

## Утренний круг

**Цель:** создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе

Название	Содержание
<b>«Букет»</b>	Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?
<b>«Мой друг»</b>	- Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.
<b>«Передай улыбку по кругу»</b>	<i>Педагог:</i> У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)
<b>«Давайте поздороваемся»</b>	Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками
<b>«Здравствуй, солнышко родное!»</b>	Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я!
<b>«Солнечные лучики»</b>	Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!
<b>«Милый друг»</b>	Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся

	И друг другу улыбнёмся.
<b>«Волшебный клубочек»</b>	Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.
<b>«Круг радости»</b>	-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).
<b>«Дружба начинается с улыбки»</b>	Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»
<b>«Комплименты»</b>	Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: « «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.
<b>«Эстафета дружбы»</b>	Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».
<b>«Назови имя друга»</b>	Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.
<b>«Доброе утро!»</b>	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!

<p><b>«Дружная семья»</b></p>	<p>Я, ты, он, она-  Вместе дружная семья.  Руку дай соседу справа.  Руку дай соседу слева.  Я, ты, он, она-  Вместе дружная семья.  Улыбнись соседу справа,  Улыбнись соседу слева.  Обними соседа справа,  Обними соседа слева.  Ущипни соседа справа,  Ущипни соседа слева.  <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:  -Он такой хороший!  -Я такой хороший!(гладим себя),  Я лучше всех!</p>
<p><b>"Доброе Животное"</b></p>	<p>Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»  Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p>
<p><b>"Пожелание"</b></p>	<p>Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.  Ты катись, весёлый бубен,  Быстро-быстро по рукам.  У кого весёлый бубен,  Тот пожелание скажет нам.  Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.</p>
<p><b>«Приветствие с разным настроением»</b></p>	<p>Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.  Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?</p>
<p><b>Игра «Интервью»</b></p>	<p>Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:  -Какое у тебя настроение?  -Хорошее.  -Кого ты рад видеть сегодня?  -Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.</p>

<p><b>«Улыбка»</b></p>	<p>Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.</p>
<p><b>Упражнение «Язык фотографий»</b></p>	<p>Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия.  <b>Комментарий.</b> Предложенные фотографии служат толчком к размышлению над темой встречи.</p>
<p><b>«Здравствуй, солнышко!»</b></p>	<p><i>Педагог:</i> Здравствуйте, дети! <i>Дети:</i> Здравствуйте.  <i>Педагог:</i> Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.</p>
<p><b>«Солнечные лучики»</b></p>	<p><i>Педагог:</i> Здравствуйте, дети! <i>Дети:</i> Здравствуйте.  <i>Педагог:</i> Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые?  Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (<i>мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются</i>). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.</p>
<p><b>«Волшебная палочка»</b></p>	<p>Воспитатель держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:  - Раз, два, три, четыре, пять.  Приглашаю всех играть.  Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет.  Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет  Во что дальше поиграть и кто будет начинать....  Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть.</p>
<p><b>«Хорошее настроение»</b></p>	<p><i>Педагог:</i> Дети ,здравствуйте!  <i>(Звучит лёгкая приятная музыка).</i>  Сделайте глубокий вдох, выдох.  Вдохните здоровье, выдохните болезни!  Вдохните добро, выдохните неприятности!  Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!</p>

	Нам легко и приятно.
<b>Игра «Назови ласково своё имя»</b>	Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя
<b>«Снежинка»</b>	Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.
<b>«Солнышко»</b>	<i>Педагог:</i> Доброе утро ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Посмотрите, к нам заглянуло солнышко, и оно хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать солнышко по кругу, и проговаривать стихотворение. У кого останется солнышко в руках тот поздоровается с солнышком и назовет себя ласково. «Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит. Дружбы - солнечный привет»
<b>«Привет»</b>	Хлопая по ладошкам ребенку, педагог приветствует его: - Привет, Алеша! Ребенок, хлопая в ответ педагогу по ладошкам: - Привет, Татьяна Константиновна! И так с каждым ребенком, по очереди.
<b>«Здравствуй, это я...»</b>	Я с утра сюда пришла, Здравствуйте, мои друзья! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Это я (имя и отчество воспитателя)! Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)!
<b>«Давайте здороваемся»</b>	Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок - здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками.
<b>«Приветствие»</b>	<i>Педагог:</i> Возьмите за руки того, кто рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение. Что за чудо-чудеса. Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку. Добрые руки погладят собаку, Умные руки умеют лепить Чуткие руки умеют дружить!

<p><b>«Утром солнышко проснулось...»</b></p>	<p>Утром солнышко проснулось  Потянулось, потянулось.  Свои лучики раскрыло  Всем улыбки подарила.  Оглядело все вокруг  Слева друг, справа друг.  День с улыбки начинайте,  Всем здоровья пожелайте.  Здравствуйте!  Добрый день!</p>
<p><b>«Давайте порадуемся»</b></p>	<p>Давайте порадуемся солнцу и птицам,  <i>(дети поднимают руки вверх)</i>  А также порадуемся улыбчивым лицам  <i>(Улыбаются друг другу)</i>  И всем, кто живет на этой планете,  <i>(разводят руками)</i>  «Доброе утро!» скажем мы вместе  <i>(берутся за руки)</i>  «Доброе утро!» — маме и папе  «Доброе утро!» — останется с нами.</p>
<p><b>«Улыбка в кругу»</b></p>	<p>Дети стоят в кругу, воспитатель улыбается детям берет «улыбку» в соединенные ладони и бережно передает ее ребенку стоящему около него. Так продолжается пока все дети не передадут «улыбку» и она вернется ведущему.</p>
<p><b>«Наша добрая улыбка»</b></p>	<p>Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)  Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)  Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)  Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)</p>
<p><b>«Милый друг»</b></p>	<p>Колокольчик озорной,  Ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в круг  Слева – друг и справа – друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.</p>
<p><b>«Как хорошо на свете жить!»</b></p>	<p>Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх)  Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие)  Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их)  Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе).</p>

<p><b>«Круг радости»</b></p>	<p><i>Педагог:</i> Здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви. Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения:  Я так люблю себя (руку на сердце),  Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа).  И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа).  И сможешь полюбить меня (руку на сердце).</p>
<p><b>Круг «От сердца к сердцу»</b></p>	<p><i>Педагог:</i> Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе:  Я улыбаюсь миру,  Мир улыбается мне.  Я желаю всем людям планеты  Хорошего настроения.</p>
<p><b>«Дружба начинается с улыбки»</b></p>	<p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмёмся за руки ,друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>
<p><b>«Солнышко»</b></p>	<p>Утром ранним кто-то странный,  Заглянул в моё окно.  На ладони появилось  Ярко-рыжее пятно.  Это солнце заглянуло:  Будто руку, протянуло  Тонкий лучик золотой.  И, как с первым лучшим другом,  Поздоровалось со мной.  Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга.</p>
<p><b>«Доброе утро лесам и полям!»</b></p>	<p>Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)  Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих очень я рад! ( поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)  Ребята, давайте жить дружно!</p>

<p><b>«Утреннее приветствие»</b></p>	<p>Мы скажем небу: «Здравствуй!»  «Пусть утро будет ясным!»  — Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  — С добрым утром, мама, папа!  — Здравствуйте, в саду ребята,  — Солнце, небо и зверята!  — Утра доброго всем вам!</p>
<p><b>«Собрались все дети в круг»</b></p>	<p>Собрались все дети в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг!  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Мы по кругу пойдём.  Хоровод заведём (ходьба по кругу)  С добрым утром, глазки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ушки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ручки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ножки!  Вы проснулись?  Глазки смотрят.  Ушки слушают,  Ручки хлопают,  Ножки топают.  Ура, мы проснулись!</p>
<p><b>«Мой дружок!»</b></p>	<p>Играем в парах  Здравствуй, здравствуй,  Мой дружок! (Здороваемся за руку)  Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга)  Как животик? (Ладонью гладим себя по животу)  За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки)  И друг другу улыбнёмся! ( Улыбаемся друг другу)  (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)</p>
<p><b>«Ладонка к ладонке»</b></p>	<p>Играем в парах  Ладонка к ладонке, в глаза посмотри,  (Взялись за руки, смотрят друг на друга)  Что думает друг твой, узнай и пойми!  (Кружатся в парах)  Печалится он, поддержи, пожалей!  (Гладят друг друга по голове)  Доволен, смеётся – и тебе веселей!  (Кружатся в парах)</p>



<b>«Дружное солнышко»</b>	Выполняется в кругу Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним.
<b>«Целый день мы будем вместе»</b>	Целый день мы будем вместе, <i>потирают ладошку о ладошку</i> Заниматься и играть, <i>загибают по очереди все пальчики</i> Кушать, спать, Петь песни, прыгать, И, конечно же, гулять! Рады видеть всех, друзья! <i>хлопают</i> Крикнем весело: «Ура!» <i>поднимают руки вверх</i>



## Вечерний круг

Название	Содержание
<b>«Хорошие новости»</b>	Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)
<b>«От сердца к сердцу»</b>	<i>Педагог:</i> Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами: Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу) Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся (Соединяет их руки), И радостно друг другу улыбнемся! (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).
<b>«Спасибо скажем»</b>	Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!
<b>«Встретимся опять»</b>	Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.
<b>«Добрые дела»</b>	Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно

	предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.
<b>«Прощанье»</b>	А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!
<b>«Спасибо за приятное занятие»</b>	Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».
<b>«Тепло рук и сердец»</b>	Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.
<b>«Солнечные лучики»</b>	Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.
<b>«Самый лучший сосед – мой сосед»</b>	Дети стоят парами или в кругу и говорят: «Самый лучший сосед - мой сосед (имя)». Смотрит на своего соседа и отмечает хорошее, что есть у соседа.
<b>«Обниму я крепко друга»</b>	Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.
<b>«Очень жаль нам расставаться»</b>	Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться. Чтобы нам не унывать, Нужно крепко всех обнять ( <i>дети обнимают друг друга по кругу</i> )
<b>«Скажите доброе словечко»</b>	<i>Педагог:</i> Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.
<b>«Прощаемся с разным настроением»</b>	Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

	<i>Педагог:</i> Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?
<b>«Прощание»</b>	Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».
<b>«Дружба»</b>	Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!
<b>«Аплодисменты по кругу»</b>	<i>Педагог:</i> «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее. Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.
<b>«Подарок»</b>	«Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирию, цветок и т.п.)