**План по самообразованию
«Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста
посредством игровой деятельности»**

Муратовой Светланы Александровны, воспитателя МБДОУ г. Иркутска детского сада №116

**Актуальность темы:** Речь - инструмент развития высших отделов психики дошкольника. Развивая речь ребенка, взрослые одновременно способствуют развитию его интеллекта. Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день особенно актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Дети испытывают трудности в звукопроизношении, в овладении лексикограмматическими формами, имеют скудный словарный запас и не умеют строить связные высказывания. В речи детей нет образных выражений, мало прилагательных, слова однозначны, язык невыразителен. Поэтому воспитанию правильной речи в дошкольном возрасте следует уделять особое внимание. В настоящее время в дошкольном образовании для развития речи детей широко применяются игровые технологии. Такой выбор не случаен, поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Игровая мотивация, как

известно, доминирует над учебной, но, что особенно важно, на ее базе формируется готовность к обучению в школе.

Психолого-педагогические исследования доказали положительную роль игры в развитии и обучении детей**.** Игровой метод - это основной метод работы с детьми. Игра делает сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволяя ребенку получить собственный опыт. Дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для применения игровых технологий в обучении.

**Цель*:*** повышение теоретических знаний и педагогической компетентности в вопросах развития познавательных и речевых компетенций у младших дошкольников с помощью игровых технологий.

**Задачи*:***

1. проанализировать и изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме.
2. изучить опыт педагогов по данной теме на интернет-сайтах.
3. изучить современные подходы по использованию игровых технологий в познавательном и речевом развитии детей младшего дошкольного возраста
4. разработать перспективный план работы по использованию игровых технологий с детьми.
5. обобщить опыт работы.

**Предполагаемый результат:**

* ♦♦ расширен словарный запас дошкольников;
* ♦♦ дети могут использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками;
* сформирована совместная игровая деятельность, которая развивает творческий потенциал детей, желание общаться и учиться новому;
* развита способность выражать восприятие окружающего мира;
* сформированы интеллектуальные и творческие способности.

План работы по теме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Содержание деятельности*** | ***Практический выход*** |
| В течение года | Продолжить изучение и сбор методической литературы по данной теме, просмотр вебинаров, семинаров и мастер-классов по развитию речи дошкольников, по применению различных игровых технологий; изучить опыт педагогов на интернет-сайтах. | Составление библиографии.Составление картотеки интернет-сайтов по данной теме. |
| октябрь- май | Изучить особенности речевой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи через применение игровых технологий | Картотеки дидактических игр, логоритмических упражнений, игр для активизации речевого дыхания и речевого слуха.Консультация для родителей «Речевые особенности детей с 1-3 лет».Папка-раскладушка «Артикуляционная гимнастика для дошколят» |
| ноябрь- май | Определить педагогические условия для развития речи через дидактические игры | Картотека речевых игр для обогащения словаря, развития связной речи и формирования грамматического строя речи.Консультация для родителей «Речевые игры и упражнения для детей». |
| декабрь | Познакомиться с пальчиковыми играми, как одной из технологий по развитию речи детей. | Картотека пальчиковых игр.Пополнение речевого центра играми на развитие мелкой моторики.Папка-раскладушка «Тренируем пальчики - развиваем речь». |
| в течение года | Роль сказки в формировании речевых компетенций у детей | Картотека словесных дидактических игр по сказкам для детей младшего дошкольного возраста.Консультация для родителей «Сказка как средство развития речи дошкольников», «Поиграем вместе». |
| февраль- март | Роль мнемотехники в развитии речи детей | Картотека мнемотаблиц.Мастер-класс для родителей «Использование мнемотехники для развития речи и памяти детей». |
| март | Уточнить какую роль играют игры- драматизации в развитии речи детей | Изготовление атрибутов для игры- драматизации.Игра-драматизация по сказке «Заюшкина избушка». |
| апрель | Применение игровых технологий по развитию речи детей во взаимодействии с музыкальным руководителем | Развлечение «По сказочным дорожкам». Творческий конкурс для детей и родителей «Расскажи свою сказку» с презентацией книжек-малышек. |
| май | Поделиться опытом работы с педагогами ДОО | Представление на педагогическом совете Сборника дидактических игр и пособий по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста. |

***Список использованной литературы:***

1. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. М., *2006.*
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. М., 1991.
3. Воробьева Л. В. Развивающие игры для дошкольников. СПб., 2006.
4. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. СПб.,2007.
5. Лурия А.Р. Речь и интеллект в развитии ребенка. - М., 1997.
6. Пидкасистый П. И., Хайдаров Ж. С. Технология игры. — М., 1996.
7. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр. СПб., 1997
8. Сергеева И.С., Гайнуллова Ф.С. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников: методические рекомендации. М., 2016.
9. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М.,2003.
10. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб., 1996.
11. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. М., 2009.
12. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М., 2004.
13. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. М., 2000.
14. Швайко Т.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 2008.