



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Министерство спорта РФ
ФГБУ ПОО ГИОР Г. ИРКУТСКА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО
РЕЗЕРВА г. ИРКУТСКА»**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**Материалы III Всероссийской научно-практической конференции
студентов и молодых специалистов
25 марта 2022 года г. Иркутск**



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
г. ИРКУТСКА»**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ
СТИЛЬ ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ**

**Сборник материалов III Всероссийской научно-практической
конференции студентов и молодых специалистов
25 марта 2022 года г. Иркутск**

<i>Рыхлик Н.Н.</i>	526
ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
<i>Тихонова О.А., Шмакова А.Н.</i>	531
ВЛИЯНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА НА ТИП ОСАНКИ	
<i>Фетисова В.В., Дулова О.В.</i>	535
ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ФИТНЕСА НА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ЖЕНЩИНАМИ 20-35 ЛЕТ	
<i>Хомасуридзе Н.А., Прохорова Е.Г.</i>	538
СТРАТЕГИЯ УСПЕХА ИЛИ СЕМЕЙНЫЙ ТИМБИЛДИНГ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ФОРМИРОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО	
<i>Шаипова Н.Х.</i>	541
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<i>Шаманова Ж.В., Цыренова А.Ю.</i>	545
«СПОРТИВНЫЙ ЧАС» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	
<i>Шульгин Д.В.</i>	548
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ НОРМ ГТО ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ПЕРВЫЙ ШАГ»	
<i>Шульгина О.Б., Чистякова И.А.</i>	552
ПОСТРОЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЯ «ЕРМАЧОК-ЗДОРОВЯЧОК»	

Секция № 5

«Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки кадров по физической культуре и спорту. Совершенствование средств и методов физкультурного образования»

<i>Адушева О. О.</i>	555
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	
<i>Артамонова Д., Гаевская С.Ю., Сараева П.</i>	557
ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ГУОР	
<i>Аксенова А. В., Широбокова Н.В.</i>	559
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО СЕРВИСА PADLET ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	
<i>Богомолова С.А.</i>	564
ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, КАК СОСТАВНОЙ ЧАСТИ, ЦЕЛОСТНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ХАТХА-ЙОГОЙ	
<i>Букреева В., Гаевская С.Ю., Самусева Е.</i>	568
БЫТОВОЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ГУОР	
<i>Владимирова Т.В., Демидова Т.В.</i>	570
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	
<i>Вяткина А.А.В.Д., Кешиктина Е.И.</i>	573
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У СТУДЕНТОВ	

ПОСТРОЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЯ «ЕРМАЧОК-ЗДОРОВЯЧОК»

Шульгина О.Б., Чистякова И.А

*г. Иркутск, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад №116*

Человек - высшее творение природы. Но для того чтобы наслаждаться ее сокровищами, он должен отвечать по крайней мере одному требованию: быть здоровым и дружить со спортом и физкультурой. В настоящее время происходит увеличение количества детей дошкольного возраста с различными отклонениями в состоянии здоровья, отставанием в физическом развитии.

Начинать решать задачи сохранения здоровья детей надо с самого рождения. Известно, что дошкольный возраст - решающий в становлении физического и психического здоровья. Именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка — это основа формирования личности.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач современного общества, получившая отражение в нормативно-правовых документах.

Общепринятая система физического воспитания практически не может решить данные проблемы, так как:

- не учитывает конкретных условий детских учреждений в разных регионах России;

- не предусматривает дифференцированного подхода к детям в соответствии с их индивидуальными способностями и здоровьем;

- не реализует потребности детей в движении

Отсюда возникла необходимость в разработке программы оздоровления детей с учетом региональных климатических условий и имеющихся материально-технических условий ДОУ.

Цель данной программы предполагает создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным. Работа педагогов проводится через все ведущие виды деятельности, соответствующие возрастным и психофизиологическим особенностям каждого ребенка, и основывается на ведущих принципах педагогики: гуманизации, индивидуализации, системности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых.

Оздоровление детей ведется в ходе образовательной деятельности, во время игр, режимных моментов, взаимодействия с семьей.

Для повышения интереса к занятиям физическими упражнениями педагоги ДОУ используют различные варианты занятий: традиционные, игровые, сюжетные, занятия тематические с использованием музыкально-ритмических движений, занятия-путешествия.