	Вид деятельности	Цель деятельности	Сроки выполнения
1	Анализ работы по данной проблеме	Выявить методы, приемы ознакомления дошкольников с культурой и традициями русского народа.	Январь
2	Изучение методических разработок		Февраль
3	Изучение литературы по данной проблеме.		Февраль
4	Разработка плана работы с детьми и родителями по работе над проектом.		

II. Основной этап.

Основные направления работы

ТЕМА: РУССКИЙ БЫТ. ПРАЗДНИКИ				
Задачи:				
<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о русском крестьянском быте, уважение к русской народной культуре; - познакомить детей с устройством русской избы; изготовить макет русской избы; - познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением; - расширять словарный запас: изба, кровля, сруб, венец, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук; - воспитывать патриотические чувства 				
Формы работы:				
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Двигательная деятельность
<p>Трудовая деятельность по изготовлению атрибутов для колядования.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения на Руси»</p>	<p>«Вечер загадок» (загадки о предметах быта) Праздники».</p> <p>Чтение энциклопедий, рассказ воспитателя о русской избе.</p> <p>Описательный рассказ предметов быта. «Русская изба».</p>	<p>Пение народных мелодий: «Как у наших у ворот», «Ах вы, сени», «Ой встала я ранёшенько» и т.д.</p> <p>Слушание русских народных мелодий.</p> <p>Лепка предметов русского быта.</p> <p>Конструирование и украшение русской избы. Аппликация: «Рушник», Туясок и т.д.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, презентаций на темы: «Старинные предметы домашнего быта», «Традиции русского народа», «Русская изба».</p>	<p>Русские народные подвижные игры.</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение «Масленица», «Колядки».				
Тема: НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ. НАРОДНАЯ КУКЛА				
Задачи:				
<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с народными промыслами: гончарное дело, резьба по дереву, изготовление игрушек; -создание выставки «Вот они, какие-куклы расписные». -воспитывать бережное отношение к народной игрушке. 				
Трудовая деятельность: вышивка орнаментов русского костюма.	Рассматривание и составление рассказов по репродукциям картин известных художников.	Декоративное рисование «Дымковская барышня», «Разноцветная Хохлома», «Гжель»,	Познавательные беседы «История тряпичной куклы», «История ложечки», «В гостях у мастеров», «В гостях у	Подвижные, хороводные игры, игровые упражнения
Сюжетно-				

ролевая игра «Музей»	Чтение художественной литературы (рассказов, сказок, стихов)	«Матрешка» Лепка « Хохломские мастера», Филимоновская игрушка» Аппликация из ткани « Русский сарафан», Изготовление кукол из ткани, пряжи, бумаги; масок, костюмов.	Матрешки. Рассматривание познавательного материала, презентаций Исследовательская деятельность с глиной.	
-------------------------	---	---	--	--

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка творческих работ «Русская игрушка»

Тема: МАЛЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ФОРМЫ: ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ.

Задачи:

- познакомить с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками
- разучить пословицы и поговорки, научить детей объяснять их значение;
- вызвать у детей желание применять пословицы и поговорки в повседневной жизни, в нужных ситуациях.

Игровая деятельность: эмоциональны, дидактические, сюжетно-ролевые игры	Разучивание пословиц, поговорок, потешек, закличек Рассматривание и составление рассказов по иллюстрациям художников изображенным к малым фольклорным формам Придумывание рассказов по пословицам Разучивание, инсценирование попевок, закличек	Театрализованная деятельность (обыгрывание поговорок, пословиц). Лепка «Карусель» (по сюжетным небылицам)	Познавательные беседы о народных пословицах, поговорках Рассматривание иллюстративного познавательного материала Наблюдения в природе	Подвижные, хороводные игры, игровые упражнения
---	--	---	---	--

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Создание тематического альбома «Фольклор народов России»

Тема: РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.

Задачи:

- познакомить с русскими народными подвижными играми;
- вызвать у детей интерес и желание играть в русские народные подвижные игры;
- воспитывать чувство коллективизма.

Изготовление атрибутов для народных подвижных, хороводных игр	Чтение и разучивание хороводов, слов к играм, считалок.	Слушание музыкальных произведений (песенок, закличек, хороводов)	Познавательные беседы, презентации «История народных подвижных игр».	Игры – хороводы, подвижные игры, эстафеты.
Изготовление оборудования и атрибутов для оформления участка	Рассказ по картинам «Русские игры», «Зимние игры» «Игра в городки»	Игры на музыкальных инструментах	Просмотр видеофильмов «Игры наших предков».	
Разыгрывание игр «Плетень», «Ярмарка», «Народные гулянья»		Рисование «Моя любимая игра», «Мои впечатления от игры»	Рассматривание иллюстраций известных художников «Массовые гулянья», «Масленица»	

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Спортивные развлечения «Народные игры», «Масленица»

Тема: РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ.

Задачи:

- познакомить с многообразием русских народных сказок;
- научить детей передавать характеры героев интонацией голоса, жестами, выражением лица и глаз;
- развивать чувство юмора;
- вызвать интерес к театрализованным представлениям

Сюжетно-ролевые игры «Театр», «Библиотека»	Чтение художественной литературы (сказок, небылиц, былин)	Рисование «Добрые сказочные герои», «Злые сказочные герои». «Обложка для сказки».	Рассматривание иллюстративного материала, репродукций к русским народным сказкам	Эмоциональные игры: «Изобрази страшного зверя», «Покажи движениями»
Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых, театрализованных игр	Разучивание игровых диалогов, попевок, закличек	Лепка сказочного героя.	Беседы, просмотр материала познавательного характера	
	Самостоятельное составление сказок.	Театрализованная деятельность: обыгрывание сказок, этюдов.	- Экскурсии в библиотеку	
		Слушание музыкальных произведений; игры на музыкальных инструментах.		
		Конструирование		
		Изготовление декораций к		

		сказке «Гуси-лебеди»		
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»				
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ				
<p>Цель: Вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс через знакомство с культурой родного народа. Знакомство родителей с народными календарными праздниками, обычаями, традициями. Развитие собственных традиций в совместной творческой деятельности</p>				
<p>ФОРМЫ РАБОТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации для родителей в родительском уголке по устному народному творчеству. - Проведение родительских собраний на тему: «Приобщение детей к русской культуре и декоративно - прикладное творчество»; «Особенности нравственного воспитания в дошкольном возрасте». - Беседа за круглым столом: «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре». - Проведение консультаций для родителей: «Народные игры», «Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом», «Русские народные праздники», « Из истории русского народного костюма», « Русская народная игрушка» др. - Участие родителей в экскурсиях и целевых прогулок: в библиотеку; к известным памятным местам; - Участие в подготовке и проведении праздников: «Масленица», «Рождество», «Пасха» и др. - Совместное посещение родителями, детьми и педагогами выставок художественного и фото творчества. - Практические занятия по изготовлению театров, оборудования для игр на участке. -Участие в совместной проектной деятельности - Проведение совместных выставок «Народные промыслы и игрушки своими руками» и «Русская народная игрушка», в последствии создание центра народного творчества. 				

III. заключительный этап

На заключительном этапе нами был проведен мониторинг уровня сформированности знаний воспитанников о предметах народного быта, русских народных праздниках и традициях, разных видах народно-прикладного творчества.

Опыт работы по приобщению детей дошкольного возраста истокам национальной культуры и традициям русского народа был представлен на педагогическом совете учреждения, а так же на методическом объединении педагогов округа и студентам педагогического колледжа города Иркутска.

Итоговым мероприятием данного проекта стало развлечение с воспитанниками «Культура и традиции русского народа».

Перспектива на будущее:

1. Продолжить работу по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к культуре и традициям русского народа.
2. Усовершенствовать работу с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей.
3. Создать условия для выездов на экскурсии в город: музеи и театры, выставки, с

целью ознакомления детей с культурой нашего народа.