

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 116 «Ермачок»

Консультация для педагогов «Технология «Утренний круг»»



Консультацию разработали:
Воспитатели
Алатарцева Светлана Петровна
Шкель Ольга Анатольевна

Утренний сбор (круг) -пришел в детские сады вместе с методикой Марии Монтессори и Вальдорфской педагогикой ещё в восьмидесятые годы. В образовательной практике аналогом этой формы работы является «утренний кружочек» программы «Золотой ключик» (Е.Е.Кравцова, Г.Г. Кравцов и др.) и «Утро радостных встреч» программы «Радуга» (Т.Н. Доронова и др.).

Утренний круг или утренний сбор – это ритмически организованная, эмоционально и сенсорно наполненная играми, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей часть режимного момента, проводимого в определенное время.

В зависимости от возраста детей утренний сбор длится от 10 до 15 минут.

Технология «Утренний круг» позволяет задать тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Во время утреннего сбора развиваются навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, чувство принадлежности, которые, в свою очередь, являются основой для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года.

Утренний сбор – это своего рода ритуал, который создает настрой для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день.

Целью организации утреннего круга является:

организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

Основными задачами утреннего сбора являются:

создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;

формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;

стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности;

развитие произвольной регуляции поведения;

развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др.;

формирование представлений об окружающем мире.

Подготовка к утреннему кругу

Вопросы- для начала группового сбора осуществляется подбор организующих «ритуальных» вопросов, способствующих установлению и поддержанию считывать информацию об эмоциональном состоянии других людей, формированию навыков общения и планирования. Например:

- Все ли нашли для себя местечко, все ли удобно устроились? Кто ещё не уселся?
- Какое у вас настроение?
- Посмотрите друг на друга. У всех ли радостные (светлые, приветливые, улыбающиеся) лица?
- Кто очень хочет задать вопрос?
- Кто желает поделиться своими новостями (впечатлениями, идеями, мыслями)?

- О чём бы вы хотели узнать?
- Что бы вы хотели посоветовать?
- Как бы вы поступили в подобной ситуации?
- Что вас порадовало (огорчило, удивило)?