

## Технологическая карта занятия

**Тема:** «Признаки зимы»

**Возраст:** старшая группа

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель:** Создать положительный эмоциональный настрой у детей старшей группы на весь предстоящий день.

**Задачи:**

Образовательные: Формирование в ходе общения коммуникативных навыков;

Развивающие: Активизация ситуативно-личностного общения.

Воспитательные: Воспитывать доброе отношение друг другу.

**Материалы:** звон звонка, подбор музыки, картинки одежды которую носили раньше.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	<b>Организационно-мотивационный этап</b>	Создание атмосферы психологического комфорта, эмоциональной расположенности. Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме «Утреннего круга».	<i>Воспитатель включает магнитофон, звучит звон звонка-сигнал к началу «Утреннего круга».</i> Ребята, давайте встанем в круг и будем дружны и веселы. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть. Садитесь на палас. Ребята, а сейчас давайте поприветствуем друг друга и подарим всем частичку хорошего настроения (дети стоят в кругу). Через рукопожатие дети улыбаясь, здороваются и называют друг друга по имени.	Мелодия-звон колокольчика Приветствие.	Услышав звон колокольчика собираются о коло воспитателя, для проведения «Утреннего круга». Приветствуют друг друга.	Психологическая готовность. У детей появляется интерес к предстоящему «Утреннему кругу»
2.	<b>Основной этап</b>	Мотивация личной заинтересованности. Побуждать детей на открытый диалог с воспитателем в «Утреннем кругу». Вызывать интерес к «Утреннему кругу».	Давайте посчитаем – сколько мальчиков у нас сегодня в группе. Девочек. Кого сегодня больше? Меньше? Девочки потопайте. Мальчики похлопайте. Чтобы узнать, сколько всего детей, что нужно сделать? (Посчитать сколько всего детей в группе). А кого сегодня нет с нами? А как вы думаете, почему эти детки не пришли в детский сад. Как мы сможем узнать, что с ними? <i>(дети высказывают свои мнения)</i>	Беседа. Вопросы воспитателя, ответы детей. Загадки. Игра "Погода осенью". Разучивание пословиц.	Дети говорят каких детей нет. Делятся новостями. Отвечают на заданные вопросы. Разгадывают загадки. Играют в	Дети эмоционально вовлечены в тему «Утреннего круга». Проявление интереса, любознательности

Обмен новостями: А теперь пришло время поделиться новостями. Что интересного у вас произошло? Кто хотел бы поделиться своими новостями?

Ребята я сейчас вам загадаю загадку , а вы попробуйте её отгадать.

С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (зима)

Верно зима, и сегодня мы с вами побеседуем о зиме, ведь сегодня первый день зимы.

Ребята, а какие месяца зимы вы знаете?

А какие признаки зимы вы замечали на улице?

Пальчиковая гимнастика: « Зима»  
Пришла зима  
( трем ладошки друг о друга)  
Принесла мороз  
( пальцами массируем плечи, предплечья)  
Пришла зима  
( трем ладошки друг о друга)  
Замерзает нос  
( ладошкой массируем кончик носа)  
Снег  
( плавные движения ладонями)  
Сугробы  
( кулаки стучат по коленям попеременно)  
Гололед  
( ладонями проводят по ногам)  
Все на улицу – вперед  
( ладони шоркают по коленям разнонаправлено)  
Теплые штаны наденем  
Шапку, шубу, валенки  
( ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами)  
Руки в варежках согреем  
( круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)

Физминутка.

игру "Погода осенью".  
Разучивают пословицы.  
Планируют свой день. Выполняют физминутку.

			<p>И завяжем шарфики (ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи) Зимние месяцы называй! ( кулак, ребро, ладони) Декабрь, Январь, Февраль.</p> <p>Ребята, как вы думаете, из чего состоит снег? (из снежинок) Почему снег хрустит под ногами? Почему появляется лёд? Почему выпадает снег? Можно ли есть снег?</p> <p>А в какие игры можно играть зимой?</p> <p>Физкультминутка «Как на горке снег. Снег» Как на горке снег, снег ( встать на носочки, руки вверх) И под горкой снег, снег ( приседаем) И на елке снег, снег ( встаем, руки в стороны) И под елкой снег, снег (обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь ( покачались из стороны в стороны, руки согнутые в локтях, перед грудью ладони от себя) Тише, тише, не шуметь ( пальчик к губам, шепотом)</p> <p><u>Планирование на день:</u> Итак, ребята чем вы сегодня хотите заняться? А так же мы с вами побеседуем, сделаем аппликацию, пообедаем, поиграем в различные игры, также прочитаем сказку "Мороз Иванович", сходим на прогулку понаблюдаем за облаками, вообще хорошо проведём день.</p>			
3.	<b>Заключительный этап</b>	Подведение итогов. Выявление положительных эмоций.	<p>Ребята смотрите, сколько всего мы запланировали на день, как вы думаете мы справимся с вами, сможем сделать что задумали сегодня? И я тоже уверена, что у нас всё получится, и мы всё сделаем что запланировали с вами вместе.</p>	Беседа. Вопросы воспитателя, ответы детей.	Отвечают на вопрос. Выполняют действия, по словам	Готовность приступить к запланируемым делам.

			<p>Ну тогда давайте пожелаем друг другу хорошего дня и настроения, и приступим к нашим делам. Ребята давайте встанем в круг и протянем руки в центр круга и на 1,2,3 скажем «Пора за дела, ура!»</p>			
--	--	--	--	--	--	--

воспитателя.