

План по самообразованию Чистяковой И.А. ВКК

по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с природой Прибайкалья через игровые технологии»

Актуальность

О значении и влиянии окружающей природы на воспитание подрастающего поколения начали говорить еще в XIX веке, так К. Д. Ушинский писал: «Один день, проведённый дитятей среди лесов и полей, стоит недели в классной комнате». Тогда же началось зарождаться и понимание о необходимости целенаправленного воспитания в детях бережного и гуманного отношения ко всему живому.

Сегодня, в условиях ускоренного развития технологий и индустриального прогресса, становится все более важным обратить внимание на состояние природы и ее ресурсов. Бережливое отношение к природе становится необходимостью, чтобы сохранить ее красоту и биоразнообразие для наших будущих поколений. Введение мер и практик, которые помогают снизить негативное влияние человеческой деятельности на окружающую среду - наша общая ответственность. Кроме того, бережливое отношение к природе имеет положительный эффект не только на окружающую среду, но и на наше здоровье и благополучие.

Ребенок дошкольного возраста активно познает окружающий мир. Именно в направлении экологического воспитания дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Дидактическая игра, как наиболее эффективное средство организации познавательно-исследовательской деятельности ребенка, направлена на получение им новых знаний, навыков, развитие его логического и ассоциативного мышления.

Экологические игры — это форма воспитания экологической культуры, которая влияет на получение, систематизацию и закрепление знаний о природе и окружающей среде, а также способствуют формированию у детей бережного и внимательного отношения к объектам «живой» и «неживой» природы. Именно посредством игры формируются у детей моральные навыки поведения в природе.

Цель: познакомить детей дошкольного возраста с растительным и животным миром местного региона, приобщить к экологической культуре, научить воспринимать природу ценностно, понимать существенные связи между живыми организмами, гуманно относиться ко всему живому, через дидактические игры

Задачи:

Образовательные:

- Обогащить представление о ценности природы и правилах поведения в ней.
- Расширить и систематизировать знания о растительном и животном мире, об озере Байкал.
- Выражать личное эмоциональное отношение, восхищение и гордость природой Прибайкалья.

Формы работы

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	Правила поведения в природе; Беседа об осени. Д/И «Когда это бывает?», «Кто больше назовет», «Живая, не живая природа», «Экологический Светофор»	Анкетирование родителей. Консультация «Правила поведения в природе»
Выпуск экологических альбомов, фотоотчетов: «Как мы отдыхаем на природе (даче, в лесу и пр.)»		
Октябрь	«Растения родного края»; Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение. Экскурсия в ботанический сад. Лото «Растения Прибайкалья», д/и Что было бы, если бы из леса исчезли...»	Консультация «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников»; Сбор листьев для гербария.
Выставка совместного творчества «Что нам осень принесла»		
Ноябрь	«Птицы Прибайкалья». Рассматривание альбома с иллюстрациями. Дидактические игры «Кто лишний», «Перелетные - зимующие». Подвижная игра «Перелет птиц». Д/И «Звери, птицы, рыбы», «Совы и вороны».	Консультация «Умеет ли природа говорить» Консультация: «Птичья столовая» Мастер-класс для родителей «Панно из природного материала»
Экологическая акция: «Поможем пернатым»- конкурс на лучшую кормушку для птиц		
Декабрь	Животные Прибайкалья – рассматривание иллюстрации, чтение, беседа. Составление описательных	Тематическая выставка «Зимушка-зима» Консультация: «Экология и мы»

	рассказов о животных. Д/И «Хищники, травоядные, всеядные», «Отгадай животное», «Помоги собрать малыша», «Лесные животные», «Летает, плавает, бежит».	
Акция «Елочка зеленая иголочка» (совместное изготовления родителями и детьми новогодней елки из любого материала)		
Январь	«Озеро Байкал»; Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных фильмов. Экспериментирование с водой. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу». Д/и «Уникальность озера Байкал» Д/И «Невидимые санитары озера Байкал» (игра с фонариком), «Ветра Байкала»	Папка передвижка «Озеро Байкал»; Консультация «Берегите воду - источник жизни»
Февраль	Беседа, рассматривание иллюстрации «Рыбы Байкала». Дидактическая игра «Собери рыбку». Рассказы и загадки о рыбах. Посадка «огорода на окне» Д/И «Чья тень?», «Рыбалка на Байкале», д/и - пазл «Водный мир Байкала», «Рыбка с рыбёшками», «Подумаем немножко, назовем рыбёшку»	Участие родителей в подготовке почвы для «огорода на окне», семян. Консультация «Будь природе другом»
Выставка «Природа глазами детей»		
Март	Беседа «Эндемик Байкала – нерпа»; Уход за всходами «огорода на окне». Д/И «Байкальская нерпа», «Льдинки для нерпы», разрезные картинки «Байкальская нерпа».	Тематическая выставка «Природа просыпается» Консультация «Байкальская нерпа»
Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы) .		
Апрель	Беседа «Заповедники Прибайкалья»; Посадка рассады цветов для высадки в клумбы детского сада Д/И «Очисти Байкал от мусора»,	Акция ко Дню Земли «Чистый город-залог здоровья» Консультация «Не быть равнодушным»

	«Собери знак и назови его»	
Конкурс рисунков «Миру похож на цветной луг»		
май	Беседа «Красная книга Сибири» Просмотр фильмов о животных, растениях, насекомых. Д/И «Что нужно для работы экологу», «Собери знак и назови его», «Береги природу»	Помощь родителей в высадке рассады цветов в клумбы детского сада Консультация «Для чего нужна Красная книга» Консультация «Обеспечение безопасного отдыха детей в летний период».

Обогащение развивающей среды: Пополнение уголка природы природным материалом, гербарием, методической и художественной литературой, макетами, альбомами.

Форма отчета по проделанной работе: презентация по теме, участие в конкурсах, семинарах.

Изучаемая литература

1. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 242с.
2. Бодраченко, И.В. Дидактические игры по экологии // Ребенок в детском саду. – 2011. - № 1. – С. 73-74; №2. – С. 52-53.
3. Кузнецова, Л.В. Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 6. - С. 54-57.
4. Л.А. Мишарина, В.А. Горбунова Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «Иркут. гос. пед. ун-т», 2004.
5. Николаева С.Н. Как приобщить ребёнка к природе: Методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении. – М.: Новая школа, 1993. - 63 с. 46.
6. Николаева, С.Н. Значение эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете Федерального государственного образовательного стандарта // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 6. – С. 17-21.

7. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
8. По родному Прибайкалью: Сборник материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)/ сост. С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе. – Иркутск: РИО НЦРВХ СО РАМН, 2013, - 140С.