

МБДОУ города Иркутска детский сад №116

*Утренний круг «Осень. Признаки осени.»*

Воспитатели:

Алатарцева Светлана Петровна, Шкель Ольга Анатольевна

Подготовительная группа №13 «Звёздочки»

**Цель:** создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей;

- создать положительный настрой на весь день.

**Задачи:**

-учить формулировать суждения, внимательно слушать высказывания других;

-учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;

-учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;

-учить делать выбор;

-учить планировать собственную деятельность.

### **1.Позывной утреннего круга.**

Утро доброе настало,

В круг мы дружно с Вами встали!

(Дети садятся на стульчики или на ковер)



## **2.Приветствие.**

Воспитатель передаёт по кругу кончик нитки ребёнку, держа клубок у себя в руках, и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем воспитанник передаёт нить следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

## **3. Организационный момент.**

Выбор дежурных по группе и столовой был в понедельник. Работа с календарем ежедневная.

## **4. Коммуникативная деятельность.**

### **Обмен новостями. Обмен информации.**

Аудио-рассказ «Пожелтели листья»

Беседы: «опадают листья», «Природа на пороге спячки», «Животный мир осенью».

## **5. Календарь природы**

- Ребята, сегодня третий день недели.
- Как он называется?
- Настало время поработать с календарем погоды (природы)
- Кто сегодня синоптик?

## **6. Динамическая пауза.**

*«Листья осенние тихо кружатся»*

*Листья осенние тихо кружатся,*

*(плавные движения кистями рук слева направо)*

*Листья нам под ноги плавно ложатся*

*(плавно опускаем ручки вниз)*

*И под ногами шуршат, шелестят,*

*(трем ладошки друг о друга)*

*Будто опять закружиться хотят.*

*(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)*

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения.)

## **8. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.**

«Осеннее развлечение» (с экскурсией в осенний парк)

Повторение изученных материалов по темам: «Осенние деревья», «Осенняя одежда», «Понятие – золотая Осень. И кто она такая?»



## **9. Игры.**

«Когда это бывает?» «Третий лишний», «С какого дерева листок?»

## **10. Пальчиковая гимнастика.**

**«Грибы»**

(ладонь сжата в кулак и по - очереди отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать. (хлопаем в ладоши)

Этот пальчик в лес пошёл, (поочередно загибаем пальчики)

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик всё съел,  
Оттого и растолстел.



### **11. Игра-загадка «Листок»**

Дети, отгадайте загадку:

С деревьев сыплются монетки

От сильного дождя и ветра

Я подниму десять монеток

И соберу большой букетик (осенние листья)

## 12. Заключительные слова

Дети и взрослый желают друг другу справиться с поставленными задачами, сохранить хорошее настроение, приятно и весело провести этот день!

